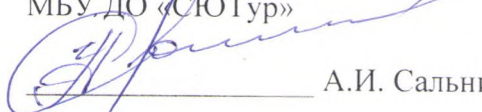


СОГЛАСОВАНО

председатель управляющего совета
МБУ ДО «СЮТур»


_____ А.И. Сальников

УТВЕРЖДАЮ

директор МБУ ДО «СЮТур»



_____ Е.Д. Цымбал

Протокол № 2 « 21 » 03 20 17 г.

Приказ № 107 « 21 » 03 2017 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТУРИСТОВ»
ЗА 2016 ГОД**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Учредитель МБУ ДО «СЮТур»: Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа «Станция юных туристов»

Сокращённое название учреждения: МБУ ДО «СЮТур»

Дата создания учреждения: 1 сентября 1993 г.

Юридический адрес МБУ ДО «СЮТур»: 652470, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, проезд Октябрьский, 7

Фактический адрес МБУ ДО «СЮТур»: 652470, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, проезд Октябрьский, 7

Контактный телефон, факс: тел./факс 8 (38453) 6 - 61 -13

Официальный сайт: www.as-turizm.ucoz.ru

E-mail: as-turizm@yandex.ru

Год последнего лицензирования – 2016 г.

Режим работы МБУ ДО «СЮТур»:

С сентября по май: понедельник – суббота с 08:00 до 20:00, выходной – воскресенье.

С июня по август: работа учреждения в летнем режиме.

II. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Деятельность МБУ ДО «СЮТур» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", лицензией на осуществление образовательной деятельности, уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа «Станция юных туристов», образовательной программой, планом работы на год и другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность учреждения.

Основной целью деятельности МБУ ДО «СЮТур» является формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

Предметом деятельности МБУ ДО «СЮТур» является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ (туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленностей).

К основным видам деятельности МБУ ДО «СЮТур» относятся:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОГРН: 1024200507022

ИНН: 4201009184

Устав образовательного учреждения (утвержден управлением образования администрации Анжеро-Судженского городского округа, приказ №990 от 04.12.2015г., зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №9 по Кемеровской области 09.12.2015г.)

Лицензия (бессрочная) на осуществление образовательной деятельности (выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, №16103 от 31.05.2016г.)

Лицензия на осуществление медицинской деятельности (выдана управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области, № ЛО-42-01-004364 от 12.05.2016г.)

Локальные акты учреждения:

- приказы и распоряжения директора МБУ ДО «СЮТур»;
- акты, регулирующие трудовые отношения: (правила внутреннего трудового распорядка, эффективные контракты);
- акты, регулирующие деятельность управления МБУ ДО «СЮТур»;
- акты, регулирующие деятельность объединений в МБУ ДО «СЮТур»;
- акты, регулирующие образовательную деятельность, деятельность участников образовательных отношений;
- акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность МБУ ДО «СЮТур», и другие.

Основным нормативно-правовым документом учреждения является Устав.

Уставом закреплены цели, задачи учреждения, типы и виды образовательных программ, основные характеристики образовательной деятельности, организация финансовой и хозяйственной деятельности, порядок комплектования штата работников и контингента учащихся, права и обязанности участников образовательных отношений и т.д.

Организация образовательной деятельности в МБУ ДО «СЮТур» строится на основе реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, учебным планом, календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий. МБУ ДО «СЮТур» реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

Непрерывность освоения обучающимися программы в каникулярный период обеспечивается через:

–организацию и проведение туристских походов, экскурсий, экспедиций, соревнований, полевых туристских лагерей с целью более интенсивной отработки специализированных умений и навыков, полученных в учебное время;

–организацию и проведение спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей, выставок с целью подведения итогов работы по общеразвивающим программам, обмена опытом, демонстрации своих достижений.

Дополнительные общеразвивающие программы в МБУ ДО «СЮТур» реализуются для детей и взрослых.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и педагогических работников администрацией МБУ ДО «СЮТур» по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей

и установленных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для учреждений дополнительного образования.

Обучение в МБУ ДО «СЮТур» осуществляется в очной форме на государственном – русском языке.

IV. УЧАЩИЕСЯ И СИСТЕМА РАБОТЫ С НИМИ

1. Порядок приема и отчисления обучающихся.

Порядок приёма на обучение в МБУ ДО «СЮТур», перевод, отчисление и выпуск обучающихся из МБУ ДО «СЮТур» регламентируются Правилами приёма обучающихся МБУ ДО «СЮТур» и Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБУ ДО «СЮТур». Приём учащихся в МБУ ДО «СЮТур» осуществляется при наличии заявления совершеннолетнего обучающегося или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, при наличии медицинской справки о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в объединении избранной направленности, и копии документа, удостоверяющего личность (свидетельство о рождении, паспорт).

2. Краткая характеристика учащихся и структура контингента.

МБУ ДО «СЮТур» организует работу с детьми в течение всего календарного года с постоянным и (или) переменным составом детей. Объединения учащихся создаются как на весь период учебного года, так и на более короткие сроки. В каникулярное время МБУ ДО «СЮТур» организует и проводит туристские походы, экскурсии, экспедиции, соревнования, полевые туристские лагеря и другое.

Минимальный возраст для зачисления детей в МБУ ДО «СЮТур» и наполняемость учебных групп устанавливаются в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования.

Общий контингент учащихся по состоянию на **01.01.2017. 1194 человек**. Из этого количества учащихся было укомплектовано **99 учебных групп** (не считая 8 групп малого состава) средняя наполняемость в которых составила **12 человек**.

Сравнительная количественная характеристика учащихся по направленностям

На 01.01	туристско-краеведческая направленность	физкультурно-спортивная направленность	туристско-краеведческая направленность (военно-патриотический профиль)	Всего:
2015 г.	875 чел.	88 чел.	77 чел.	1040 чел.
2016 г.	1026 чел.	62 чел.	106 чел.	1194 чел.

Отмечается увеличение количества обучающихся в целом по учреждению, и по туристско-краеведческой направленности в частности, в том числе в военно-патриотическом профиле. Состав физкультурно-спортивной направленности уменьшился ввиду того, что закрылась секция КУДО. Однако была открыта новая секция – спортивное ледолазание, в которой работает один педагог.

**Сравнительная количественная характеристика
учащихся по годам обучения**

На 01.01	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	Всего:
2015 г.	681 чел.	235 чел.	64 чел.	24 чел.	1040 чел.
2016 г.	821 чел.	261 чел.	84 чел.	28 чел.	1194 чел.

Учитывая увеличение количества групп туристско-краеведческой направленности, произошло естественное увеличение обучающихся первого года обучения. По остальным годам обучения картина изменилась незначительно в сторону увеличения.

Возрастная и гендерная характеристика учащихся

Возраст	Численность обучающихся	
	всего	из них девочек
5-9 лет	699	283
10-14 лет	424	146
15-17 лет	71	37
Итого:	1194 чел.	466 чел.

**Сведения о здоровье учащихся за 2016 г.
(на основании предоставленных медицинских допусков)**

органы зрения	дыхат. сист.	сердечно-сосудист. сист.	мочевыд. сист.	опорно-двиг. аппарат	Ж.К.Т.	нервная система	эндокрин. сист.	дерматол. заболев.	заболев. крови	Всего случаев / % от здоровых учащ.
28	14	18	3	34	7	15	2	2	2	125 чел. / 10,5 %

Из общего среднегодового числа учащихся (1089 человек) 125 человек (10,5%) имеют отклонения здоровья, отмеченные в медицинских допусках, предоставленных в учреждение. Сравнивая показатели здоровья за прошлый год, можно отметить, что произошло увеличение отклонений здоровья. Однако, несмотря на это, в 2016 году не зарегистрировано ни одного случая отказа в приёме обучающихся по медицинским показаниям.

3. Характеристика достижений обучающихся

Одним из важных показателей работы учреждения дополнительного образования являются результаты участия учащихся в конкурсах и соревнованиях разного уровня. В течение 2016 года воспитанники МБУ ДО «СЮТур» приняли участие в различных мероприятиях спортивного и творческого характера, показав при этом высокие результаты. По итогам года из 1011 обучающихся-участников (92,8% от общего среднегодового числа обучающихся) 650 человек стали призерами и победителями (64,3% от общего числа участников).

Успешность обучающихся, равно как и их интерес к различным видам соревнований и конкурсов, два года подряд остается стабильно высокими.

**Сводные данные по успешности за 1 полугодие 2016г.
(все направленности)**

всего уч-ся	общее кол-во уч-ся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях	общее кол-во уч-ся, ставших призерами и победителями в конкурсах, соревнованиях
1068 чел.	789 чел. (74%)	494 чел. (63%)

Сводные данные по успешности за 1 полугодие 2016г. (по направленностям)

направленность	всего уч-ся (среднее число за полугодие)	общее кол-во уч-ся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях	общее кол-во уч-ся, ставших призерами и победителями в конкурсах, соревнованиях
ТКН	911 чел.	664 чел. (72,88%)	418 чел. (62,95%)
ФСН	61 чел.	53 чел. (86,88%)	51 чел. (96,22%)
ВПН	96 чел.	72 чел. (75%)	25 чел. (34,72%)

**Сводные данные по успешности за 2 полугодие 2016г.
(все направленности)**

всего уч-ся (среднее число за полугодие)	общее кол-во уч-ся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях	общее кол-во уч-ся, ставших призерами и победителями в конкурсах, соревнованиях
1110 чел.	222 чел. (20%)	156 чел. (70,3%)

Сводные данные по успешности за 2 полугодие 2016г. (по направленностям)

направленность	всего уч-ся (среднее число за полугодие)	общее кол-во уч-ся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях	общее кол-во уч-ся, ставших призерами и победителями в конкурсах, соревнованиях
ТКН	921 чел.	150 чел. (16,3%)	119 чел. (79,3%)
ФСН	189 чел.	72 чел. (38,1%)	37 чел. (51,4%)

V. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Качество образовательной деятельности

Качество результатов включает в себя оценку качества: знаний, умений, владения опытом творческой деятельности, воспитанности, развития личности. Таким образом, качество образования обучающегося определяется уровнем освоения содержания образования (знания, способы деятельности опыт творческой деятельности, эмоционально-ценностные отношения), а также уровнем физического, психического, нравственного и гражданского развития.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в учреждении, являются учебные планы и программы.

Учебный план является официальным документом, регламентирующим перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, объем учебных часов на год, количество учебных групп и общее число учащихся по направлениям, по годам обучения и по возрастам.

В соответствии с учебным планом (приказ №307 от 31.05.2016г.) в 2016-2017 уч.году реализуются 24 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, из них:

- 20 программ туристско-краеведческой направленности (в том числе 5 программ военно-патриотического профиля);
- 4 программы физкультурно-спортивной направленности.

Все программы разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в таких принципах обучения как индивидуальность, доступность, преемственность.

2. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

Реализуемые в МБУ ДО «СЮТур» дополнительные общеобразовательные программы обсуждаются на заседании методического совета, принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются директором. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям. Все программы, реализуемые в учреждении, являются модифицированными (адаптированными). Программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности обучающихся.

Виды программ

Программы (количество)				
Типовые (примерные)	Модифицированные	Авторские	Экспериментальные	ВСЕГО
-	24	-	-	24

Сроки реализации программ

Программы (количество)			
На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 и более лет	ВСЕГО
11	9	4	24

Распределение программ по возрасту детей

Программы (количество)					
от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 7 лет	от 7 до 10 лет	от 11 до 15 лет	от 16 до 18 лет
-	-	4	8	9	3

3. Системность оценки усвоения учащимися образовательных программ

3.1. Система отслеживания качества подготовки учащихся

Система отслеживания качества подготовки учащихся в МБУ ДО «СЮТур» представлена в виде текущего контроля, который предусматривает систематическую проверку теоретических знаний и практических навыков учащихся в течение периода реализации дополнительной общеразвивающей программы, промежуточной аттестации, которая представляет собой комплекс диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности педагога, качества дополнительных общеразвивающих программ и итоговой аттестации, которая предназначена для выпускников дополнительной общеразвивающей программы и проводится по окончании срока обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам

Промежуточная аттестация учащихся – это установление фактического уровня теоретических и практических знаний учащихся по дополнительной общеразвивающей программе, их умений и навыков, развития физических способностей и соотнесение этого уровня с критериями оценки показателей обученности по конкретной дополнительной общеразвивающей программе.

Промежуточная аттестация представляет собой комплекс диагностических и оценочных процедур, предусматривающих проверку теоретических знаний, практических навыков и развития физических способностей учащихся по окончании изучения темы или раздела (модуля) дополнительной общеразвивающей программы.

Результаты промежуточной аттестации учащихся представлены в качестве стартового и промежуточного контроля за 2016-2017 учебный год:

Осуществляли промежуточную аттестацию – 30 педагогов дополнительного образования по 22 дополнительным общеразвивающим программам.

Промежуточная аттестация (стартовый и промежуточный контроль): всего аттестовано 1184 учащихся (99%), из них 420 чел. обучающиеся дошкольного возраста (35%).

Усредненный результат стартового контроля – 38%, промежуточного контроля – 63%.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2016-2017 уч.г.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название программы	№ группы	Кол-во уч-ся	Результаты стартового контроля	Результаты промежуточного контроля
1.	Аглушевич С.Г.	«Спортивный туризм: туристское многоборье»	группа №1	10 чел	36%	67%
			группа №2	11 чел	41%	68%
			группа №3	12 чел	42%	68%
		«Турист-спортсмен. Часть 2»	группа №4	1 чел	36%	69%

2.	Беляева Н.А.	«Школа безопасности»	группа№1	12 чел	42%	63%
			группа№2	13 чел	41%	57%
3.	Васильев Д.С.	«Спортивный туризм: туристское многоборье»	группа№1	8 чел	35%	60%
		«Школа безопасности»	группа№2	12 чел	38%	57%
		«Туристы-путешественник. Часть 1»	группа№3	12 чел	39%	61%
		«Общая физическая подготовка. Часть 1»	группа№4	12 чел	34%	-
		«Турист-спортсмен. Часть 1»	группа№5	5 чел	34%	52%
		«Турист-спортсмен. Часть 2»	группа№6	1 чел	38%	64%
4.	Власов А.В.	«Служу Отечеству!»	группа№1	10 чел	36%	70%
		«Юнармеец»	группа№2	11 чел	35%	69%
		«Юнармеец»	группа№3	12 чел	32%	68%
		«Молодой боец»	группа№4	11 чел	36%	70%
		«Разведчик»	группа№5	1 чел	42%	75%
		«Разведчик»	группа№6	7 чел	36%	69%
5.	Долгушина Н.А.	«Оздоровительно-познавательный туризм»	группа№1	15 чел	35%	56%
			группа№2	12 чел	37%	57%
			группа№3	11 чел	36%	59%
		«Путешествие юных туристят по родному краю. Часть 2»	группа№4	25 чел	27%	58%
		«Путешествие юных туристят по родному краю. Часть 2»	группа№5	25 чел	26%	55%
		«Путешествие юных туристят по родному краю. Часть 3»	группа№6	23 чел	28%	57%
		«Путешествие юных туристят по родному краю. Часть 4»	группа№7	22 чел	29%	55%
6.	Дьяченко С.В.	«Служу Отечеству!»	группа№1	12 чел	34%	65%
			группа№2	13 чел	31%	63%
			группа№3	12 чел	31%	63%
		«Рубеж»	группа№4	3 чел	41%	60%
			группа№5	3 чел	34%	61%
7.	Заболоцкая С.А.	«Школа безопасности»	группа№1	12 чел	50%	69%
			группа№2	10 чел	51%	65%
			группа№3	9 чел	56%	68%
8.	Закревский В.Н.	«Юный спортивный судья»	группа№1	5 чел	42%	74%
9.	Кайлова Н.Х.	«Школа безопасности»	группа№1	11 чел	25%	60%
			группа№2	10 чел	33%	60%
		«Оздоровительно-познавательный туризм»	группа№3	13 чел	34%	64%
		«Шаги в науку»	группа№4	1 чел	38%	62%
10.	Мигонькина З.Р.	«Оздоровительно-познавательный туризм»	группа№2	13 чел	43%	57%
			группа№4	12 чел	44%	56%

		«Школа безопасности»	группа№1	16 чел	51%	56%
			группа№3	9 чел	49%	57%
		«Путешествие юных туристят по родному краю. Часть 2»	группа№6	20 чел	27%	59%
			«Путешествие юных туристят по родному краю. Часть 3»	группа№5	23 чел	27%
		группа№9		26 чел	23%	57%
		«Маршрутно-классификационная работа: исследовательская деятельность»	группа№7	1 чел	50%	78%
«Шаги в науку»	группа№8	5 чел	54%	67%		
11.	Немов А.В.	«Спортивный туризм: туристское многоборье»	группа№1	7 чел	60%	72%
			группа№2	8 чел	50%	65%
		«Спортивное ледолазание»	группа№4	8 чел	49%	64%
			группа№8	8 чел	39%	63%
		«Туристы-путешественники. Часть 1»	группа№3	12 чел	48%	64%
			группа№5	12 чел	47%	61%
«Турист-спортсмен. Часть 1»	группа№6	5 чел	54%	66%		
«Турист-спортсмен. Часть 2»	группа№7	1 чел	86%	80%		
12.	Сорокин Е.Н.	«Спортивный туризм: туристское многоборье»	группа№1	7 чел	34%	58%
			группа№2	9 чел	33%	59%
		«Туристы-путешественники. Часть 1»	группа№3	13 чел	32%	61%
		«Общая физическая подготовка. Часть 1»	группа№4	13 чел	33%	-
		«Турист-спортсмен. - Часть 1»	группа№5	1 чел	57%	65%
			группа№6	1 чел	57%	64%
13.	Писаренко О.М.	«Оздоровительно-познавательный туризм»	группа№1	12 чел	35%	57%
		«Школа безопасности»	группа№2	13 чел	34%	54%
		«Путешествие юных туристят по родному краю. Часть 2»	группа№3	22 чел	27%	54%
		«Путешествие юных туристят по родному краю. Часть 2»	группа№4	19 чел	13%	42%
14.	Побережец Д.А.	«Служу Отечеству!»	группа№1	13 чел	40%	66%
15.	Чернова А.К.	«Школа безопасности»	группа№1	8 чел	48%	63%
			группа№2	10 чел	43%	60%
		«Оздоровительно-познавательный туризм»	группа№3	8 чел	42%	62%
«Юные судьбы по туризму. Часть 2	группа№4	5 чел	45%	59%		
16.	Чумкина С.И.	«Оздоровительно-познавательный туризм»	группа№1	15 чел	68%	73%
		«Шаги в науку»	группа№2	5 чел	43%	74%
17.	Аникеева Л.В.	«Мир вокруг нас»	группа№1	14 чел	45%	56%
			группа№2	13 чел	40%	56%

18.	Арефьева Е.О.	«Мир вокруг нас»	группа№1	10 чел	52%	66%
			группа№2	9 чел	44%	60%
19.	Бочарова М.Г.	«Азбука туризма»	группа№1	11 чел	47%	59%
			группа№2	12 чел	41%	62%
20.	Брызгун А.Ф.	«Мир вокруг нас»	группа№1	15 чел	38%	62%
			группа№2	14 чел	41%	61%
21.	Домасева Т.Н.	«Азбука туризма»	группа№1	11 чел	27%	59%
			группа№2	12 чел	27%	60%
			группа№3	10 чел	27%	53%
			группа№4	12 чел	26%	59%
22.	Ломакина С.Ю.	«Мир вокруг нас»	группа№1	12 чел	40%	67%
			группа№2	14 чел	45%	64%
23.	Люк О.Н.	«Мир вокруг нас»	группа№1	15 чел	37%	60%
			группа№2	15 чел	35%	62%
			группа№3	11 чел	29%	57%
			группа№4	12 чел	29%	58%
24.	Нестерова О.Г.	«Мир вокруг нас»	группа№1	15 чел	39%	56%
			группа№2	13 чел	36%	60%
25.	Нигомедзянова Ю.М.	«Мир вокруг нас»	группа№1	14 чел	29%	62%
			группа№2	15 чел	29%	58%
26.	Рубаха Е.О.	«Азбука туризма»	группа№1	11 чел	32%	65%
			группа№2	11 чел	34%	66%
			группа№3	11 чел	29%	61%
			группа№4	12 чел	31%	60%
27.	Цыбулина О.А.	«Мир вокруг нас»	группа№1	10 чел	39%	64%
			группа№2	12 чел	40%	67%
28.	Череповская О.В.	«Мир вокруг нас»	группа№1	13 чел	38%	62%
			группа№2	13 чел	37%	65%
29.	Яцкевич О.Д.	«Мир вокруг нас»	группа№1	13 чел	34%	65%
			группа№2	13 чел	33%	64%
30.	Шелкова Т.А.	«Мир вокруг нас»	группа№1	15 чел	30%	68%
			группа№2	15 чел	32%	65%
Итого:			107 гр.	1184 чел.	38%	63%

По итогам овладения программного материала проводятся учебно-тренировочные сборы, зачетные квалификационные соревнования и туристские походы различной категории сложности с последующим присвоением спортивных разрядов.

В течение 2016 года спортивные разряды были присвоены **121 учащимся**:

Наличие разрядов у обучающихся в 2016 году

МС	1 разряд	2 разряд	3 разряд	Юношеские разряды	ИТОГО
1 чел.	6 чел.	13 чел	38 чел.	63 чел.	121 чел.

4. Оценка качества организации учебных занятий

4.1. Методическая обеспеченность образовательного процесса

4.1.1. Методическая и дидактическая обеспеченность образовательных программ:

Методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ представлен учебно-методическим комплексом (УМК) как для педагогов, так и для учащихся. Учебно-методический комплекс (УМК) – совокупность учебно-методических материалов и программно-технических средств, способствующих эффективному освоению учебного материала, входящего в учебную программу.

	Методическая обеспеченность образовательной программы	Дидактическая обеспеченность образовательной программы
1	<p>Учебные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • справочная литература (энциклопедии, словари, справочники, таблицы, ссылки, сайты и др.); • научно-популярная литература, публикации по туристско-краеведческой направленности; • видеоматериалы (научно-популярные фильмы, видеозаписи занятий, мероприятий и др.); • аудиоматериалы (фонограммы музыкальных голосов птиц, животных, аудиозаписи, необходимые для изучения данной темы); • электронные средства образовательного назначения (слайдовые презентации, слайд-фильмов и видеоматериалов, отражающих туристско-краеведческую и физкультурно-спортивную направленность образовательных программ, индивидуальные задания и др.); <p>Методические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методические материалы, рекомендации и пособия по разделам программы; • конспекты и сценарии занятия; • лекционный материал по темам программы • контрольные задания для отслеживания результатов освоения каждой темы; для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; • перечень вопросов, выносимых на итоговое занятие и ключ для проверки правильности ответов. 	<p>Дидактические материалы</p> <ul style="list-style-type: none"> • раздаточный материал для обучающихся (бланки тестов и анкет, бланки диагностических и творческих заданий, карточки с заданиями, объекты живой и неживой природы, фотографии), наглядные пособия (таблицы, графики, объемные модели, муляжи и др.); • дидактический материал по разделам программы, карточки-задания, иллюстративного материала, разработок игр, набора открыток, слайд-фильмов и видеоматериалов, отражающих туристско-краеведческую и физкультурно-спортивную направленность образовательных программ. • наглядно-дидактических материал (плакаты, иллюстративный материал, учебно-дидактический комплект, учебные презентации по разделу краеведения)

4.1.2. Методическая обеспеченность образовательной деятельности:

Методическая обеспеченность образовательного процесса включает в себя методическую продукцию, в том числе разработанную за последние два 2015-2016, 2016-2017 учебных года:

№ п/п	Наименование	Общее количество	Из них разработаны в 2015-2016 уч.г	Из них разработаны в 2016-2017 уч.г
1.	Дополнительные общеразвивающие программы	24	3	-
2.	Календарно-тематические планы	173	71	102
3.	Конспекты открытых учебных занятий	65	10	5

4.	Учебное занятие в Power Point	12	4	2
5.	Методические рекомендации (по организации работы МО педагогов, творческих групп, в помощь педагогам по организации образовательного процесса)	22	2	6
6.	Сценарии воспитательных мероприятий, сборники, брошюры, справочные материалы, рефераты, дидактический материал	45	6	2
7.	Контрольно-измерительные материалы по дополнительным общеразвивающим программам	14	5	2
8.	Библиотечный фонд (книги, брошюры, журналы, научно-педагогическая и методическая литература)	924	10	4

Одной из форм представления результатов педагогической деятельности являются методические разработки. Они публикуются в предметных журналах и отдельными брошюрами. В последнее время увеличилось количество опубликованных методических разработок.

4.1.3. Методическая помощь, оказанная педагогам в учебном году:

Методическая помощь педагогическим работникам осуществлялась через индивидуальные и групповые формы работы.

Индивидуальные.

- Консультации. Консультирование педагогов в СЮТур является одной из традиционных форм методической помощи. Консультации проводились по составлению дополнительных общеразвивающих программ, по подготовке и проведению учебных занятий, по подготовке документов к аттестации, по разработке методической продукции (сценарии воспитательных мероприятий, конспекты занятий, методические рекомендации и т.д.), по разработке дидактических и наглядных материалов к образовательным программам, участие в конкурсах педагогического мастерства. Всего было проведено 148 консультаций, результатом которых стало успешно проведенный конкурс профессионального мастерства педагогов в СЮТур «Лучшее открытое занятие-2016» в ноябре 2016года, в котором приняло 93% педагогов; опубликование 13 (62%) научно-методических статей в различных журналах, изданиях, и.т.д. в том числе и на сайтах интернета с целью популяризации педагогического опыта), участие 11 человек (53%) во Всероссийской научно-практической конференции со своими докладами (заочно), участие в 10 профессиональных конкурсах (муниципального, регионального, российского и международного уровней). Разработана организационно-методическая продукция в количестве 6 шт; научно-методическая продукция в количестве 21 шт; а также учебно-методическая продукция в количестве 8 шт.
- Посещение учебных занятий. Анализ проведенных занятий. Собеседование с педагогами.
- Самообразование педагогов: работа над личной методической темой.

Групповые:

- Заседания методических объединений было проведено от 5 до 7 заседаний в каждой направленности;
- Заседание творческих групп. Проведено 5 занятий, изучено 5 тем;
- Участие в заочных конкурсах педагогического мастерства

Система консультирования педагогических работников постепенно совершенствуется. Внедрение новых информационных технологий не могло не сказаться на функционировании образовательного процесса и на формах подачи информации. Для оперативной отправки информации в настоящее время все чаще используются электронная почта. Таким образом, консультирование не теряет своей роли и является одной из основных форм методической работы, ставшей разновидностью консультационной деятельности и подтвердившей свою жизнестойкость и гибкость.

4.1.4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и распространению педагогического опыта на заседаниях методических объединений педагогов по направленностям. Заседания МО проводились в традиционной и в форме круглого стола, семинаров, мастер-класса, семинаров-практикумов и выступлений по темам самообразования.

Были проведены: семинары на тему «Выявление одаренных детей в спортивном туризме», «Игровые формы организации туристских мероприятий в походах»,

Семинары-практикумы по темам: «Техника и тактика прохождения дистанций по спортивному туризму, дистанция – пешеходная», «Техника и тактика прохождения дистанций по спортивному туризму, дистанция – пешеходная связка», «Техника и тактика прохождения дистанций по спортивному туризму, дистанция – пешеходная группа».

Круглый стол на тему «Особенности организации и проведения соревнований по ледолазанию на учебно-спортивном тренажере «башня», выступление по темам самообразования «Развитие силовых качеств и выносливости у туристов», «Формирование позитивных межличностных отношений в туристском коллективе», «Развитие познавательного, воспитательного и оздоровительного потенциала учащихся на занятиях туристской деятельностью

Для распространения педагогического опыта среди педагогов был организован конкурс профессионального мастерства педагогов в СЮТур «Лучшее открытое занятие-2016» в ноябре 2016года, где педагоги не только выступали в качестве участников, но и входили в состав жюри данного конкурса.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работали над повышением профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и распространению их педагогического опыта.

Для раскрытия своего творческого потенциала и распространения педагогического опыта педагогический коллектив участвовал в конкурсах педагогического мастерства в течение всего учебного года, как в очных, так и заочных мероприятиях.

Участие педагогов в мероприятиях

Учебный год	Количество принявших участие в мероприятиях по повышению профессионального и педагогического мастерства разных уровней					Общие количество участия
	Внутренний	Муниципальный	Региональный	Российский	Международный	
2014-2015	12 чел	-	9	26	-	47
2015-2016	-	2	20	12	4	38
2016-2017	13чел	1	7	30	2	53

Сравнивая количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях за последние три года, видна тенденция в сторону увеличения.

4.1.5. Повышение квалификации педагогических работников:

Ф.И.О. педагога	Тема	Количество часов	Сроки обучения
Аглушевич Сергей Геннадьевич	«Теория и практика организации деятельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора»	120 ч	15.09.16-17.11.16
Беляева Наталья Александровна	«Теория и практика организации деятельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора»	120 ч	15.09.16-17.11.16
Бектемирова Любовь Николаевна	«Теория и практика организации деятельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора»	120 ч	15.09.16-17.11.16
Васильев Денис Сергеевич	Теория и практика организации деятельности педагога дополнительного образования, педагога	120 ч	20.01.2016-17.03.2016
Власов Александр Викторович	Теория и практика организации деятельности педагога дополнительного образования, педагога	120 ч	20.01.2016-17.03.2016
Дьяченко Сергей Владимирович	Теория и практика организации деятельности педагога дополнительного образования, педагога	120 ч	20.01.2016-17.03.2016
Дьяченко Наталья Анатольевна	«Содержание и технологии деятельности педагогов дополнительного образования, педагога-организатора»	120 ч	20.09.12-17.01.13
Долгушина Нина Анатольевна	«Теория и практика организации деятельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора»	120 ч	18.09.14-20.11.14
Заболоцкая Светлана Александровна	«Теория и практика организации деятельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора»	120 ч	15.09.16-17.11.16
Закревский Владимир Николаевич	Теория и практика организации деятельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора	120 ч	20.01.2016-17.03.2016
Кайлова Наталья Харисовна	«Теория и практика организации деятельности педагога доп. образования, педагога-организатора»	120 ч	18.09.14-20.11.14
Кайлов Игорь Николаевич	Теория и практика организации деятельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора	120 ч	20.01.2016-17.03.2016
Мигонькина Зиля Раисовна	«Теория и практика организации деятельности педагога доп. образования, педагога-организатора»	120 ч	18.09.14-20.11.14
Немов Антон Владимирович	Теория и практика организации деятельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора	120 ч	20.01.2016-17.03.2016
Подосенова Елена Григорьевна	«Теория и практика организации деятельности методиста, руководителя структурного подразделения ОО ДО»	120 ч	07.09.16-23.09.16

Стерехова Ксения Викторовна	«Теория и практика организации деятельности педагога дополнительного образования, педагога- организатора»	120 ч	15.09.16-17.11.16
Сорокин Евгений Николаевич	Теория и практика организации деятельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора	120 ч	20.01.2016-17.03.2016
Сычёв Андрей Владимирович	Теория и практика организации деятельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора	120 ч	20.01.2016-17.03.2016
Чумкина Светлана Ивановна	«Теория и практика организации деятельности педагога доп. образования, педагога-организатора»	120 ч	18.09.14-20.11.14
Чернова Анна Константиновна	«Теория и практика организации деятельности педагога доп. образования, педагога-организатора»	120 ч	18.09.14-20.11.14

4.1.6. Популяризация педагогического опыта

Ф.И.О. педагога	Наименование разработки	Место публикации	Сроки публикации
Сорокин Евгений Николаевич	Статья «Психологическая готовность туриста-спортсмена к соревнованиям по спортивному туризму»	Электронное периодическое издание «Педагогический мир»	27.09.2016
Дьяченко Сергей Владимирович	Статья «Организация военно-патриотического клуба»	Электронное периодическое издание «Педагогическая газета»	03.10.2016
Бектемирова Любовь Николаевна	Статья «Спортивно-массовые мероприятия, как одна из форм организации воспитательной работы в УДОД»	Электронное периодическое издание «Педагогическая газета»	22.11.2016
Власов Александр Викторович	Статья «Военно-патриотический клуб, как одна из форм военно-патриотического воспитания молодежи»	Электронное периодическое издание «Педагогический мир»	01.12.2016
Васильев Денис Сергеевич	Статья «Физическая подготовка туриста-спортсмена»	Всероссийский образовательный «Портал педагога»	15.12.2016
Чернова Анна Константиновна	Статья «Требование к организации туристских походов с учащимися. Теоретические и практические аспекты»	Всероссийский дистанционный образовательный портал «Продленка»	26.12.2016
Дьяченко Сергей Владимирович	Статья «Организация командной игры страйкбол в детском возрасте»	Электронное периодическое издание «Педагогический мир»	14.02.2017

Беляева Наталья Александровна	Статья «Особенности формирования межличностных отношений в подростковой группе»	Электронные периодические издания «Педагогическая газета» и «Педагогический мир»	06.03.2017; 10.03.2017
Аглушевич Сергей Геннадьевич	Статья «Методика использования средств туризма и краеведения в процессе формирования подросткового коллектива для участия в категорийном туристском походе»	Электронное периодическое издание «Педагогический мир»	06.03.2017
Подосенова Елена Григорьевна	Статья «Эффективность методической работы как инструмент профессионально-личностного развития педагога»	Всероссийский дистанционный образовательный портал «Продленка»	06.03.2017
Стерехова Ксения Викторовна	Статья «Соревнования по туристско-краеведческой направленности с детьми дошкольного возраста, как одна из форм воспитательной работы в УДО»	Электронное периодическое издание «Педагогический мир»	09.03.2017
Закревский Владимир Николаевич	Статья «Позиции педагога в процессе организации туристско-краеведческой деятельности»	Электронное периодическое издание «Педагогический мир»	24.03.2017
Чумкина Светлана Ивановна	Статья «Роль массовой спортивной работы образовательного учреждения в укреплении здоровья учащихся и пропаганде здорового образа жизни»	Электронное периодическое издание «Педагогическая газета»	28.03.2017

4.1.7. Участие педагогов в методических и творческих объединениях, советах, комиссиях:

В МБУ ДО «СЮТур» функционирует 2 методических объединения физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей, которые используют такие формы методической работы, как заседания МО, открытые занятия и мероприятия, мастер-классы, участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах, творческие отчеты и выступления по темам по самообразованию, разработка методических продуктов, организация методической помощи аттестующим педагогическим работникам.

Опыт работы педагогов широко представлен публикациями в журнале «Педагогический мир», педагогических журналах и т.д. Авторы поднимают в своих публикациях проблемы личностно-ориентированного обучения, делятся с коллегами опытом их решения, своими достижениями. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы МБУ ДО «СЮТур». В течении учебного года каждым методическим объединением было проведено от 5 до 7 заседаний. Вопросы, выбранные для проработки на заседаниях, подтвердили свою важность и актуальность.

Особое внимание на заседаниях МО физкультурно-спортивной направленности было уделено рассмотрению и обсуждению особенностям организации и проведения соревнований по ледолазанию на учебно-спортивном тренажере «башня», подготовки команды к областным соревнованиям «Юный спасатель», особенностям технической документации по технике и тактике прохождения дистанций по спортивному туризму на дистанциях пешеходная, связка, группа. Большую роль педагогами было уделено выявлению одаренных детей в спортивном туризме, были спланированы планы и программы дальнейшего развития способностей детей в данной области. На протяжении всех заседаний педагогами изучались различные нормативные документы, связанные со спортивным туризмом, альпинизмом и ледолазанием.

Работа методического объединения туристско-краеведческой направленности была построена в основном на выступлениях педагогических работников по темам самообразования, тем самым делясь своим опытом у педагогов появилась возможность продемонстрировать свой накопленный опыт среди своих коллег. Темы выступлений педагогов («Развитие силовых качеств и выносливости туристов», «Формирование позитивных межличностных отношений в туристском коллективе», «Развитие познавательного, воспитательного и оздоровительного потенциала учащихся на занятиях туристской деятельностью») были подобраны с учетом пожеланий, высказанных в анкетах, с учетом компетентности педагогов МБУ ДО «СЮТур» и соответственно общей методической теме. Не менее актуальным был и проведенный семинар «Игровые формы организации туристских мероприятий в походах», так как приближается летняя кампания и разнообразие форм туристских мероприятий в походах всегда важен для педагога. В первой полугодии был организован конкурс открытых занятий, на котором каждый педагог мог продемонстрировать свои способности и возможности, поделиться с коллегами лучшими своими наработками при этом каждому педагогу была предложена возможность войти в оценочную комиссию и оценить работу других.

В течении всего 2016-2017 учебного года в СЮТур работала творческая группа педагогов дополнительного образования «Малая туриада», данная группа объединила педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста. Целью работы творческой группы была разработка дидактического материала к разделу «Основы безопасности жизнедеятельности» по программам «Мир вокруг нас», «Азбука туризма», а также проведение различных туристско-краеведческих мероприятий в рамках данных программ. Состав творческой группы был сформирован из числа педагогов дополнительного образования, работающих по дополнительным общеразвивающим программам «Азбука туризма» и «Мир вокруг нас» для дошкольного возраста. В 2016-2017 учебном году организацией туристско-краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста охвачены 9 дошкольных образовательных учреждений: МБДОУ «ЦРРДС №21», МБДОУ «ДС №20», МБДОУ «ДС №5», МБДОУ «ДС №34», МБДОУ «ДС №23», МБДОУ «ДС №39», МБДОУ «ДС №4», МБДОУ «ДС №41», МБДОУ «ЦРРДС №8», в них работают 14 педагогов дополнительного образования.

В первом полугодии 2016-2017 учебного года в разработке наглядного дидактического материала была проделана следующая работа: разделы программы были поделены между педагогами, так раздел «Безопасность в доме» взяли для разработки Рубаха Е.О. (МБДОУ «ДС №39»), Арефьева Е.О. (МБДОУ «ДС №34»), Нигомедзянова Ю.М. (МБДОУ «ДС №20»); раздел «Безопасность на дорогах» - Нестерова О.Г. (МБДОУ «ЦРРДС №8»), Цыбулина О.А. (МБДОУ «ДС №5»); раздел «Пожарная безопасность» забрали для разработки Шелкова Т.А. (МБДОУ «ДС №34»), Яцкевич О.Д. (МБДОУ «ЦРРДС №21»); Ломакина С.Ю. (МБДОУ «ЦРРДС №21»).

В рамках работы творческой группы 2016-2017 учебном году был запланирован конкурс рисунков «Калейдоскоп «Школа безопасности», в котором приняли участие почти 68% обучающихся дошкольного возраста.

Таким образом, проведенный анализ работы творческой группы педагогов «Малая туриада», в 2016-2017 уч.г. позволяет считать работу удовлетворительной. Работа в творческой группе, безусловно, способствовала обмену опытом, достижению лучших результатов, и, в конечном счете, совершенствованию образовательной деятельности. Задачи, поставленные перед творческой группой в 2016-2017 уч.г. выполнены, и можно отметить, что работа творческих групп достигла ожидаемых результатов на своем этапе.

8. Квалификация педагогических и административно-управленческих кадров:

Учебный год	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
2016-2017	Ананко П.Н., п.-о.; Дьяченко С.В., п.д.о.; Ламонова Е.А., зам.директора (УВР); Сафонова И.Н., зам. директора (БОП), Стерехова К.В., п.-о.	Бектемирова Л.Н., п.- о.; Власов А.В., п.д.о.; Долгушина Н.А., п.д.о.; Дьяченко Н.А., п.-о.; Чернова А.К., п.д.о.	Аглушевич С.Г., п.д.о.; Васильев Д.С., п.д.о.; Заболоцкая С.А., п.д.о.; Закревский В.Н., п.-о.; Кайлова Н.Х., п.д.о.; Кайлов И.Н., п.-о.; Мигонькина З.Р., п.д.о.; Немов А.В., п.д.о.; Сорокин Е.Н., п.д.о.; Сычев А.В., п.-о.; Подосенова Е.Г., методист; Чумкина С.И., п.-о.

Из них в текущем учебном году аттестованы два педагога – Власов А.В., п.д.о., Дьяченко С.В., п.д.о.

VI. КАЧЕСТВО МАССОВОЙ И КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ежегодно педагогический коллектив МБУ ДО «СЮТур» проводит большую работу по организации отдыха учащихся в период осенних, зимних, весенних и летних каникул. С целью оздоровления, организации занятости детей и подростков в летний период была разработана программа «Каникулы: туризм, спорт, здоровье». Данная программа предусматривает практическое освоение детьми навыков туризма при совершении походов, знакомство с родным краем в познавательных учебно-тематических экскурсиях и путешествиях, повышение туристско-спортивного мастерства во время участия в соревнованиях, конкурсах, слетах, оздоровление и отдых при любой форме организации деятельности по программе.

Летом 2016 года организованным отдыхом было охвачено 385 обучающихся. Учащиеся побывали в районе Западных Саян (хребет Ергаки), на оз.Байкал, в различных уголках родного края, республике Хакасия, путешествовали в районах рек Золотой Китат, Кия, принимали участие в областных соревнованиях «Школа безопасности», в областной военно-спортивной игре «Победа – 2016».

Итоги летних мероприятий 2016 года

Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Педагоги	Кол-во детей на каждого педагога
20-25.06.	Учебно-тренировочные сборы «Турист-спортсмен» в районе р. Золотой Китат	С.Г. Аглушевич	8
		А.В. Немов	14
		Н.А. Беляева	9
20-25.06.	Учебно-тренировочные сборы «Школа безопасности» в районе р. Золотой Китат	Д.С. Васильев	7
		Е.Н. Сорокин	6
20-25.06.	Многодневное путешествие в район р. Золотой Китат	С.А. Заболоцкая	22
20-25.06.	Учебно-полевая практика «Юный исследователь» в районе р. Золотой Китат -	З.Р. Мигонькина	15
21-26.06.	Участие в военно-спортивной игре Кемеровской области «Победа – 2016»	А.В. Власов	11
02-07.07.	Участие в XIX областных соревнованиях «Школа безопасности», д. Подъяково	Д.С. Васильев	8
		Е.Н. Сорокин	8
05-10.07.	Многодневный пешеходный поход по Яйскому району	А.В. Немов	10
		С.Г. Аглушевич	13
05-10.07.	Многодневное путешествие в район р. Золотой Китат	Н.Х. Кайлова	17
		А.К. Чернова	15
05-10.07.	Учебно-тренировочные сборы «Юный разведчик» (район р. Золотой Китат)	А.В. Власов	16
		С.В. Дьяченко	12
05-14.07.	Многодневное путешествие в район оз. Шира	С.И. Чумкина	16
		З.Р. Мигонькина	13
07-14.07.	Многодневный водный поход в районе р. Кия	С.А. Заболоцкая	15
09-14.07.	Многодневное путешествие в район р. Золотой Китат	О.М. Писаренко	15
10-14.07.	Учебно-тренировочные сборы «Турист-спортсмен» в районе р. Золотой Китат	Д.С. Васильев	14
		Е.Н. Сорокин	13
15-27.07.	Многодневное путешествие в район оз. Байкал (пос. Листвянка)	Н.Х. Кайлова	19
		А.К. Чернова	7
17-27.07.	Многодневное путешествие в район оз. Байкал (т/б «Ольтрек»)	Д.С. Васильев	11
		Е.Н. Сорокин	11
17-29.07	Многодневный пешеходный поход в район Западных Саян	А.В. Немов	7
		С.Г. Аглушевич	6
20-28.07.	Многодневный водный поход в районе р. Золотой Китат	А.В. Власов	10
		О.М. Писаренко	7
21-26.07.	Учебно-полевая практика «Юный исследователь» в районе р. Золотой Китат	С.И. Чумкина	10
		З.Р. Мигонькина	9
21-26.07.	Многодневное путешествие в район р. Золотой Китат	С.А. Заболоцкая	11
ИТОГО:			385

VII. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление МБУ ДО «СЮТур» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБУ ДО «СЮТур» является директор МБУ ДО «СЮТур», который осуществляет текущее руководство деятельностью МБУ ДО «СЮТур».

В МБУ ДО «СЮТур» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- управляющий совет;
- совет родителей;
- совет обучающихся.

Управляющий совет, в который входят представители от педагогического коллектива, учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, принимает решения по вопросам поддержки общественной инициативы по совершенствованию и развитию учреждения, воспитания и обучения детей, утверждение перспективного плана работы МБУ ДО «СЮТур», участие в оценке качества и результативности труда работников, распределение выплат стимулирующего характера.

Общее собрание работников обсуждает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор, другие локальные нормативные акты МБУ ДО «СЮТур», рассматривает иные вопросы, выносимые на его обсуждение.

Педагогический совет, как коллегиальный орган управления МБУ ДО «СЮТур», действует в целях развития и совершенствования повышения профмастерства и творческого роста педагогов.

Организация сбора и представления данных:

Сбор информации осуществляется в сроки, которые совпадают с графиком статистической отчетности, годовых проверок, графиков конкурсов и т. д.

Вся информация по образовательному учреждению собирается и хранится в соответствующих базах данных, которые позволяют обработать и осуществить автоматизированный расчет показателей.

Доступность и открытость информации о деятельности МБУ ДО «СЮТур» обеспечивается через информационные стенды, средства массовой информации, а также систематически обновляется на официальном сайте учреждения в Интернете.

VIII. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Кадровое обеспечение учреждения и система работы с кадрами

Общие сведения о педагогических кадрах:

Всего педагогических работников	Штатные (основные) работники	Совместители
37 чел.	21 чел.	16 чел.

Из них:

Педагог дополнительного образования	Педагог- организатор	Методист
27 чел.	9 чел.	1 чел.

Образование педагогических (штатных) работников:

Среднее специальное		Высшее	
непедагогическое	педагогическое	непедагогическое	педагогическое
1 чел.	1 чел.	1 чел.	18 чел.

Педагогический стаж (штатных) педагогических работников:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	Свыше 15	Свыше 25
2 чел.	5 чел.	3 чел.	8 чел.	3 чел.

Квалификационные категории педагогов (штатных работников):

№ п/п	ФИО, должность	Квалификационная категория		
		высшая	первая	соответствие
1	Аглушевич Сергей Геннадьевич, п.д.о.	Высш.		
2	Беляева Наталья Александровна, п.д.о.			
3	Васильев Денис Сергеевич, п.д.о.	Высш.		
4	Власов Александр Викторович, п.д.о.		Первая	
5	Долгушина Нина Анатольевна, п.д.о.		Первая	
6	Дьяченко Сергей Владимирович, п.д.о.			Соотв.
7	Заболоцкая Светлана Александровна, п.д.о.	Высш.		
8	Кайлова Наталья Харисовна, п.д.о.	Высш.		
9	Мигонькина Зилия Раисовна, п.д.о.	Высш.		
10	Немов Антон Владимирович, п.д.о.	Высш.		
11	Сорокин Евгений Николаевич, п.д.о.	Высш.		
12	Чернова Анна Константиновна, п.д.о.		Первая	
13	Стерехова Ксения Викторовна,			Соотв.
14	Закревский Владимир Николаевич, педагог-организатор	Высш.		
15	Сычев Андрей Владимирович, педагог-организатор	Высш.		
16	Кайлов Игорь Николаевич, педагог-организатор	Высш.		
17	Ананко Павел Николаевич, педагог-организатор			Соотв.
18	Бектемирова Любовь Николаевна, педагог-организатор		Первая	
19	Дьяченко Наталья Анатольевна, педагог-организатор		Первая	

20	Чумкина Светлана Ивановна, педагог-организатор	Высш.		
21	Подосенова Елена Григорьевна, методист	Высш.		
	ИТОГО:	12 чел.	5 чел.	3 чел.

**Сведения о педагогических кадрах,
имеющих почетные звания, награды:**

звание «Мастер спорта России по спортивному туризму»	звание «Мастер спорта России по альпинизму (ледолазание)»	«Почётный работник общего образования Российской Федерации»	Почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта»	Памятный знак «За заслуги в развитии детско- юношеского туризма»	Нагрудный знак «Турист Кузбасса»	Медаль «За веру и добро»	Медаль «За служение Кузбассу»	Медаль «За достоинное воспитание детей»	Медаль «За честь и мужество»	Медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса III степени»
4 чел.	2 чел.	7 чел.	1 чел.	18 чел.	9 чел.	6 чел.	4 чел.	4 чел.	1 чел.	1 чел.

2. Материально-техническая база

Материально-техническая база учреждения соответствует правилам пожарной безопасности, САНПиНам и правилам техники безопасности. Образовательная деятельность осуществляется в учебных помещениях, расположенных в здании, а также на спортивной форме «Башня».

Материальные условия: здание и сооружения

1	Земельный участок, площадь - 4628 м²
2	Здание:
2.1	Тип здания - приспособленное, стены кирпич, 2-х этажное
2.2	Год ввода в эксплуатацию - 1979 г.
2.3	Площадь здания - 1070,7 м ²
2.4	Учебный класс, площадь - 34,2 м ²
2.5	Учебный класс, площадь - 39,9 м ²
2.6	Спортивный зал №1, площадь - 67,1 м ²
2.7	Спортивный зал №2, площадь - 103,2 м ²
2.8	Спортивный зал №3, площадь - 98,1 м ²
2.9	Спортивный зал №4, площадь - 48,3 м ²
2.10	Спортивный зал №5, площадь - 67,8 м ²
2.11	Медицинский кабинет
3	Спортивное сооружение:
3.1	Спортивная форма №1 «Башня», материал - металл, бетон
3.2	Год ввода в эксплуатацию - 2007 г.
3.3	Площадь - 23,2 м ²
3.4	Высота «Башни» - 19,6 м
3.5	Высота «Ноги» - 11,6 м

Инвентарь и снаряжение

Общий туристский инвентарь		
№ п/п	Наименование	Количество
1	Спальный мешок	241 шт.
2	Палатка туристская	88 шт.
3	Коврик туристский	220 шт.
4	Рюкзак	223 шт.
5	Тент костровой	3 шт.
6	Навес теневой	1 шт.
7	Тент «Веранда комфорт»	2 шт.
8	Мебель туристская	9 компл.
Специальный инвентарь		
1	Страховочная система	101 шт.
2	Карабин	202 шт.
3	Карабин МТС	53 шт.
4	Карабин муфтовый	3 шт.
5	Карабин туристский	10 шт.
6	Зажим	11 шт.
7	Жумар	24 шт.
8	Спусковое устройство	7 шт.
9	Ледоруб	7 шт.
10	Кошки альпинистские	36 пар
11	Каска альпинистская защитная	26 шт.
12	Блок-ролик	7 шт.
13	Восьмерка рогатая	5 шт.
14	Веревка туристская	2344 м
15	Веревка статическая	389 м
16	Элементы для кошкботов	4 шт.
Лыжный инвентарь		
1	Лыжи (беговые, пластиковые, гоночные)	18 пар
2	Лыжные палки	18 пар
3	Лыжные ботинки	34 пары
4	Ботинки беговые	2 пары
5	Ботинки спортивные	14 пар
Инвентарь для водного туризма		
1	Катамаран 4-х местный	6 шт.
2	Жилет спасательный	11 шт.
3	Весло	10 шт.
4	Лопасты для весел	19 шт.
5	Матрац для плавания	1 шт.
Стрелковый инвентарь		
1	Винтовка пневматическая МР-512	8 шт.
2	Винтовка пневматическая «Юнкер-3»	1 шт.
3	Винтовка пневматическая МР-532	4 шт.
4	Пистолет пневматический газобаллонный МР-654 К	1 шт.
5	Пистолет пневматический газобаллонный МР-661 КС «Дрозд»	1 шт.
6	Пистолет пневматический SKIF F-3000	1 шт.
7	Пистолет «Макаров»	4 шт.

8	Тренажер стрелковый СКАТТ	1 шт.
9	Танк ручного управления	4 шт.
10	Автомат электропневматический	1 шт.
11	Автомат АК	3 шт.
12	Автомат учебный	2 шт.
13	Макет автомата	3 шт.

Техническое оснащение

№ п/п	Наименование	Количество
1	Телевизор	5 шт.
2	Компьютер	9 шт.
3	Ноутбук	4 шт.
4	DVD	1 шт.
5	МФУ (многофункциональное устройство)	1 шт.
6	Музыкальный центр	1 шт.
7	Брошюратор	1 шт.
8	Принтер	5 шт.
9	Телефакс	1 шт.
10	Магнитола	1 шт.

3. Платные услуги

За прошедший год был сформирован обширный список-перечень платных дополнительных услуг, которые может оказывать МБУ ДО «СЮТур». В настоящее время востребована лишь незначительная часть из этих услуг, в основном это предоставление туристско-экскурсионного обслуживания с посещением экскурсионных объектов г. Кемерово, г. Томск, пос. Елыкаево), ведётся работа по расширению количества потребителей данных услуг, что позволит увеличить объём привлекаемых денежных средств.

Перечень платных дополнительных услуг, оказываемых МБУ ДО «СЮТур»

№ п/п	Наименование услуги
1.	<i>Туристско-экскурсионное обслуживание</i>
1.1.	Туристско-экскурсионное обслуживание группы по маршруту: пос. Елыкаево Хаскилэнд (экскурсия 1-вольер, поездка в упряжке)
1.2.	Туристско-экскурсионное обслуживание группы по маршруту: пос. Елыкаево Хаскилэнд (экскурсия 2-вольер, поездка в упряжке, "Олимпиада")
1.3.	Туристско-экскурсионное обслуживание группы по маршруту: г. Кемерово Киндерлэнд
2.	<i>Предоставление спортивных залов (помещений) и учебно-спортивного тренажёра «Башня» для физкультурно-оздоровительных занятий</i>
2.1.	Предоставление учебно-спортивного тренажёра «Башня» для отработки навыков лазания с организацией страховки и использованием соответствующего спортивного инвентаря и снаряжения предоставляемых учреждением (для одного человека)
2.2.	Предоставление учебно-спортивного тренажёра «Башня» для отработки навыков лазания с самостоятельной организации страховки и использованием собственного спортивного инвентаря и снаряжения (для группы от 2 до 8

	человек)
2.3.	Предоставление спортивного зала №1 для физкультурно-оздоровительных занятий
2.4.	Предоставление спортивного зала №2 для физкультурно-оздоровительных занятий
2.5.	Предоставление спортивного зала №3 для физкультурно-оздоровительных занятий
2.6.	Предоставление спортивного зала №4 для физкультурно-оздоровительных занятий
2.7.	Предоставление спортивного зала №5 для физкультурно-оздоровительных занятий
2.8.	Предоставление актового зала
2.9.	Предоставление кабинета № 20 для физкультурно-оздоровительных занятий
2.10	Предоставление кабинета № 25 для физкультурно-оздоровительных занятий
3.	Организация и проведение культурно-массовых, спортивных мероприятий
3.1.	Организация и проведение турниров, соревнований, игр по стрельбе из страйкбольного оружия
3.2.	Организация и проведение турниров, соревнований, игр по страйкболу

За 2016 год привлечено 610500 рублей. Средства, привлечённые за счёт предоставления платных дополнительных услуг, используются на развитие и функционирование МБУ ДО «СЮТур».

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающимся в МБУ ДО «СЮТур» не предусмотрены.

Платные образовательные услуги в МБУ ДО «СЮТур» не осуществляются.

4. Медицинский кабинет

Лицензия на осуществление медицинской деятельности (выдана управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области, № ЛО-42-01-004364 от 12.05.2016г.)

График работы медкабинета: понедельник-пятница: с 9.00 до 17.00, суббота с 9.00 до 14.00.

Персонал: фельдшер Масалкина Олеся Олеговна (*штатный работник*)

Перечень оборудования медицинского кабинета:

- шкаф медицинский для инструментов и медикаментов;
- одноразовые шприцы- 50 шт.,
- термометры – 10 шт.,
- тонометр – 5 шт.;
- холодильник для хранения лекарственных препаратов;
- медицинская кушетка;
- стол компьютерный;
- шкаф для хранения медицинской документации;
- емкости с дезинфицирующими растворами - 3 шт.;
- облучатель-рециркулятор бактерицидный ОБРН;
- ширма медицинская;
- носилки мягкие;

- шины проволочные Крамера – 3 шт.;
- раковина, средства личной гигиены;
- емкость-контейнер для утилизации медицинских отходов класса Б;
- средства противошоковой терапии.

Х.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов самообследования показал, что для осуществления образовательной деятельности в МБУ ДО «СЮТур» созданы оптимальные условия:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности приведено в соответствие с действующим законодательством;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, соответствуют законодательству и отражают современные направления развития системы дополнительного образования;
- организация промежуточной и итоговой аттестации обучающихся обеспечивает объективность результатов и подтверждает соответствие знаний и умений учащихся требованиям дополнительных общеразвивающих программ;
- кадровый потенциал соответствует нормативным требованиям, педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием, утвержденным директором учреждения;
- для осуществления образовательной деятельности учреждение располагает необходимым количеством помещений, все учебные помещения отвечают требованиям санитарных норм;
- на все используемые площади имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- уровень обеспечения безопасности обучающихся и работников соответствует установленным требованиям;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений находится в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;
- медицинское обслуживание обеспечивается штатным медицинским работником МБУ ДО «СЮТур» при наличии лицензии на медицинскую деятельность;
- для обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, для педагогических и других работников созданы комфортные условия пребывания в учреждении.

Пронумеровано и
прошнуровано

Всего 28 листов

Директор МБУ ДО «СИОТур»

Е.Д. Цымбал

