

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Анжеро-Судженского городского округа
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТУРИСТОВ»

Обсуждено
на заседании методического
совета МБОУ ДОД «СЮТур»
протокол №8 от 25.05.2011г

Принято
на заседании педагогического
совета МБОУ ДОД «СЮТур»
протокол №4 от 25.05.2011г

Утверждаю
Директор МБОУ ДОД «СЮТур»
Приказ № 160 от 25.05.2011г
Е.Д. Цымбал

Внесены изменения и дополнения в программу

Обсуждено
на заседании методического
совета МБОУ ДОД «СЮТур»
протокол №1 от 15.09.2014г

Принято
на заседании педагогического
совета МБОУ ДОД «СЮТур»
протокол №1 от 17.09.2014г

Утверждаю
Директор МБОУ ДОД «СЮТур»
Приказ № 394 от 25.09.2014г
Е.Д. Цымбал

Внесены изменения и дополнения в программу

Обсуждено
на заседании методического
совета МБУ ДО «СЮТур»
протокол № 5 от 17.05.2017 г.

Принято
на заседании педагогического
совета МБУ ДО «СЮТур»
протокол № 5 от 24.05.2017г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО «СЮТур»
№ 226 от 24.05.2017г
Е.Д. Цымбал

Туристско-краеведческая направленность

Дополнительная
общеразвивающая программа
«Маршрутно-классификационная работа:
исследовательская деятельность»
программа рассчитана на 1 год обучения
для учащихся 11-15 лет

Автор – составитель: Мигонькина З.Р.,
педагог дополнительного образования.

Рецензент: Тараканов А.В., к.и.н.,
зав. методическим отделом ГАУ ДО
КОЦДОТЭ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Маршрутно-классификационная работа: исследовательская деятельность» относится к программам туристско-краеведческой направленности.

Современная система дополнительного образования детей предоставляет широкие возможности для самореализации современного подростка. Туристско-краеведческая деятельность, как часть этого вида образования, даёт широкие возможности для организации учебно-исследовательской работы с обучающимися. Туризм тесно связан с краеведением, и эта связь наиболее полно осуществляется в процессе осуществления туристско-краеведческих походов. Туристский поход даёт возможность проведения учебно-исследовательской работы в непосредственной связи с изучаемым предметом и явлением.

Данная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Уставом и Положением о дополнительной общеразвивающей программе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа «Станция юных туристов».

Новизна программы в том, что она составлена, как дополнение к дополнительной общеразвивающей программе «Школа безопасности» (углубленное изучение темы «Подведение итогов похода» из раздела «Основы туристской подготовки» и тем раздела «Краеведение») и на основании Правил соревнований по спортивному туризму (номер-код вида спорта 0840005411Я), утверждённых Федеральным агентством по физической культуре и спорту и ТССР 2008г., второй части «Группа дисциплин «Маршрут»» и опирается на базовые знания, умения и навыки детей в области туризма и краеведения, закреплённые обучающимися в многодневных походах.

Актуальность программы в том, что программа «Маршрутно-классификационная работа: исследовательская деятельность» направлена на подготовку обучающихся к ведению исследовательской, краеведческой и классификационной работы на маршруте туристско-краеведческого похода.

Данная программа *педагогически целесообразна*, т.к. при её реализации неотъемлемым компонентом становится педагогическая система, представляющая широкие возможности для личностного развития подростка, обретение им социальной позиции и защиты в самореализации и в выборе будущей профессиональной траектории.

Цель программы: активизация познавательной деятельности обучающихся в сфере туризма и краеведения через составление отчёта о туристском путешествии, совершённом в летний период и написание творческой работы по исследовательской деятельности в этом путешествии.

Задачи:

- ✓ совершенствовать знания и умения, необходимые для организации и проведения многодневного туристско-краеведческого похода;
- ✓ оказывать теоретическую и практическую помощь обучающимся в приобретении и совершенствовании навыков ведения исследовательской работы;

- ✓ способствовать воспитанию патриотизма;
- ✓ формировать приёмы работы по обработке собранного материала при составлении отчёта о путешествии и написании творческой работы по исследовательской деятельности;
- ✓ воспитывать чувство ответственности у обучающихся.

Характеристика программы

тип – дополнительная общеразвивающая программа

направленность – туристско-краеведческая

вид – модифицированная

классификация:

по возрастному принципу – разновозрастная (11-16 лет)

по времени - 1 год

уровень реализации программы: продвинутый (углубленный).

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы и *условия набора* детей в объединение. Данная программа предназначена для обучающихся от 11 до 16 лет включительно, проходящих или прошедших обучение по программе «Школа безопасности» и проявивших интерес к учебно-исследовательской деятельности, принявшими участие в многодневных туристских походах по Кемеровской области в каникулярный период времени (летний, осенний, зимний, весенний).

Сроки реализации программы: 1 год обучения – 108 часов

Организация образовательного процесса предусматривает (36 учебных недель) в течение календарного года с учебной нагрузкой в неделю 3 часа.

Основными формами организации туристско-краеведческой деятельности по программе являются: занятия (теоретические, практические, комплексные). Данная программа предусматривает проведение практических занятий, которые составляют большую часть программы, что обусловлено практико-ориентированной основой дополнительного образования.

Режим занятий: по 3 академических часа (45 минут) в неделю.

Учитывая специфику работы туристского объединения, продолжительность занятий на местности, соревнования и другие туристско-краеведческие выездные мероприятия может составлять 4 часа.

Количество учащихся:

Занятия по данной дополнительной общеразвивающей программе с учащимися рассчитаны на численный состав от 1 до 8 человек. Программой предусмотрено проведение индивидуальных занятий с обучающимися в случае их подготовки к участию в индивидуальных конкурсах, конференциях и др. мероприятиях по тематике программы.

Практическая направленность программы направлена на обучение детей составлять отчёты о туристских походах, совершённых в каникулярный период и составлять и оформлять творческую работу по исследовательской деятельности в данных походах.

Методы организации учебного процесса: в процессе усвоения программного материала используются различные методы работы, обеспечивающее сознательное и прочное усвоение детьми материала, такие как:

- словесные (занятие – рассказ, объяснение, лекция, беседа);
- наглядные (демонстрация рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций, видеофильмов, слайдов, рассматривание предметов туристического снаряжения, картинок, фотоснимков, макетов);
- самостоятельные (работа с печатными источниками, архивом МКК Станции туристов, выполнение письменных и графических заданий, самостоятельное изучение и отработка технических приёмов);
- практические (работа с компьютером, принтером, сканером);
- мотивация (дидактические игры, поощрение, создание проблемной ситуации);

–методы контроля и управления образовательным процессом (собеседование, тестирование, творческие задания).

Ожидаемый результат:

По окончании освоения программы у обучающихся должна сформироваться система знаний умений и навыков обработки данных, полученных на маршруте для составления отчёта о туристско-краеведческом походе и краеведческого задания туристского похода.

По окончании обучения, учащиеся будут

знать:

- ✓ правила проведения соревнований по туристским походам;
- ✓ методику категорирования похода;
- ✓ требования к фотографиям различного применения;
- ✓ типовую форму и содержание отчёта;
- ✓ методики проведения элементарных краеведческих исследований;
- ✓ компьютерные программы: Microsoft Word, Microsoft PowerPoint; способы

сканирования

уметь:

- ✓ составлять отчёт о походе по типовой методике;
- ✓ производить расчёты необходимые для категорирования похода;
- ✓ классифицировать и оформлять походные фотоматериалы;
- ✓ классифицировать и оформлять материалы краеведческих исследований;
- ✓ осуществлять компьютерный набор текста, сканирование фотографий, оформление материалов отчёта с учетом установленных требований.

По завершению работы по программе «Маршрутно-классификационная работа: исследовательская деятельность» отчёт и (или) творческая исследовательская работа предоставляются в библиотеку маршрутно-квалификационной комиссии (МКК) МБУ ДО «СЮТур», выпускавшей туристские группы в многодневные походы. Кроме того, возможно предоставление составленного отчёта для участия в областном и российском конкурсах по туристским походам, а также для участия в конференции «Отечество» на городском и областном и всероссийском уровнях, а также в любых других конкурсах и конференциях туристско-краеведческого или исследовательского направления.

Данная программа предназначена для педагогов дополнительного образования, преподавателей профильных туристских колледжей, имеющих звание «Инструктор детско-юношеского туризма».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование разделов | Количество часов | | |
|-----------|---|------------------|-----------|-----------|
| | | Всего | из них: | |
| | | | теория | практика |
| 1. | Соревнования по виду «Туристский поход» | 9 | 3 | 6 |
| 1.1 | Правила проведения соревнований | 1 | 1 | - |
| 1.2 | Общие положения и требования по классификации маршрутов | 2 | 1 | 1 |
| 1.3 | Методика категорирования маршрута | 6 | 1 | 5 |
| 2. | Типовая форма и содержание отчёта | 33 | 6 | 27 |
| 2.1 | Разделы отчёта | 3 | 1 | 2 |
| 2.2 | Справочные сведения о походе | 3 | 1 | 2 |
| 2.3 | Характеристика района похода | 3 | 1 | 2 |
| 2.4 | График движения | 3 | 1 | 2 |
| 2.5 | Техническое описание | 3 | 1 | 2 |
| 2.6 | Картографический материал | 3 | - | 3 |
| 2.7 | Сведения о материальном оснащении группы | 3 | - | 3 |
| 2.8 | Выводы и рекомендации | 3 | - | 3 |
| 2.9 | Краеведческое задание | 9 | 1 | 8 |
| 3. | Составление фотоприложения | 21 | 1 | 20 |
| 3.1 | Отбор и хронометраж фотоматериалов | 12 | 1 | 11 |
| 3.2 | Компьютерное оформление фотоприложения | 9 | - | 9 |
| 4. | Набор отчёта на компьютере | 45 | 3 | 42 |
| 4.1 | Оформление обложки и титульного листа | 3 | - | 3 |
| 4.2 | Работа с таблицами | 12 | - | 12 |
| 4.3 | Набор текста отчёта | 9 | - | 9 |
| 4.4 | Оформление картографического материала | 3 | - | 3 |
| 4.5 | Оформление краеведческого задания | 18 | 3 | 15 |
| | Итого за период обучения | 108 | 13 | 95 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Соревнования по виду «Туристский поход»

1.1 Правила проведения соревнований

Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с воспитанниками и студентами РФ (приказ Министерства образования РФ № 293 от 13 мая 1992г.) Правила проведения соревнований туристских спортивных походов. Кодекс путешественника (утверждено съездом ТССР от 4 декабря 1993г.)

1.2 Общие положения и требования по классификации маршрутов

Классификация критериев оценки по разделам отчета.

Практическая работа: коррекция материалов отчета с учетом требований критериев оценки.

1.3 Методика категорирования маршрута

Характеристики маршрута; протяженность, продолжительность, локальные препятствия, протяженные препятствия, географический показатель туристских районов, автономность, перепад высот. Технология категорирования пешеходного маршрута.

Практическая работа: категорирование пройденного маршрута.

2. Типовая форма и содержание отчёта

2.1 Разделы отчёта

Типовая форма отчета, содержание разделов (приложение 2).

Практическая работа: составление перечня разделов, включенных в отчет.

2.2 Справочные сведения о походе:

Название учреждения, района похода, вид туризма, категоричность, нитка маршрута, протяженность, продолжительность активной части, состав группы.

Практическая работа: составление раздела по данным пройденного похода.

2.3 Характеристика района похода

Географическое положение, сведения о туристских возможностях района, пути подъезда и выезда с маршрута (вид транспорта, расписание, время в пути, стоимость, сведения о возможности организации заброски продуктов на маршруте, аварийные и запасные варианты маршрута, сведения о медицинских пунктах, музеях, магазинах, адреса и телефоны ПСС, тур организаций.

Практическая работа: составление характеристики района реки Золотой Китат.

2.4 График движения

Порядковый номер для пути, дата, пройденный участок маршрута (от и до), километраж, чистое ходовое время, перепад высот за день естественные препятствия и их категория трудности, способ передвижения, реальная погода. В конце таблицы указывается общая протяженность, продолжительность и суммарный переход высот активной части маршрута.

Практическая работа: составление графика движения пройденного похода.

2.5 Техническое описание маршрута

Составление описание прохождения маршрута группой в хронологическом порядке.

Ориентиры и расстояния между ними.

Направления движения, наличие и характеристика троп, дорог, рельефа, растительности, рек, наличие источников питьевой воды, мест ночлега. Описание способов прохождения определяющих препятствий, действий группы, применяемой страховки и мер безопасности.

Практическая работа: выполнение технического описания пройденного маршрута.

2.6 Картографический материал

Практическая работа: оформление картографического материала пройденного маршрута. Оформление обзорной мелкомасштабной схемы района похода, с указанием начального и конечного пункта похода, маршрута, места ночлегов, стыковка отдельных листов карты. Разбивка своего маршрута на маршрутной схеме (масштаб не менее 1:100000) на отдельные дни пути. Применение на всех схемах условных топографических знаков и знаков орографических схем.

Условными знаками показывается маршрут, место ночлегов, дневок, даты, экскурсионные и другие объекты, представляющие интерес для туристов.

Таблица введенных условных знаков прилагается. На каждом листе схемы указывается направление на север, масштаб, рамка, автор корректировки.

Для технически сложных участков выполняется не менее двух отдельных схем с нанесением деталей естественных препятствий, опасных участков пути группы.

2.7 Сведения о материальном оснащении группы

Практическая работа: составление раздела по данным пройденного похода.

Составление списка специального снаряжения, рекомендаций по использованию снаряжения и продуктов на данном маршруте и в данных природных условиях. Приводится расчет веса рюкзака участников, меры по снижению веса рюкзака (заброски, докупки продуктов, использование транспорта).

2.8 Выводы и рекомендации

Практическая работа: выработка и составление рекомендаций по выбору района и нитки маршрута, по посещению интересных мест. Сбор и оформление сведений о дополнительных краеведческих возможностях маршрута, указание изменения маршрута и причин его изменения (если таковые были). Анализ познавательного и воспитательного значения похода для участников, подведение итогов похода. Оформление списка использованной литературы, отчетов и т.п.

2.9 Краеведческое задание

Способы, приемы и методы ведения краеведческой работы. Требования к оформлению творческой работы по исследовательской деятельности в походе.

Практическая работа: описание вариантов краеведческих заданий: топонимика района проведения похода; характеристика рек в районе путешествия; изучение климатических и погодных условий в определенном отрезок времени; исследование растительного покрова района похода в различных аспектах: поясное расположение растительности в горной местности, произрастание лекарственных растений, использование растений в походной кухне и др.

3. Составление фотоприложения

3.1 Отбор и хронометраж фотоматериалов

Фотосъемка в походных условиях. Требования к фотографиям различного применения: техническая съемка, пейзажный снимок, сюжетный снимок.

Практическая работа:

отбор фотографий для отчёта с учётом их наиболее полного отражения технических моментов похода и особенностей района похода. Хронометраж фотографий.

3.2 Компьютерное оформление фотоприложения

Практическая работа:

Работа с фотографиями в программе Microsoft PowerPoint, сканирование фотографий, оформление фотоматериалов: рамки, подписи, вставки в текст.

4. Набор отчёта на компьютере

4.1 Оформление обложки и титульного листа

Практическая работа: подбор фотографий для обложки. Оформление обложки и титульного листа в соответствии с определёнными требованиями.

4.2 Работа с таблицами

Практическая работа: Использование таблиц в выполнении различных разделов отчёта: состав группы, список снаряжения, список продуктов, состав аптечки; использование таблиц в краеведческом задании.

4.3 Набор текста отчёта

Практическая работа: компьютерный набор текста отчёта с учётом установленных требований.

4.4. Оформление картографического материала.

Практическая работа: подбор, сканирование, компьютерное оформление картографического материала. Введение и использование специальных условных обозначений. Масштабирование карт (приложение 4).

4.5 Оформление краеведческого задания

Практическая работа: компьютерное оформление краеведческого задания: описание методик проведённой исследовательской работы в походе, составление таблиц, графиков, диаграмм, использование фотоматериалов и рисунков в соответствии с требованиями. Подготовка презентации в программе Microsoft PowerPoint.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение программы

Учебно-методический комплекс (УМК) для педагога:

| №п/п | Вид методической продукции | Название | Кол-во |
|------|--------------------------------------|---|--------|
| 1. | Методические рекомендации | Организация прохождения технических этапов (навесная переправа, подъем по перилам, спуск по перилам, переправа по бревну, переправа по веревке с перилами) | 1 шт |
| | | Оформление исследовательских работ учащихся для конкурсов и конференций школьников различного уровня, | 1 шт |
| | | Некоторые аспекты организации и проведения краеведческой работы в туристских походах | 1 шт |
| 2. | Методические разработки | Сценарий творческого отчета «Ходили мы походами» | 1 шт |
| | | Материал «Исследование минералов и горных пород, образующих берега реки Золотой Китат» | 1 шт |
| 3. | Методические пособия | Основные требования к организации обеспечения безопасности палаточного лагеря | 1 шт |
| 4. | Диагностический материал | Сборник тестовых заданий | 1 комп |
| 5. | Сборник | Материалы по краеведению | 1 шт |
| 6. | Слайд-презентации к учебным занятиям | Дикие животные нашего края | 1 шт |
| | | Типы костров и их назначение | 1 шт |
| | | Лекарственные растения рек Алчедат и Золотой Китат | 1 шт |
| 7. | Видеофильмы | Освоение практических навыков преодоления препятствий | 19 шт |

Учебно-методический комплекс (УМК) для учащихся:

| №п/п | Вид продукции | Название |
|------|-------------------------------|---|
| 1. | Раздаточный материал | Отчёты о совершённых туристских походах |
| | | Исследовательские работы учащихся |
| | | Маршрутные листы |
| 2. | Учебно-дидактический комплект | Карты Кемеровской области |
| 3. | Карточки-задания | Самостоятельные наблюдения в природе |
| | | Бланки типовых отчётов о походе |
| 4. | Слайд-фильмы | Техника лыжного туризма |
| | | Туристско-бытовые навыки |
| | | Топографическая подготовка туриста |
| | | Техника пешеходного туризма |
| 5. | Видеоматериал | Организация краеведческого изучения своей местности: природа как объект краеведческой деятельности. |

Перечень учебного оборудования, технических средств обучения и инвентаря, необходимых для реализации программы

| № п/п | Наименование | Кол-во единиц |
|--------------|---|----------------------|
| 1. | Столы и стулья | Компл. |
| 2. | Компьютеры, ноутбуки с системой Windows и программным обеспечением MicrosoftOffice | 2 шт. |
| 3. | Принтеры | 2 шт. |
| 4. | Сканеры | 2 шт. |
| 5. | Бумага для множительной техники | компл. |
| 6. | Фотоаппарат | 2 шт. |
| 7. | Телевизор | 1 шт. |
| 8. | Проектор | 1 шт. |
| 9. | Набор для записи информации на электронных носителях (CD- DVD- диски, USB-накопители) | комплект |
| 10. | Машина для ламинирования | 1 шт. |
| 11. | Машина для брошюрования | 1 шт. |
| 12. | Плѐнка для ламинирования | компл. |
| 13. | Гребѐнки и пружины для брошюрования | компл. |

Список литературы и дополнительных источников для педагогов

Нормативные документы

1. Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с воспитанниками и студентами РФ [Текст], - М.: МО РФ, 1992г.
2. Правила проведения соревнований туристских спортивных походов. Кодекс путешественника [Текст], - М.: ТССР, 1993г.
3. Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации [Текст], - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995.- 40с.

Литература

4. Гафнер, В.В. Опасности социального характера и защита от них / В. В. Гафнер, С. В. Петров, Забара Л.И.; ГОУ ВПО «Урал. гос. пед. ун-т». - Екатеринбург, 2010. - 264 с.
5. Гриллс Беар Жизнь в дикой природе. Инструкция по выживанию/ Гриллс Беар.- М.: Центрполиграф, 2014.-316с.
6. Зотов, А.А. Школа выживания в экстремальных ситуациях/ А.А. Зотов.- Белгород, Ранок, 2012.-80с.
7. Константинов, Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся: учеб. пособие / Ю.С. Константинов. - М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2003.
8. Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов с обучающимися (Текст)/под общ. ред. М.М. Бостанджогло. – Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения Российской Федерации». – М.: Изд-во «Канцлер», 2015, - 24 с.
- Юртушкин, В. И. Чрезвычайные ситуации. Защита населения и территорий/ В.И. Юртушкин. – М.: КноРус, 2013. - 368 с.

Список литературы для учащихся

1. Ананьева, Е.Г. Опасная природа. Необычные и грозные явления природы/ Е.Г. Анаьева.- М.: Эксмо, 2014.-64с.
2. Астахов, Е. О живой природе. Увлекательная детская энциклопедия./ Е. Астахов.- Украина, Ранок, 2014.-128с.
3. Белова, Н.Л. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях/ Н.Л. Белова, А.И. Кузьмин, В.М. Решетников.-М.: РГГУ, 2014.-308с.
4. Бондаренко, В.А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник/ В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, Н.Н. Чибинев.- М.: Инфра-М, РИОР, 2014.-325с.
5. Захарова, А.Е. Азбука спасения при ДТП/ А.Е. Захарова.- М.: Мир автокниг, 2011.- 80с.
6. Крис Макнаб. Азбука Выживания. 101 навык выживания в экстремальных ситуациях/ Крис Макнаб.- Белый город, 2009.-129с.
7. Крючек, Н.А. Личная безопасность в чрезвычайных ситуациях/ Н.А. Крючек, В.Н. Латчук, М.И. Кузнецов.- М.: НЦ ЭНАС, 2010.-64с.
8. Лужников, Е.А. Первая неотложная помощь при острых отравлениях/ Е.А. Лужников, Г.Н. Суходолова, Ю.Н. Остапенко. – М.: Бином, 2009.-144с.
9. Маслов, А.Г. Способы автономного выживания человека в природе./ А.Г. Маслов, Ю.С. Константинов, В.Н. Латчук. – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2004.-367с.
10. Михайлова, Л.А. Способы автономного выживания человека в природе: учебник для ВУЗов/ Л.А. Михайлова.-С-Петербург, Питер, 2008.-272с.
11. Соколова, О.В. Правила поведения в опасных ситуациях./ О.В.- М.: Литера, 2001.-48с.
12. Федотов, Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм/ Ю.Н. Федотов - М.: Советский спорт, 2008
13. Швецов, Е. Энциклопедия для мальчиков. Выживание в экстремальных ситуациях./ Е. Швецов.- М.: АСТ, 2015.-304с.
14. Шойгу, С.К. Учебник спасателя/ С.К. Шойгу, Г.Н. Фалеев.- М.: РИОР, 2002.-528с.

Список специальной литературы для педагогов

1. Алексеев, А.Л. Питание в туристском походе: учеб, пособие/А.Л. Алексеев. -М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.- 30 с.
2. Алешин, В.М. Туристская топография: учеб, пособие/ В.М. Алешин. -М.: Профиздат, 1985.
3. Бардин, К.В. Азбука туризма : учеб, пособие/ К.в. Бардин. - М.: Просвещение, 1981.
4. Варламов, В.Т. Основы безопасности в пешем походе: учеб, пособие/ В.Т.Варламов.- М.: ЦРИБ «Турист», 1983.
5. Ганиченко, Л.Г. Котелок над костром: учеб, пособие/ Л.Г. Ганиченко. - М.: ИД «Вокруг света», 1994.
6. Ганопольский, В.И. Организация и подготовка спортивного туристского похода: учеб, пособие/В.И. Ганопольский. - М.: ЦРИБ «Турист», 1986.
7. Ильичёв, А.И., Соловьёв, Л.И. География Кемеровской области [Текст]: учебное пособие / А.И.Ильичёв, Л.И.Соловьёв. – АО Кемеровское книжное издательство, 1994.- 345с.
8. Ионов, Ю.И. Туристские маршруты по Кузбассу[Текст]/ Ю.И. Ионов. – Кемерово: Кемеровское книжное издательство,1981.- 163с.
9. Катюшин, В.А., Мосин, С.И. Охотнику, рыбаку, туристу[Текст]: справочное пособие/ В.А. Катюшин, С.И. Мосин. - Кемерово: издательство «Притомское»,1998.- 78с.
10. Кодыш, Э.Н. Туристские слеты и соревнования: учеб, пособие/ Э.Н. Кодыш. - М.: Профиздат, 1984.

11. Куликов, В.М. Топография и ориентирование в туристском путешествии [Текст]: учеб, пособие / В.М. Куликов. - М.: ЦДЮТур Минобразования России, 1997.
12. Курилова, В. И. Туризм [Текст]: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов. / В.И.Курилова. - М.: Просвещение, 1988. - 224 с.
13. Малолетко, А.М. Введение в географическую ономастику [Текст] : Учебное пособие / А.М. Малолетко. - Томск: Изд-во Том.ун-та, 1995. - 123с.
14. Малолетко, А.М. Палеотопонимика [Текст] : учебное пособие / А.М. Малолетко.- Томск: Изд-во Том.ун-та, 1992.- 264 с.
15. Поспелов, Е. М. Туристу о географических названиях [Текст] / Е.М. Поспелов. - М.: Профиздат, - 192 с. - (Мир туристских интересов).
16. Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации [Текст] , - М.:ЦДЮТур МО РФ, 1995.- 40с.
17. Русский турист: Нормативные акты по спортивно – оздоровительному туризму в России на 2001 – 2004 гг. [Текст] Выпуск седьмой – М.:ТССР,2001.
18. Шибяев, А. В. Переправа: программированные задания/А.В.Шибяев - М.: ЦДЮТур МО РФ», 1997.
1. Соловьёв, Л.И. Живи, Кузнецкая земля![Текст] /Л.И. Соловьёв. - Кемерово: Кемеровский полиграфический комбинат, 1997.- 287с.
2. Тайны имен земли Кузнецкой [Текст] /автор-состав. В. Шабалин.- Кемерово: Кемеровский полиграфический комбинат.- 1994.-315с.
3. Туризм в Кузбассе [Текст]:учебное пособие/ автор.-состав.Северный – Кемерово: ИПП «Кузбасс»:ООО «Скиф», 2009.- 234с.
4. Туристские слеты и соревнования учащихся [Текст] / автор-состав. Ю.С. Константинов.- М., 2002.- 178с.