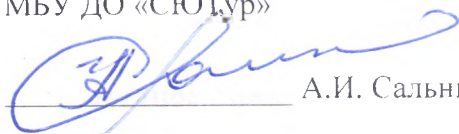


**СОГЛАСОВАНО**

председатель управляющего совета  
МБУ ДО «СЮТур»



А.И. Сальников

Протокол № 2 « 14 » 03 20 16 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

директор МБУ ДО «СЮТур»



Е.Д. Цымбал

Приказ № 14/21 » 03 20 16 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТУРИСТОВ»  
ЗА 2015 ГОД**

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

**Учредитель МБУ ДО «СЮТур»:** Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа

**Полное наименование учреждения:** муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа «Станция юных туристов»

**Сокращённое название учреждения:** МБУ ДО «СЮТур»

**Дата создания учреждения:** 1 сентября 1993 г.

**Юридический адрес МБУ ДО «СЮТур»:** 652470, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, проезд Октябрьский, 7

**Фактический адрес МБУ ДО «СЮТур»:** 652470, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, проезд Октябрьский, 7

**Контактный телефон, факс:** тел./факс 8 (38453) 6 - 61 -13

**Официальный сайт:** [www.as-turizm.ucoz.ru](http://www.as-turizm.ucoz.ru)

**E-mail:** [as-turizm@yandex.ru](mailto:as-turizm@yandex.ru)

**Год последнего лицензирования** – 2016 г.

**Режим работы МБУ ДО «СЮТур»:**

С сентября по май: понедельник – суббота с 08:00 до 20:00, выходной – воскресенье.

С июня по август: работа учреждения в летнем режиме.

## 2. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Деятельность МБУ ДО «СЮТур» организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», рекомендациями СанПиНа 2.4.4.1251-03 от 3.04.03г., лицензией на право осуществления образовательной деятельности, уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа «Станция юных туристов», образовательной программой, планом работы на год и другими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс учреждения.

Основной целью деятельности МБУ ДО «СЮТур» является формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных

потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

Предметом деятельности МБУ ДО «СЮТур» является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ (туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, военно-патриотической направленностей).

К основным видам деятельности МБУ ДО «СЮТур» относятся:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОГРН:** 1024200507022

**ИНН:** 4201009184

**Устав образовательного учреждения** (утвержден управлением образования администрации Анжеро-Судженского городского округа приказ №990 от 04.12.2015г., зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №9 по Кемеровской области 09.12.2015г.)

**Лицензия (бессрочная) на осуществление образовательной деятельности** (выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, №14836 от 27.01.2015г.)

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности** (выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения №ФС-42-01-002254 от 11.10.2012г.)

**Локальные акты учреждения:**

- приказы и распоряжения директора МБУ ДО «СЮТур»;
- акты, регулирующие трудовые отношения: (правила внутреннего трудового распорядка, эффективные контракты);
- акты, регулирующие деятельность управления МБУ ДО «СЮТур»;
- акты, регулирующие деятельность объединений в МБУ ДО «СЮТур»;
- акты, регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность МБУ ДО «СЮТур», и другие.

Основным нормативно-правовым документом учреждения является Устав.

Уставом закреплены цели, задачи учреждения, типы и виды образовательных программ, основные характеристики образовательного процесса, организация финансовой и хозяйственной деятельности, порядок комплектования штата работников и контингента учащихся, права и обязанности участников образовательного процесса и т.д.

Организация образовательного процесса в МБУ ДО «СЮТур» строится на основе реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, учебным планом, учебно-календарным графиком и регламентируется расписанием занятий. МБУ ДО «СЮТур» реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

Непрерывность освоения обучающимися программы в каникулярный период обеспечивается через:

- организацию и проведение туристских походов, экскурсий, экспедиций, соревнований, полевых туристских лагерей с целью более интенсивной отработки специализированных умений и навыков, полученных в учебное время;

–организацию и проведение спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей, выставок с целью подведения итогов работы по общеразвивающим программам, обмена опытом, демонстрации своих достижений.

Дополнительные общеразвивающие программы в МБУ ДО «СЮТур» реализуются для детей и взрослых.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха администрацией МБУ ДО «СЮТур» по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для учреждений дополнительного образования детей.

Обучение в МБУ ДО «СЮТур» осуществляется в очной форме.

#### **4. УЧАЩИЕСЯ И СИСТЕМА РАБОТЫ С НИМИ**

##### **1. Порядок приема и отчисления обучающихся.**

Порядок приёма на обучение в МБУ ДО «СЮТур», перевод, отчисление и выпуск обучающихся из МБУ ДО «СЮТур» регламентируются Правилами приёма обучающихся МБУ ДО «СЮТур» и Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБУ ДО «СЮТур». Приём учащихся в МБУ ДО «СЮТур» осуществляется при наличии заявления совершеннолетнего обучающегося или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, при наличии медицинской справки о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в объединении избранной направленности.

##### **2. Краткая характеристика учащихся и структура контингента.**

МБУ ДО «СЮТур» организует работу с детьми в течение всего календарного года с постоянным и (или) переменным составом детей. Объединения учащихся организуются как на весь период учебного года, так и на более короткие сроки. В каникулярное время МБУ ДО «СЮТур» организует и проводит туристские походы, экскурсии, экспедиции, соревнования, полевые туристские лагеря и другое.

Минимальный возраст для зачисления детей в МБУ ДО «СЮТур» и наполняемость учебных групп устанавливаются в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования.

Комплектование контингента учащихся в группы осуществляется в соответствии с уставом учреждения, с требованиями образовательной программы, правилами и нормативами, установленными СанПиН 2.4.4.1251-03.2.4.4. «Гигиена детей и подростков. Детские внешкольные (учреждения дополнительного образования). Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения). Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы».

Общий контингент учащихся по состоянию на 01.01.2015г. **1040 человек**. Из этого количества учащихся были укомплектованы **84 учебные группы**. Средняя наполняемость учебных групп составила примерно **12 человек**.

**Сравнительная количественная характеристика  
учащихся по направленностям**

На 01.01	туристско-краеведческая направленность	физкультурно-спортивная направленность	военно-патриотическая направленность	Всего:
2014 г.	585 чел.	102 чел.	63 чел.	750 чел.
<b>2015 г.</b>	<b>875 чел.</b>	<b>88 чел.</b>	<b>77 чел.</b>	<b>1040 чел.</b>

Отмечается значительный рост количества обучающихся туристско-краеведческой направленности (за счет увеличения педагогического состава на 10 человек), относительно стабильным остается количество учащихся, занимающихся в объединениях физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленностей.

**Сравнительная количественная характеристика  
учащихся по годам обучения**

На 01.01	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	Всего:
2014 г.	382 чел.	288 чел.	60 чел.	20 чел.	750 чел.
<b>2015 г.</b>	<b>681 чел.</b>	<b>235 чел.</b>	<b>64 чел.</b>	<b>24 чел.</b>	<b>1040 чел.</b>

Учитывая увеличение количества групп туристско-краеведческой направленности, произошло естественное увеличение обучающихся первого года обучения. На втором году обучения произошли закономерные потери. Основными причинами отсева стали: смена интересов детей, творческий поиск учащихся в самореализации. По остальным годам обучения картина практически не изменилась.

**Возрастная и гендерная характеристика учащихся**

Возраст	Численность обучающихся	
	всего	из них девочек
до 5 лет	17	14
5-9 лет	561	275
10-14 лет	380	140
15-17 лет	73	32
18 лет и старше	9	4
<b>Итого:</b>	<b>1040 чел.</b>	<b>465 чел.</b>

**Сведения о здоровье учащихся**

Сведения о здоровье учащихся за 2014-15 уч.г. (на основании предоставленных мед допусков)																	
органы зрения	дыхат. сист.			сердечно-сосудист. сист.				мочевыделит. сист.	опорно-двиг. аппарат			Ж.К.Т.			нервная система		Всего случаев / % от здоровых учаш.
	бронх.	Астма	тонзил.	порок серд.	функц.нарушения	нар-ние ритма	вегето-сосуд.диста		наруш. осанки	артриты	плоскостоп.	ДЖВП	гастрит	проч.	энцеф-ия	НСТ	
<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>41 / 4%</b>	

Из общего числа учащихся 41 человек (4%) имеют отклонения здоровья, отмеченные в медицинских допусках, предоставленных в учреждение. За 2015 год не зарегистрировано ни одного случая отказа в приёме обучающихся по медицинским показаниям.

### **3. Характеристика достижений обучающихся**

Одним из важных показателей работы учреждения дополнительного образования являются результаты участия учащихся в конкурсах и соревнованиях разного уровня. В течение 2015 года воспитанники МБУ ДО «СЮТур» приняли участие в различных мероприятиях спортивного и творческого характера, показав при этом высокие результаты. По итогам года из 521 обучающихся-участников (50% от общего числа обучающихся) 335 человек стали призерами и победителями различных конкурсов и соревнований, что составило 64% от общего числа участников.

Следует отметить, что уровень результативности по сравнению с предыдущим годом значительно возрос. Это свидетельствует о заинтересованности многих педагогов дополнительного образования в повышении мастерства своих воспитанников.

## **4. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **1. Качество образовательной деятельности**

Качество результатов включает в себя оценку качества: знаний, умений, владения опытом творческой деятельности, воспитанности, развития личности. Таким образом, качество образования обучающегося определяется уровнем освоения содержания образования (знания, способы деятельности опыт творческой деятельности, эмоционально-ценностные отношения), а также уровнем физического, психического, нравственного и гражданского развития.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в учреждении, являются учебные планы и программы.

Учебный план является официальным документом, регламентирующим перечень реализуемых дополнительных образовательных программ, объем учебных часов на год, количество учебных групп и общее число учащихся по направлениям, по годам обучения и по возрастам.

В соответствии с учебным планом (приказ №231 от 29.05.2014г.) в 2014-2015 уч.году было реализовано 17 дополнительных общеразвивающих программ, из них:

- 10 программ туристско-краеведческой направленности;
- 4 программ физкультурно-спортивной направленности;
- 3 программы военно-патриотической направленности.

Все программы разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в таких принципах обучения как индивидуальность, доступность, преемственность.

Учебный план в 2014-2015 учебном году был реализован на 97%, причина – отпуск по учебе одного педагога, что сказалось на общей выработке учебной нагрузки по учреждению в целом.

### **2. Характеристика образовательных программ**

Реализуемые в МБУ ДО «СЮТур» дополнительные образовательные программы обсуждаются на заседании методического совета, принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются директором. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям. Все программы,

реализуемые в учреждении, являются модифицированными (адаптированными). Программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей.

#### Виды программ

Программы (количество)				
Типовые (примерные)	Модифицированные	Авторские	Экспериментальные	ВСЕГО
-	17	-	-	17

#### Сроки реализации программ

Программы (количество)			
На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 и более лет	ВСЕГО
6	7	4	17

#### Распределение программ по возрасту детей

Программы (количество)					
от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 7 лет	от 7 до 10 лет	от 11 до 15 лет	от 16 до 18 лет
-	-	2	3	9	3

### 3. Системность оценки усвоения учащимися образовательных программ

#### 3.1. Система отслеживания качества подготовки учащихся

Система отслеживания качества подготовки учащихся в МБУ ДО «СЮТур» представлена в виде текущего контроля, который предусматривает систематическую проверку теоретических знаний и практических навыков учащихся в течение периода реализации дополнительной общеразвивающей программы, промежуточной аттестации, которая представляет собой комплекс диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности педагога, качества дополнительных общеразвивающих программ и итоговой аттестации, которая предназначена для выпускников дополнительной общеразвивающей программы и проводится по окончании срока обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

#### Качественный уровень освоения учебного материала

Направленность	2013-2014	2014-2015
	уч.г.	уч.г.
Туристско-краеведческая	92%	92%
Физкультурно-спортивная	91%	94%
Военно-патриотическая	88%	86%
<b>Итого:</b>	<b>91%</b>	<b>91%</b>

В таблице представлен средний процент усвоения дополнительных образовательных программ по трем направленностям за два учебных года. Качественный показатель усвоения программного материала учащимися не изменился и составляет 91%.

По итогам овладения программного материала учащимися проводятся учебно-тренировочные сборы, зачетные квалификационные соревнования и туристские походы различной категории сложности с последующим присвоением спортивных разрядов.

В течение 2015 года спортивные разряды были присвоены **105 учащимся**:

#### **Наличие разрядов у обучающихся в 2015 году**

<b>КМС</b>	<b>1 разряд</b>	<b>2 разряд</b>	<b>3 разряд</b>	<b>Юношеские разряды</b>	<b>ИТОГО</b>
1 чел.	3 чел.	6 чел.	18 чел.	77 чел.	105 чел.

### **3.2. Фиксация результатов выполнения образовательных программ**

Результаты тестирования сводятся в таблицы, содержащие сведения о выполнении заданий каждым учащимся и усредненные данные по выполнению учебной программы всем кружковым объединением. Далее результаты оформляются педагогом в виде протокола отдельно по каждой учебной группе. Результаты итоговой аттестации могут быть представлены в виде портфолио личных достижений учащихся, по выбору педагога и желанию воспитанника.

### **3.3. Форма или методика оценка усвоения программ**

Формы оценки усвоения программ представлены по различным видам проверочных работ, как письменных, так и устных, тестам, анкетам, контрольным вопросам, практическим заданиям, сдача контрольных нормативов и в порядке, установленном МБУ ДО «СЮТур».

Получение и сравнение ответов учащихся в начале, середине и конце учебного года позволяют сделать вывод о базовых знаниях детей на начало учебного года и об усвоении ими учебной программы в целом и отдельных ее тем в частности, а также об эффективности применяемых педагогических методов и форм работы. Для проверки усвоения практических навыков разработаны этапы контрольных дистанций и заданий, которые осуществляются два раза в год, в конце учебных полугодий. Результаты сводятся в таблицы, содержащие сведения о времени прохождения каждым учащимся контрольной дистанции, проценте освоения им технических навыков и усредненные данные по группе учащихся и по всем группам детского объединения. Отслеживание физического развития учащихся в процессе обучения производится в начале и в конце учебного года по возрастным оценочным нормативам для девочек и мальчиков. За выполнение теста, соответствующего его возрасту, учащийся получает определенное количество баллов.

### **3.4. Наличие общего подхода к составлению контролирующих материалов**

Для контроля системы ЗУНов взяты исследования В.М. Полонского – использованы вероятностный и синтезированный методы, позволяющие проверять знания учащихся оптимальным числом вопросов. При этом ценность контрольных вопросов определяется в зависимости от того, насколько ответы на них отражали усвоение всей системы знаний.

### **3.5. Разный уровень сложности контролирующих материалов**

Для каждой программы и для каждого года обучения предлагается определенное количество вопросов (тесты, анкеты, контрольные вопросы, контрольные задания), составленных согласно возрастным особенностям детей, темам программы пропорционально количеству часов, содержащихся в данных темах.

## **4. Оценка качества организации учебных занятий**

### **4.1. Методическая обеспеченность образовательного процесса**

Методическая обеспеченность образовательного процесса включает в себя дополнительные общеразвивающие программы, календарно-тематические планы,



конспекты учебных занятий, учебно-методическую продукцию, разработанную педагогами, методические рекомендации по организации работы методических объединений педагогов, творческих групп, методические рекомендации в помощь педагогам по организации образовательного процесса, методики диагностирования учащихся, контрольно-измерительные материалы по дополнительным общеразвивающим программам, диагностический материал для отслеживания конечных результатов обучения.

#### **4.2. Система оказания методической помощи педагогам, принятая в учреждении**

Методическая помощь педагогическим работникам осуществлялась через индивидуальные и групповые формы работы.

*Индивидуальные:*

- Консультации.

Консультирование педагогов в МБУ ДО «СЮТур» является одной из традиционных форм методической помощи. Оно осуществляется через электронную почту, непосредственно при посещениях занятий и мероприятий или в кабинете методиста. В 2015 году консультации проводились по составлению дополнительных общеразвивающих программ, по подготовке и проведению учебных занятий, по подготовке документов к аттестации педагогов, по разработке методической продукции (сценарии воспитательных мероприятий, конспекты занятий, методические рекомендации и т.д.), по разработке дидактических и наглядных материалов к образовательным программам, участие в конкурсах педагогического мастерства.

Всего было проведено 116 консультаций, результатом которых стали успешно пройденные квалификационные испытания, проведенные мероприятия и учебные занятия, а также создание методической продукции: дополнительные общеразвивающие программы «Туристы путешественники», «Путешествие юных туристят по родному краю» в 4-х частях, «Тайский бокс» в 3-х частях, «Рубеж», «Разведчик», «Шаги в науку»; слайд-презентации к учебным занятиям «Дикие животные нашего края», «Типы костров и их назначение», «Лекарственные растения рек Алчедат и Золотой Китат»; учебные презентации по разделу краеведения; сценарии воспитательных мероприятий «Будьте осторожны на дороге», «Праздник Здоровья», «Путешествие в Новогоднюю сказку», «Памяти павших, будьте достойны». «От героев былых времен», «День Памяти», «Ходили мы походами», «Огонь добро или зло», «В гостях у Светофора», «Мы за чаем не скучаем», «Вечной памятью живы», «Последний герой»; методические рекомендации «Проведение всероссийского урока здоровья в системе УДОД»; оформление исследовательских работ учащихся для конкурсов и конференций школьников различного уровня; конспекты учебных занятий.

- Посещение учебных занятий. Анализ проведенных занятий. Собеседование с педагогами.

- Самообразование педагогов: работа над личной методической темой.

*Групповые:*

- Заседания методических объединений. В 2015 году было проведено от 4 до 7 заседаний в каждой направленности.

- Заседание творческих групп. Проведено 5 занятий, изучено 5 тем.

- Участие в заочных конкурсах педагогического мастерства, в том числе и через Интернет.

#### **4.3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта**

На протяжении 2015 года велась активная работа по накоплению и распространению педагогического опыта на заседаниях методических объединений педагогов по направленностям. Заседания МО проводились в традиционной форме, в форме «круглого

стола», семинаров, мастер-класса, семинаров-практикумов и выступлений по темам самообразования.

Были проведены семинары на тему «Форма организации и методики проведения краеведческой исследовательской работы в туристских походах», «Методы и средства развития силы и гибкости на занятиях спортивным туризмом»; мастер-класс «Подвижная игра, как средство здоровьесбережения»; круглые столы на тему «Состояние, проблемы и перспективы развития спортивного туризма в Российской Федерации», «Состояние, проблемы и перспективы развития ледолазания в Российской Федерации и в мире», «Состояние, проблемы и перспективы развития вида спортивного туризма – пешеходный туризм в закрытых помещениях в Российской Федерации»; семинары-практикумы «Техника и тактика прохождения дистанций по ледолазанию на скорость», «Техника и тактика прохождения дистанций по ледолазанию на трудность»; выступление по темам самообразования «Организационные формы спортивной тренировки», «Обеспечение безопасной жизнедеятельности и оказание медицинской помощи в экстремальных природных условиях», «Исследовательская деятельность в начальной школе», «Организация исследовательской деятельности в туристском объединении с учащимися младших классов».

Проанализировав работу методических объединений, можно отметить, что все они работали над повышением профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и распространением их педагогического опыта.

Для раскрытия своего творческого потенциала и распространения педагогического опыта педагоги МБУ ДО «СЮТур» участвовали в конкурсах профессионального мастерства в течение всего учебного года, как в очных, так и заочных мероприятиях.

#### **Участие педагогов в мероприятиях**

Год	Количество педагогов, принявших участие в мероприятиях по повышению профессионального и педагогического мастерства				
	Внутриучрежденческий	Муниципальный	Региональный	Российский	Международный
2014	12 чел	-	9	26	
<b>2015</b>	-	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>4</b>

Сравнивая количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях за последние три года, видна тенденция в сторону увеличения в мероприятиях выше муниципального уровня.

## **5. КАЧЕСТВО МАССОВОЙ И КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Ежегодно педагогический коллектив МБУ ДО «СЮТур» проводит большую работу по организации отдыха учащихся в период осенних, зимних, весенних и летних каникул. С целью оздоровления, организации занятости детей и подростков в летний период была разработана программа «Каникулы: туризм, спорт, здоровье». Данная программа предусматривает практическое освоение детьми навыков туризма при совершении походов, знакомство с родным краем в познавательных учебно-тематических экскурсиях и путешествиях, повышение туристско-спортивного мастерства во время участия в соревнованиях, конкурсах, слетах, оздоровление и отдых при любой форме организации деятельности по программе.

Летом 2015 года организованным отдыхом было охвачено 407 обучающихся. Учащиеся побывали в районе Западных Саян (хребет Ергаки), в различных уголках родного края, республике Хакасия, путешествовали в районах рек Золотой Китат, Кондома, принимали участие в областных соревнованиях «Школа безопасности».

**Информация об участии учащихся МБУ ДО «СЮТур»  
в туристских мероприятиях летом 2015 года**

Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Ф.И.О. п.д.о.	Кол-во детей на каждого педагога	Общее количество детей тур. группы
20.06.-25.06.	Учебно-тренировочные сборы «Школа безопасности» (район р. Золотой Китат)	А.В. Немов	16	54
20.06.-25.06.	Учебно-тренировочные сборы «Школа безопасности» (район р. Золотой Китат)	А.К. Чернова	11	
		С.Г. Аглушевич	11	
20.06.-26.06.	Учебно-тренировочные сборы «Школа безопасности» (район р. Золотой Китат)	Д.С. Васильев	8	
		Е.Н. Сорокин	8	27
21.06.-30.06.	Многодневный водный поход в районе р. Кондома	Н.Х. Кайлова	13	
		С.А. Заболоцкая	14	32
02.07.-07.07.	Областные соревнования «Школа безопасности», д. Подьяково	С.Г. Аглушевич	6	
		А.В. Немов	6	
		А.К. Чернова	6	
02.07.-07.07.	Областные соревнования «Школа безопасности», д. Подьяково	Д.С. Васильев	7	37
		Е.Н. Сорокин	7	
03.07.-08.07.	Полевой туристский лагерь передвижного типа «Юный турист» (район р. Золотой Китат)	Н.Х. Кайлова	18	37
		С.А. Заболоцкая	19	
03.07.-11.07.	Многодневный водный поход в районе р. Золотой Китат	О.М. Писаренко	14	14
06.07.-15.07.	Многодневное путешествие в район оз. Шира	С.И. Чумкина	15	30
		З.Р. Мигонькина	15	
08.07.-13.07.	Учебно-тренировочные сборы «Юный разведчик» - 1 (район р. Золотой Китат)	А.В. Власов	12	12
10.07.-14.07.	Учебно-тренировочные сборы «Турист-спортсмен» (район р. Золотой Китат)	С.Г. Аглушевич	7	35
		Д.С. Васильев	14	
		Е.Н. Сорокин	14	
14.07.-23.07.	Многодневное путешествие в район оз. Шира	Н.Х. Кайлова	20	34
		С.А. Заболоцкая	14	
15.07.-21.07.	Детский лагерь палаточного типа на базе загородного стационарного оздоровительного лагеря «Белая роща»	С.В. Дьяченко	10	18
		А.В. Власов	8	
16.07.-25.07.	Многодневный водный поход в районе р. Золотой Китат	А.В. Немов	10	27
		А.К. Чернова	11	
		С.Г. Аглушевич	6	
18.07.-30.07.	Многодневный поход в район Западных Саян (хребет Ергаки)	Д.С. Васильев	10	21
		Е.Н. Сорокин	11	
22.07.-27.07.	Учебно-полевая практика «Юный исследователь» (район р. Золотой Китат)	З.Р. Мигонькина	15	27
		С.И. Чумкина	12	
22.07.-27.07.	Полевой туристский лагерь передвижного типа «Родник» (район р. Золотой Китат)	О.М. Писаренко	14	14
25.07.-30.07.	Учебно-тренировочные сборы «Юный разведчик» - 2 (район р. Золотой Китат)	С.В. Дьяченко	12	25
		А.В. Власов	13	
<b>ИТОГО:</b>				<b>407</b>

## **7. КАЧЕСТВО СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Социальное партнерство**

МБУ ДО «СЮТур» согласно устава учреждения может создавать кружковые объединения как на своей базе, так и на базе других образовательных учреждений и спортивных сооружений при наличии необходимых условий для деятельности объединений. Объединения в других образовательных учреждениях и спортивных сооружениях создаются на основе договоров, заключаемых с администрацией этих учреждений или сооружений. Так, в 2015 году МБУ ДО «СЮТур» сотрудничало со следующими образовательными учреждениями города:

с общеобразовательными школами: МБОУ ООШ "№7"; МБОУ ООШ "№8"; МБОУ СОШ "№12"; МБОУ ООШ "№38";

с дошкольными образовательными учреждениями: МБДОУ "ДСОВ №4", МБДОУ "ДСОВ №5", МБДОУ "ДС №7", МБДОУ "ЦРРДС №8", МБДОУ "ЦРРДС №17", МБДОУ "ДСОВ №20", МБДОУ "ЦРРДС №21", МБДОУ "ДС №23", МБДОУ "ДСОВ №34", МБДОУ "ДСОВ №39", МБДОУ "ДСОВ №41".

## **8. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Управление МБУ ДО «СЮТур» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБУ ДО «СЮТур» является директор МБУ ДО «СЮТур», который осуществляет текущее руководство деятельностью МБУ ДО «СЮТур».

В МБУ ДО «СЮТур» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- управляющий совет;
- совет родителей;
- совет обучающихся.

Управляющий совет, в который входят представители от педагогического коллектива, учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, принимает решения по вопросам поддержки общественной инициативы по совершенствованию и развитию учреждения, воспитания и обучения детей, утверждение перспективного плана работы МБУ ДО «СЮТур», участие в оценке качества и результативности труда работников, распределение выплат стимулирующего характера.

Общее собрание обсуждает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор, другие локальные нормативные акты МБУ ДО «СЮТур», рассматривает иные вопросы, выносимые на его обсуждение.

Педагогический совет, как коллегиальный орган управления МБУ ДО «СЮТур», действует в целях развития и совершенствования повышения профмастерства и творческого роста педагогов.

### Организация сбора и представления данных:

Сбор информации осуществляется в сроки, которые совпадают с графиком статистической отчетности, годовых проверок, графиков конкурсов и т. д.

Вся информация по образовательному учреждению собирается и хранится в соответствующих базах данных, которые позволяют обработать и осуществить автоматизированный расчет показателей.

Доступность и открытость информации о деятельности МБУ ДО «СЮТур» обеспечивается через информационные стенды, средства массовой информации, а также систематически обновляется на официальном сайте учреждения в Интернете.

## 9. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 9.1. Кадровое обеспечение учреждения и система работы с кадрами

#### Общие сведения о педагогических кадрах:

Всего педагогических работников	Штатные (основные) работники	Совместители
52 чел.	23 чел.	29 чел.

#### Списочный состав педагогов

Штатные работники - ФИО, должность	Совместители - ФИО, должность
Аглушевич Сергей Геннадьевич, п.д.о.	Аманбаева Юлия Сергеевна, п.д.о.
Беляева Наталья Александровна, п.д.о.	Брызгун Альбина Фанзильевна, п.д.о.
Васильев Денис Сергеевич, п.д.о.	Домасева Татьяна Николаевна, п.д.о.
Власов Александр Викторович, п.д.о.	Кормщикова Елена Владимировна, п.д.о.
Гулевская Ольга Николаевна, п.д.о.	Люк Ольга Николаевна, п.д.о.
Долгушина Нина Анатольевна, п.д.о.	Ломакина Светлана Юрьевна, п.д.о.
Дьяченко Сергей Владимирович, п.д.о.	Медведева Елена Борисовна, п.д.о.
Заболоцкая Светлана Александровна, п.д.о.	Рубаха Евгения Олеговна, п.д.о.
Кайлова Наталья Харисовна, п.д.о.	Сабанцева Екатерина Александровна, п.д.о.
Мигонькина Зиля Раисовна, п.д.о.	Яцкевич Ольга Дмитриевна, п.д.о.
Немов Антон Владимирович, п.д.о.	Мухина Анжелика Сергеевна, п.д.о.
Сорокин Евгений Николаевич, п.д.о.	Череповская Оксана Владимировна, п.д.о.
Чернова Анна Константиновна, п.д.о.	Понкратова Анастасия Михайловна, п.д.о.
Стерехова Ксения Викторовна, педагог-организатор	Коротова Елена Михайловна, п.д.о.
Закревский Владимир Николаевич, педагог-организатор	Устюгова Татьяна Петровна, п.д.о.
Сычев Андрей Владимирович, педагог-организатор	Рябокон Валентина Александровна, п.д.о.
Кайлов Игорь Николаевич, педагог-организатор	Карабатова Ольга Давидовна, п.д.о.
Ананко Павел Николаевич, педагог-организатор	Лазарева Альфия Наильевна, п.д.о.
Бектемирова Любовь Николаевна, педагог-организатор	Бочарова Марина Геннадьевна, п.д.о.
Дьяченко Наталья Анатольевна, педагог-организатор	Побережец Дарья Алексеевна, п.д.о.
Ламонова Елена Александровна, педагог-организатор	Писаренко Ольга Михайловна, п.д.о.
Чумкина Светлана Ивановна, педагог-организатор	Кузнецова Вера Вениаминовна, п.д.о.
Подосенова Елена Григорьевна, методист	Шарифулина Светлана Фарилловна, п.д.о.
	Чимиричина Ольга Викторовна, п.д.о.
	Цыбулина Оксана Александровна, п.д.о.
	Семилетова Евгения Викторовна, п.д.о.
	Нигомедзянова Юлия Маулетовна, п.д.о.
	Борисова Ирина Олеговна, тренер-преподаватель
	Можаров Валентин Геннадьевич, тренер-преподаватель
<b>Итого: 23 чел.</b>	<b>Итого: 29 чел.</b>

**Из них:**

<b>Педагоги дополнительного образования</b>	<b>Педагоги-организаторы</b>	<b>Прочие должности</b>
40 чел.	9 чел.	3 чел. (методист, тренеры-преподаватели)

**Образование:**

Среднее	Среднее специальное		Высшее	
	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое	педагогическое
<b>1 чел.</b>	<b>2 чел.</b>	<b>12 чел.</b>	<b>2 чел.</b>	<b>35 чел.</b>

**Педагогический стаж:**

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	Свыше 15	Свыше 25
<b>7 чел.</b>	<b>12 чел.</b>	<b>8 чел.</b>	<b>17 чел.</b>	<b>8 чел.</b>

**Стабильность педколлектива в МБУ ДО «СЮТур»:**

До 2-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	До 25 лет
<b>22 чел.</b>	<b>8 чел.</b>	<b>9 чел.</b>	<b>2 чел.</b>	<b>6 чел.</b>	<b>5 чел.</b>

**Повышение квалификации педагогов (штатных работников):**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата окончания обучения</b>
1	Аглушевич Сергей Геннадьевич	Содержание и технологии деятельности педагогов дополнительного образования, педагога-организатора	120 ч	17.01.13
2	Ананко Павел Николаевич	-	-	-
3	Беляева Наталья Александровна	Диплом о высшем проф. образовании	-	30.06.15
4	Бектемирова Любовь Николаевна	Теория и практика организации деятельности педагога доп. образования, педагога-организатора	120 ч	20.11.14
5	Васильев Денис Сергеевич	Теория и практика организации деятельности педагога дополнительного образования, педагога	120 ч	21.06.14
6	Власов Александр Викторович	Диплом о высшем проф. образовании	-	30.06.15
7	Дьяченко Сергей Владимирович	Теория и практика организации деятельности педагога дополнительного образования, педагога	120 ч	20.11.14
8	Дьяченко Наталья Анатольевна	Содержание и технологии деятельности педагогов дополнительного образования, педагога-организатора	120 ч	17.01.13
9	Долгушина Нина Анатольевна	Теория и практика организации деятельности педагога доп. образования, педагога-организатора	120 ч	20.11.14

10	Заболоцкая Светлана Александровна	Содержание и технологии деятельности педагогов дополнительного образования, педагога-организатора	120 ч	19.10.12
11	Закревский Владимир Николаевич	Теория и практика организации деятельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора	120 ч	25.09.13
12	Кайлова Наталья Харисовна	Теория и практика организации деятельности педагога доп. образования, педагога-организатора	120 ч	20.11.14
13	Кайлов Игорь Николаевич	Теория и практика организации деятельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора	120 ч	09.02.12
14	Ламонова Елена Александровна	Менеджер в сфере образования	120 ч	30.07.15
15	Мигонькина Зилия Раисовна	Теория и практика организации деятельности педагога доп. образования, педагога-организатора	120 ч	20.11.14
16	Немов Антон Владимирович	Теория и практика организации деятельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора	120 ч	24.01.14
17	Подосёнова Елена Григорьевна	Менеджер в сфере образования	120 ч	30.07.15
18	Стерехова Ксения Викторовна	Теория и практика организации деятельности педагога доп. образования, педагога-организатора	120 ч	20.11.14
19	Сорокин Евгений Николаевич	Теория и практика организации деятельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора	120 ч	24.01.14
20	Сычёв Андрей Владимирович	Теория и практика организации деятельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора	120 ч	17.01.13
21	Чумкина Светлана Ивановна	Теория и практика организации деятельности педагога доп. образования, педагога-организатора	120 ч	20.11.14
22	Чернова Анна Константиновна	Теория и практика организации деятельности педагога доп. образования, педагога-организатора	120 ч	20.11.14
23	Гулевская Ольга Николаевна	Теория и практика организации деятельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора	120 ч	17.01.13

**Квалификационные категории педагогов (штатных работников):**

№ п/п	ФИО, должность	Квалификационная категория		
		высшая	первая	соответствие
1	Аглушевич Сергей Геннадьевич, п.д.о.	Высш.		
2	Беляева Наталья Александровна, п.д.о.			

3	Васильев Денис Сергеевич, п.д.о.	Высш.		
4	Власов Александр Викторович, п.д.о.			Соотв.
5	Гулевская Ольга Николаевна, п.д.о.		Первая	
6	Долгушина Нина Анатольевна, п.д.о.		Первая	
7	Дьяченко Сергей Владимирович, п.д.о.			
8	Заболоцкая Светлана Александровна, п.д.о.	Высш.		
9	Кайлова Наталья Харисовна, п.д.о.	Высш.		
10	Мигонькина Зили Раисовна, п.д.о.	Высш.		
11	Немов Антон Владимирович, п.д.о.	Высш.		
12	Сорокин Евгений Николаевич, п.д.о.	Высш.		
13	Чернова Анна Константиновна, п.д.о.		Первая	
14	Стерехова Ксения Викторовна, педагог-организатор			Соотв.
15	Закревский Владимир Николаевич, педагог-организатор	Высш.		
16	Сычев Андрей Владимирович, педагог-организатор	Высш.		
17	Кайлов Игорь Николаевич, педагог-организатор	Высш.		
18	Ананко Павел Николаевич, педагог-организатор			Соотв.
19	Бектемирова Любовь Николаевна, педагог-организатор		Первая	
20	Дьяченко Наталья Анатольевна, педагог-организатор		Первая	
21	Ламонова Елена Александровна, педагог-организатор			Соотв.
22	Чумкина Светлана Ивановна, педагог-организатор	Высш.		
23	Подосенова Елена Григорьевна, методист	Высш.		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>12 чел.</b>	<b>5 чел.</b>	<b>10 чел.</b>

**Из них аттестовано в 2015 году:**

<b>Соответствие занимаемой должности</b>	<b>1 категория</b>	<b>Высшая категория</b>
<b>3 чел.</b>	<b>2 чел.</b>	<b>7 чел.</b>

**Сведения о педагогических кадрах,  
имеющих почетные звания, награды:**

звание «Мастер спорта России по спортивному туризму»	звание «Мастер спорта России по альпинизму (ледолазание)»	спортсмены-разрядники	«Почётный работник общего образования Российской Федерации»	Почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта»	Памятный знак «За заслуги в развитии детского туристского туризма»	Нагрудный знак «Турист Кузбасса»	Медаль «За веру и добро»	Медаль «За служение Кузбассу»	Медаль «За достойное воспитание детей»	Медаль «За честь и мужество»	Медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса III степени»
4 чел.	1 чел.	9 чел.	7 чел.	1 чел.	16 чел.	9 чел.	6 чел.	4 чел.	4 чел.	1 чел.	1 чел.

Наиболее распространенные формы повышения квалификации педагогов: курсовая подготовка, профессиональная переподготовка, семинары, консультации



Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами:

- индивидуальные и тематические консультации;
- открытые занятия;
- организация и проведение внутриучрежденных конкурсов профессионального мастерства среди педагогов;
- организация обмена опытом между педагогами, взаимопосещение занятий;
- организация работы творческих групп педагогов.

Система аттестации педагогических и руководящих кадров, поощрения и награды педагогов;

- изучение деятельности педагогов, оказание помощи в оформлении необходимых документов для прохождения аттестации;
- изучение системы работы аттестующихся педагогов;
- разработка локальных актов по аттестации на соответствие занимаемой должности;
- разработка перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ ДОД «СЮТур» до 2020 года;
- разработка тестов для проведения квалификационного испытания в письменной форме педагогических работников, аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- составление тестов для проведения компьютерного квалификационного испытания педагогических работников, аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

#### Популяризация педагогического опыта:

Ф.И.О. педагога	Наименование разработки	Место публикации	Сроки публикации
Закревский Владимир Николаевич	Статья «Некоторые аспекты организации физической подготовки туриста»	Электронное периодическое издание «Педагогический мир»	15.01.2015г
Кайлова Наталья Харисовна	Статья «Детский туризм и активный отдых»)	Электронное периодическое издание «Педагогическая газета»	10.03.2015г
Подосенова Елена Григорьевна	Статья «Организация детско-подростковых клубов в УДОД»	Всероссийский дистанционный образовательный портал «Продленка»	11.03.2015г
Мигонькина Зия Раисовна	Методические рекомендации ««Некоторые аспекты организации и проведения краеведческой работы в туристских походах»	Педагогический клуб «Наука и творчество»	28.03.2015г
Мигонькина Зия Раисовна	Статья «Организация и проведение краеведческой работы в туристских походах»	Электронное периодическое издание «Педагогический мир»	17.04.2015г
Мигонькина Зия Раисовна	Методические рекомендации «Социально-педагогическая деятельность летнего полевого лагеря»	Электронное периодическое издание «Педагогический мир»	18.04.2015г
Мигонькина Зия Раисовна	Сценарии по правилам дорожного движения	Международный современный учительский портал	19.04.2015г
Мигонькина Зия Раисовна	Методические рекомендации «Оформление	Международный современный учительский	20.04.2015г

	исследовательских работ учащихся для конкурсов и конференций школьников разного уровня»	портал	
Чумкина Светлана Ивановна	Конспект занятия «Кузбасс, ты дорог и любим»	Электронное периодическое издание «Педагогический мир»	21.04.2015г
Кайлова Наталья Харисовна	Конспект занятия «Моя Родина – Кузбасс»	Электронное периодическое издание «Педагогический мир»	22.04.2015г
Мигонькина Зилия Раисовна	Методические рекомендации «Оформление исследовательских работ учащихся для конкурсов и конференций школьников различного уровня»	Электронное периодическое издание «НУМИ»	22.04.2015г
Кайлова Наталья Харисовна	Статья «Детский туризм и активный отдых»	Электронное периодическое издание «Педагогический мир»	28.04.2015г
Аглушевич Сергей Геннадьевич	Сценарий спортивно-игровой программы «Последний герой»	Международный современный учительский портал	30.04.2015г
Гулевская Ольга Николаевна	Статья «Актуальность и педагогическая значимость процесса воспитания в кружковом объединении»	Электронное периодическое издание «Педагогический мир»	18.05.2015г
Чумкина Светлана Ивановна	Методические рекомендации «Проведение всероссийского урока здоровья в системе УДОД»	Электронное периодическое издание «Педагогический мир»	19.05.2015г
Мигонькина Зилия Раисовна	Статья «Организация и проведение краеведческой работы в туристских походах»	Всероссийский дистанционный образовательный портал «Продленка»	01.06.2015г
Чумкина Светлана Ивановна	Методическая разработка «Сценарий творческого отчета «Ходили мы походами»»	Центр гражданского образования «Восхождение»	08.06.2015г
Заболоцкая Светлана Александровна	Конспект занятия «Личное и групповое снаряжение»	Всероссийский дистанционный образовательный портал «Продленка»	16.06.2015г
Сорокин Евгений Николаевич	Статья «Нестандартное оборудование, используемое для подготовки туриста-спортсмена к соревнованиям по спортивному туризму в спортивных залах»	Электронное периодическое издание «Педагогический мир»	07.07.2015г
Чернова Анна Константиновна	Конспект занятия «Дикие животные нашего края»	Всероссийский дистанционный образовательный портал «Продленка»	05.08.2015г
Васильев Денис Сергеевич	Статья «Путешествие по родному краю»	Электронное периодическое издание «Педагогический мир»	16.12.2015г

Кайлов Игорь Николаевич	Методическая рекомендации «Исследовательская деятельность учащихся в туристском походе»	Инфоурок	30.03.2016г
-------------------------	---	----------	-------------

## **9.2. Участие педагогов в методических и творческих объединениях, советах, комиссиях**

В 2015 году в МБУ ДО «СЮТур» функционировало 2 методических объединения физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей. Каждое методическое объединение работает по своему плану, разработанному в соответствии с темой, целями и задачами методической службы учреждения.

В течении года каждым методическим объединением было проведено от 4 до 7 заседаний. Вопросы, выбранные для проработки на заседаниях, подтвердили свою важность и актуальность. Подбирались они с учетом пожеланий, высказанных в анкетах, с учетом компетентности педагогов МБУ ДО «СЮТур». Были изучены нормативно-правовые документы, необходимые для успешной и четкой работы, рассматривались запланированные вопросы, обсуждалось и составлялось практическое и тематическое планирование по программам. Особое внимание на заседаниях МО физкультурно-спортивной направленности было уделено рассмотрению и обсуждению технической документации, предстоящему Чемпионату Сибирского Федерального округа по спортивному туризму на горных дистанциях, проводимого в г. Анжеро-Судженске.

Члены МО с начала учебного года запланировали и по возможности выполнили работу по здоровьесберегающим технологиям в выполнении нормативных санитарно-гигиенических условий, качественным проведением занятий. Занятия планировались с учетом «сильных» и «слабых» учащихся, в соответствии с физическими, возрастными, индивидуальными и половыми особенностями. Регулярно осуществлялось взаимопосещение занятий и последующее их обсуждение.

На заседаниях МО педагоги делились опытом работы по методическим проблемам, заслушивали доклады, сообщения, обсуждали новинки методической литературы. Особое внимание члены МО физкультурно-спортивной направленности уделяли дальнейшему внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, обращал особое внимание на такие аспекты работы как: повышение уровня физкультурно-оздоровительной работы, внедрение новых методик преподавания на занятиях.

Особое внимание на заседаниях МО туристско-краеведческой направленности было уделено организации обмена опытом педагогов по применению педагогических и здоровьесберегающих технологий, работе по созданию учебно-методического комплекта на электронных носителях (теоретического, лекционного материала в программе презентации Microsoft Office PowerPoint, учебных фильмов) для учебного кабинета туристско-краеведческой направленности и пополнения «методической копилки» сайта МБУ ДО «СЮТур» и участие в педагогических конкурсах и соревнованиях городского, областного и российского уровня, предлагаемых Управлением образования. В методических объединениях каждый педагог работал над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которых он знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений.

На протяжении всего 2015 года методическими объединениями проводились мониторинг качества образования, выявление эффективности изучения дополнительных общеразвивающих программ, выполнение практической и теоретической частей программ, посещение занятий. Целенаправленно велась работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию туристских

навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводились текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация учащихся, результаты выполнения которых, обсуждались на заседаниях методических объединений педагогов. Запланированная работа методических объединений была выполнена в полном объеме.

В течение 2015 года работали две творческие группы педагогов по программам «Школа безопасности», «Мир вокруг нас».

Целью создания творческой группы по программе «Школа безопасности» была разработка материалов для создания электронного учебного пособия по разделам программы «Школа безопасности». В состав творческой группы входило три педагога Кайлова Н.Х., Мигонькина З.Р. и Заболоцкая С.А. Согласно плану работы творческой группы по программе «Школа безопасности» помимо разработки самих материалов для электронного пособия, ее члены изучали такие темы как «Методика работы в программе POWER POINT», «Мультимедийные презентации в урочной деятельности». Требования к мультимедийным презентациям», «Использование электронных презентаций на занятиях в УДОД». Итогом работы творческой группы стало создание электронного учебного пособия по разделам программы «Школа безопасности» («Основы туристской подготовки», «Топография и ориентирование», «Краеведение». «Основы гигиены и первая доврачебная помощь», «Общая и специальная физическая подготовка»).

Целью работы творческой группы «Малая туриада» было создание программы организации досуговой деятельности с детьми дошкольного возраста по туристско-краеведческой направленности, необходимо было разработать несколько сценариев мероприятий, которые бы в будущем вошли в данную программу. На данный момент разработаны материалы для составления сценария игры-соревнования с детьми дошкольного возраста по основам безопасности и по туристским навыкам. В дальнейшем, необходимо разработать разделы программы организации досуговой деятельности с детьми дошкольного возраста по туристско-краеведческой направленности. Таким образом деятельность данной творческой группы в 2015 году не заканчивается и обозначены задачи на следующий учебный год.

Таким образом, проведенный анализ работы творческих групп педагогов «Школа безопасности» и «Малая туриада» в 2015 г. позволяет считать работу удовлетворительной. Работа в творческих группах, безусловно, способствовала обмену опытом, достижению лучших результатов, и, в конечном счете, совершенствованию образовательного процесса.

### 9.3. Материально-техническая база

Материально-техническая база учреждения соответствует правилам пожарной безопасности, САНиПиНам и правилам техники безопасности. Образовательный процесс осуществляется в учебных помещениях, расположенных в здании, а также на спортивной форме «Башня».

#### Материальные условия

1	Земельный участок, площадь - 4628 м <sup>2</sup>
2	Здание:
2.1	Тип здания - приспособленное, стены кирпич, 2-х этажное
2.2	Год ввода в эксплуатацию - 1979 г.
2.3	Площадь здания - 1070,7 м <sup>2</sup>
2.4	Кабинет туристско-краеведческой направленности, площадь - 34,2 м <sup>2</sup>
2.5	Учебный класс военно-патриотической направленности, площадь - 39,9 м <sup>2</sup>
2.6	Спортивный зал №1, площадь - 67,1 м <sup>2</sup>
2.7	Спортивный зал №2, площадь - 103,2 м <sup>2</sup>
2.8	Спортивный зал №3, площадь - 98,1 м <sup>2</sup>

2.9	Спортивный зал №4, площадь - 48,3 м <sup>2</sup>
2.10	Спортивный зал №5, площадь - 67,8 м <sup>2</sup>
2.11	Медицинский кабинет
<b>3</b>	<b>Спортивное сооружение:</b>
3.1	Спортивная форма №1 «Башня», материал - металл, бетон
3.2	Год ввода в эксплуатацию - 2007 г.
3.3	Площадь - 23,2 м <sup>2</sup>
3.4	Высота «Башни» - 19,6 м
3.5	Высота «Ноги» - 11,6 м

### Инвентарь и снаряжение

<b>Общий туристский инвентарь</b>		
№ п/п	Наименование	Количество
1	Спальный мешок	241 шт.
2	Палатка туристская	88 шт.
3	Коврик туристский	220 шт.
4	Рюкзак	223 шт.
5	Тент костровой	3 шт.
6	Навес теневой	1 шт.
7	Тент «Веранда комфорт»	2 шт.
8	Мебель туристская	9 компл.
<b>Специальный инвентарь</b>		
1	Страховочная система	101 шт.
2	Карабин	202 шт.
3	Карабин МТС	53 шт.
4	Карабин муфтовый	3 шт.
5	Карабин туристский	10 шт.
6	Зажим	11 шт.
7	Жумар	24 шт.
8	Спусковое устройство	7 шт.
9	Ледоруб	7 шт.
10	Кошки альпинистские	36 пар
11	Каска альпинистская защитная	26 шт.
12	Блок-ролик	7 шт.
13	Восьмерка рогатая	5 шт.
14	Веревка туристская	2344 м
15	Веревка статическая	389 м
16	Элементы для кошкоботов	4 шт.
<b>Лыжный инвентарь</b>		
1	Лыжи (беговые, пластиковые, гоночные)	18 пар
2	Лыжные палки	18 пар
3	Лыжные ботинки	34 пары
4	Ботинки беговые	2 пары
5	Ботинки спортивные	14 пар
<b>Инвентарь для водного туризма</b>		
1	Катамаран 4-х местный	6 шт.
2	Жилет спасательный	11 шт.

3	Весло	10 шт.
4	Лопасты для весел	19 шт.
5	Матрац для плавания	1 шт.
<b>Стрелковый инвентарь</b>		
1	Винтовка пневматическая МР-512	8 шт.
2	Винтовка пневматическая «Юнкер-3»	1 шт.
3	Винтовка пневматическая МР-532	4 шт.
4	Пистолет пневматический газобаллонный МР-654 К	1 шт.
5	Пистолет пневматический газобаллонный МР-661 КС «Дрозд»	1 шт.
6	Пистолет пневматический SKIF F-3000	1 шт.
7	Пистолет «Макаров»	4 шт.
8	Тренажер стрелковый СКАТТ	1 шт.
9	Танк ручного управления	4 шт.
10	Автомат электропневматический	1 шт.
11	Автомат АК	3 шт.
12	Автомат учебный	2 шт.
13	Макет автомата	3 шт.

#### Техническое оснащение

№ п/п	Наименование	Количество
1	Телевизор	5 шт.
2	Компьютер	9 шт.
3	Ноутбук	4 шт.
4	DVD	1 шт.
5	МФУ (многофункциональное устройство)	1 шт.
6	Музыкальный центр	1 шт.
7	Брошюратор	1 шт.
8	Принтер	5 шт.
9	Телефакс	1 шт.
10	Магнитола	1 шт.

#### Библиотечный фонд учреждения

книги	брошюры	журналы
463 экз.	384 экз.	63 экз.
<b>ВСЕГО: 910 экземпляров</b>		

С февраля 2015 года в соответствии с внесенными изменениями в устав учреждения в МБУ ДО «СЮТур» введено осуществление платных дополнительных услуг, к которым относятся следующие виды услуг:

- туристско-экскурсионное обслуживание,
- прокат туристского и спортивного инвентаря,
- предоставление спортивных залов (помещений) и учебно-спортивного тренажёра «Башня» для физкультурно-оздоровительных занятий,
- организация и проведение культурно-массовых, спортивных мероприятий на основании договоров на оказание данных услуг, заключаемых МБУ ДО «СЮТур» с физическими и (или) юридическими лицами;

- по согласованию с Учредителем и Собственником сдача в аренду имущества в порядке, установленном законодательством и уставом МБУ ДО «СЮТур».

За прошедший год был сформирован обширный список-перечень платных дополнительных услуг, которые может оказывать МБУ ДО «СЮТур». В настоящее время востребована лишь незначительная часть из этих услуг, в основном это предоставление туристско-экскурсионного обслуживания с посещением экскурсионных объектов г. Кемерово, г. Томск, пос. Елыкаево), ведётся работа по расширению количества потребителей данных услуг, что позволит увеличить объём привлекаемых денежных средств.

За 2015 год привлечено 536314 рублей. Средства, привлечённые за счёт предоставления платных дополнительных услуг, используются на развитие и функционирование МБУ ДО «СЮТур».

### **Перечень платных дополнительных услуг, оказываемых МБУ ДО «СЮТур»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование услуги</b>
<b>1.</b>	<b><i>Туристско-экскурсионное обслуживание</i></b>
<b>1.1.</b>	Туристско-экскурсионное обслуживание группы ( от 35 человек ) по маршруту г. Анжеро-Судженск - г. Кемерово (Кемеровский р-н.) - г. Анжеро-Судженск (с посещением экскурсионных объектов )
<b>1.2.</b>	Туристско-экскурсионное обслуживание группы ( от 35 человек ) по маршруту г. Анжеро-Судженск - г. Мариинск - г. Анжеро-Судженск (с посещением экскурсионных объектов )
<b>1.3.</b>	Туристско-экскурсионное обслуживание группы ( от 35 человек ) по маршруту г. Анжеро-Судженск - г. Томск (Томская область) - г. Анжеро-Судженск (с посещением экскурсионных объектов )
<b>1.4.</b>	Туристско-экскурсионное обслуживание группы ( от 15 человек ) по маршруту г. Анжеро-Судженск - г. Новосибирск - г. Анжеро-Судженск (с посещением экскурсионных объектов ) (2-х дневная поездка)
<b>1.5.</b>	Туристско-экскурсионное обслуживание группы ( от 15 человек ) по маршруту г. Анжеро-Судженск - г. Новосибирск - г. Анжеро-Судженск (с посещением экскурсионных объектов ) (3-х дневная поездка)
<b>1.6.</b>	Туристско-экскурсионное обслуживание группы ( от 15 человек ) по маршруту г. Анжеро-Судженск - г. Красноярск - г. Анжеро-Судженск (с посещением экскурсионных объектов ) (2-х дневная поездка)
<b>1.7.</b>	Туристско-экскурсионное обслуживание группы ( от 15 человек ) по маршруту г. Анжеро-Судженск - г. Красноярск - г. Анжеро-Судженск (с посещением экскурсионных объектов ) (3-х дневная поездка)
<b>2.</b>	<b><i>Прокат туристского и спортивного инвентаря</i></b>
<b>2.1.</b>	Предоставление туристской палатки двухместной
<b>2.2.</b>	Предоставление туристской палатки трёхместной
<b>2.3.</b>	Предоставление туристской палатки четырёхместной
<b>2.4.</b>	Предоставление туристского спального мешка
<b>2.5.</b>	Предоставление туристской рюкзака
<b>2.6.</b>	Предоставление туристского коврика
<b>2.8.</b>	Предоставление четырёхместного катамарана
<b>2.9.</b>	Предоставление каски (защитного шлема)
<b>2.10.</b>	Предоставление ботинок и кошек ледолазных

2.11.	Предоставление страховочной системы и комплекта альпинистских карабинов
2.12.	Предоставление ледового инструмента
3.	<i>Предоставление спортивных залов (помещений) и учебно-спортивного тренажёра «Башня» для физкультурно-оздоровительных занятий</i>
3.1.	Предоставление учебно-спортивного тренажёра «Башня» для отработки навыков лазания с организацией страховки и использованием соответствующего спортивного инвентаря и снаряжения предоставляемых учреждением (для одного человека)
3.2.	Предоставление учебно-спортивного тренажёра «Башня» для отработки навыков лазания с самостоятельной организации страховки и использованием собственного спортивного инвентаря и снаряжения (для группы от 2 до 8 человек)
3.3.	Предоставление спортивного зала №2 для физкультурно-оздоровительных занятий (для группы не более 25 человек)
3.4.	Предоставление спортивного зала №3 для физкультурно-оздоровительных занятий (для группы не более 25 человек)
3.5.	Предоставление спортивного зала №1 для физкультурно-оздоровительных занятий (для группы не более 15 человек)
3.6.	Предоставление спортивного зала №4 для физкультурно-оздоровительных занятий (для группы не более 15 человек)
3.7.	Предоставление спортивного зала №5 для физкультурно-оздоровительных занятий (для группы не более 15 человек)
3.8.	Предоставление учебного класса для физкультурно-оздоровительных занятий (для группы не более 15 человек)
4.	<i>Организация и проведение культурно-массовых, спортивных мероприятий</i>
4.1.	Организация и проведение региональных соревнований по спортивному туризму (организационный взнос за участие на одного участника)
4.2.	Организация и проведение различных соревнований по альпинизму (ледолазание) (организационный взнос за участие на одного участника)

#### 9.4. Медицинский кабинет

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности** (выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения №ФС-42-01-002254 от 11.10.2012г.)

**График работы медкабинета:** понедельник-пятница: с 9.00 до 17.00, суббота с 9.00 до 14.00.

**Персонал:** фельдшер Масалкина Олеся Олеговна (*штатный работник*)

#### **Перечень оборудования медицинского кабинета:**

- шкаф медицинский для инструментов и медикаментов;
- одноразовые шприцы- 50шт.,
- термометры – 10шт.,
- тонометр – 5шт.;
- холодильник для хранения лекарственных препаратов;
- медицинская кушетка;
- стол компьютерный;
- шкаф для хранения медицинской документации;
- емкости с дезинфицирующими растворами - 3 шт.;
- облучатель-рециркулятор бактерицидный ОБРН;
- ширма медицинская;



- носилки мягкие;
- шины проволочные Крамера – 3 шт.;
- раковина, средства личной гигиены;
- емкость-контейнер для утилизации медицинских отходов класса Б;
- средства противошоковой терапии.

## **10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Анализ результатов самообследования показал, что для осуществления образовательной деятельности в МБУ ДО «СЮТур» созданы оптимальные условия:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности приведено в соответствие с действующим законодательством;
- дополнительные общеобразовательные – общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, соответствуют законодательству и отражают современные направления развития системы дополнительного образования;
- организация промежуточной и итоговой аттестации обучающихся обеспечивает объективность результатов и подтверждает соответствие знаний и умений учащихся требованиям дополнительных общеразвивающих программ;
- кадровый потенциал соответствует нормативным требованиям, педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием, утвержденным директором учреждения;
- для осуществления образовательной деятельности учреждение располагает необходимым количеством помещений, все учебные помещения отвечают требованиям санитарных норм;
- на все используемые площади имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- уровень обеспечения безопасности обучающихся и работников соответствует установленным требованиям;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений находится в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;
- медицинское обслуживание организации образовательного процесса обеспечивается МБУ ДО «СЮТур» штатным медицинским работником при наличии лицензии на медицинскую деятельность;
- для обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, для педагогических и других работников созданы комфортные условия пребывания в учреждении.



прошнуровано и пронумеровано

26 Директор МУП «СЭС «ЮТур»

