

**УТВЕРЖДАЮ**

директор МБУ ДО «СЮТур»

\_\_\_\_\_ Е.Д.Цымбал

Приказ № 421 от 25.07.2018 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТУРИСТОВ»  
на 2019-2021гг. (среднесрочная)**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом МБУ ДО «СЮТур»

Протокол №5 от «30» мая 2018 г.

**Структура:**

1. Пояснительная записка.
2. Характеристика учреждения.
3. Модель Образовательной программы, цель и задачи.
4. Приоритетные направления деятельности, предполагаемые для реализации

Образовательной программы.

5. Содержание Образовательной программы:
6. Ожидаемые результаты.
7. Условия реализации Образовательной программы.

## 1. Пояснительная записка

Система дополнительного образования детей и взрослых создает условия для непрерывного образования посредством реализации различных дополнительных общеобразовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких дополнительных общеразвивающих программ. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются Образовательной программой образовательной организации.

Образовательная программа МБУ ДО «СЮТур» (далее – Программа) представляет собой документ, характеризующий концепцию деятельности учреждения, содержательную и организационную характеристики деятельности, работу с общественными организациями, проведение массовых мероприятий, содержательный досуг с обучающимися.

Программа направлена на выполнение в полном объеме муниципального задания – муниципальных услуг, оказываемых МБУ ДО «СЮТур» в качестве основных видов деятельности.

Программа способствует реализации индивидуальных образовательных потребностей заказчиков, которыми являются обучающиеся и их родители.

Педагогический коллектив МБУ ДО «СЮТур» определяет настоящую Программу как стратегический документ, действующий с 2019 года по 2021 год и являющийся составной частью муниципальной образовательной системы, основой которой является личностно-ориентированная педагогика и принципы взаимодействия с другими образовательными учреждениями города.

Настоящая Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Конвенция о правах ребёнка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. №41 Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
6. Устав МБУ ДО «СЮТур».

## 2. Характеристика учреждения

**Полное наименование учреждения** (в соответствии с Уставом учреждения): муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа «Станция юных туристов».

**Сокращённое название учреждения:** МБУ ДО «СЮТур».

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение.

**Тип учреждения:** бюджетное учреждение.

**Тип образовательной организации:** организация дополнительного образования.

**Дата создания учреждения:** 1 сентября 1993 г.

**Юридический адрес:** Россия, 652470, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, проезд Октябрьский, 7.

**Фактический адрес и место нахождения:** 652470, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, проезд Октябрьский, 7.

**Контактный телефон, факс:** тел./факс 8 (38453) 6 - 61 -13

**Официальный сайт:** [www.as-turizm.ucoz.ru](http://www.as-turizm.ucoz.ru)

**E-mail, сайт:** e-mail: [as-turizm@yandex.ru](mailto:as-turizm@yandex.ru)

Год последнего лицензирования – 2016 г.

Основная цель деятельности МБУ ДО «СЮТур» – образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой, социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной направленностей.

К основным видам деятельности МБУ ДО «СЮТур» относятся:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой, социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной направленностей.

Учредительные документы МБУ ДО «СЮТур»:

устав – утвержден приказом №990 от 04.12.2015г., регистрация устава 09.12.2015г.

лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 42 Л 01 № 0003168, регистрационный № 16103 от 31 мая 2016г, срок действия лицензии – бессрочно.

#### **Характеристика контингента обучающихся:**

Среднегодовое количество обучающихся за последние три года:

2017г.– 1200 чел.;

2018г.– 1200 чел.;

2019г.– 1200 чел.;

Сохранность контингента остаётся стабильной. Высокий показатель сохранности контингента обучающихся по МБУ ДО «СЮТур» в целом, обусловлен рядом факторов:

- профессиональным уровнем педагогов;
- учётом интересов социального заказчика,
- созданием комфортных условий для обучения,
- обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности,
- наличием системы контроля полноты реализации образовательных программ на уровне объединений.

#### **Режим и график работы учреждения:**

Продолжительность учебного года составляет 36 рабочих недель.

Образовательная неделя – 6 дней.

Первая смена – с 09:00 до 13:00 часов;

Вторая смена – с 14:00 до 20:00 часов.

### 3. Модель Программы

В основу модели Программы, с учетом социокультурного контекста «здоровый образ жизни», положены идея сквозных компетентностей и возрастноразвивающей педагогики.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- участники образовательного процесса занимают субъектные позиции;
- содержание образовательного процесса сопряжено с интересами, личностными ценностями обучающихся;
- организация учебных ситуаций направлена на формирование личностного смысла в отношении происходящего с дальнейшим выходом на самоопределение и целеполагание;
- процедуры самоопределения и целеполагания обучающихся рассматриваются как движение от «интереса» к «желанию», от «хочу» к «могу» и обеспечиваются процедурами педагогической поддержки и педагогического сотрудничества.

Модель Программы включает в себя дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности.

#### **Возрастные возможности в старшем дошкольном возрасте. Цели дополнительной общеразвивающей программы.**

Главной чертой этого возрастного периода является познание мира через игру. Ребенок стремится познать себя и другого человека как представителя общества (ближайшего социума), постепенно начинает осознавать связи и зависимости в социальном поведении и взаимоотношениях людей. Они обладают довольно большим запасом представлений об окружающем, которые получают благодаря своей активности, стремлению задавать вопросы и экспериментировать. Представления об основных свойствах предметов еще более расширяются и углубляются. Внимание детей становится более устойчивым и произвольным. Они могут заниматься не очень привлекательным, но нужным делом в течение 20-25 минут вместе со взрослым. Ребенок этого возраста уже способен действовать по правилу, которое задается взрослым. Повышаются возможности безопасности. Это связано с ростом осознанности и произвольности поведения, преодолением эгоцентрической позиции (ребенок становится способным встать на позицию другого). Развивается прогностическая функция мышления, что позволяет ребенку видеть перспективу событий, предвидеть (предвосхищать) близкие и отдаленные последствия действий и поступков собственных и других людей.

В целом ребенок старшего дошкольного возраста осознает себя как личность, как самостоятельный субъект деятельности и поведения. Старший дошкольник уже может объяснить другому ребенку или взрослому, что нужно сделать в случае травмы (алгоритм действий) и готов оказать элементарную помощь самому себе и другому (промыть глаза, промыть ранку, обработать ее, обратиться к взрослому за помощью) в подобных ситуациях. В основе произвольной регуляции поведения лежат не только усвоенные (или заданные извне) правила и нормы. Мотивационная сфера старших дошкольников расширяется за счет развития таких социальных по происхождению мотивов, как познавательные, просоциальные (побуждающие делать добро), а также мотивов самореализации.

Таким образом, целью дополнительной общеразвивающей программы в отношении возрастных задач старших дошкольников является развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой через игровую деятельность, в том числе обучение навыкам общения и сотрудничества.

#### **Возрастные возможности в младшем школьном возрасте. Цели дополнительной общеразвивающей программы.**

Главной чертой этого возрастного периода является смена ведущей деятельности, переход от игры к систематическому, социально организованному учению.

Смена ведущей деятельности – не одномоментный переход, а процесс, занимающий у разных детей различное время. Поэтому на протяжении всего младшего школьного возраста игровая деятельность во всех её разновидностях продолжает оставаться важной для

психического развития. На начальном этапе образования формируется система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять и реализовать учебные цели. В процессе их реализации ребёнок учится планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия и их результат. В этом же возрасте ребёнок приобретает опыт коллективной жизни, для него существенно возрастает значимость межличностных и деловых отношений. С подобным опытом во многом связана самооценка младшего школьника - он оценивает себя так, как оценивают его «значимые другие».

Таким образом, целью дополнительной общеразвивающей программы в отношении возрастных задач младших школьников является развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой через побуждение и поддержку детских инициатив в культуросообразных видах деятельности, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и основ умения учиться – постоянно расширять границы своих возможностей.

#### **Возрастные возможности подросткового возраста. Цели дополнительной общеразвивающей программы.**

В подростковом возрасте появляется интерес к собственной личности, появляется установка на обширные пространственные и временные масштабы, которые становятся важнее текущих, сегодняшних; появляется стремление к неизвестному, рискованному, к приключениям, героизму, испытанию себя; появляется сопротивление, стремление к волевым усилиям, перерастающее иногда в негативные варианты. Все эти особенности характеризуют активность подростка, направленную на построение образа себя в мире. Подросток пробует активно взаимодействовать, экспериментировать с миром социальных отношений. Потребность определиться в мире отношений влечет подростка к участию в новых видах деятельности.

Овладев формами учебной деятельности в младшем школьном возрасте, подросток стремится получить признание других людей, внутреннюю уверенность в своих умениях, жаждет личностного проявления и признания этого проявления сверстниками и взрослыми. К учебной деятельности подросток предъявляет новые требования: она должна обеспечить условия для его самооценки и самораскрытия, должна быть значимой для уважаемых подростком людей, для общества.

Продуктивное завершение подросткового возраста происходит с появлением способности осознанно, инициативно и ответственно строить свое действие в мире, основываясь не только на видении собственного действия безотносительно к возможности его реализации, но с учетом «отношения мира» к своему действию. Поведение человека становится поведением для себя, человек осознает себя как некое единство.

Целью дополнительной общеразвивающей программы в отношении возрастных задач подростка является создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории.

#### **Возрастные возможности старшего школьного возраста. Цели дополнительной общеразвивающей программы.**

Ведущей деятельностью данного периода жизни человека является самоопределение как практика становления, связанная с конструированием возможных образов будущего, проектированием и планированием в нем своей индивидуальной траектории (своего пути).

Процессы самоопределения реализуются через осуществление набора проб и приобретение опыта подготовки к принятию решений о мере, содержании и способе своего участия в образовательных и социальных практиках, которые могут выражаться в разных формах.

Таким образом, целью дополнительной общеразвивающей программы в отношении возрастных задач старшего школьного возраста является выстраивание образовательного пространства, адекватного решению задач социального и образовательного самоопределения

старшеклассника; для получения старшеклассниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию.

### **Цель и задачи Программы.**

Цель: регламентировать перспективы развития МБУ ДО «СЮТур» в соответствии с муниципальным заданием, с учетом контингента обучающихся, материально-технических и кадровых возможностей, реализовывать дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности в полном объеме.

Для достижения цели Программы были поставлены следующие задачи:

1. Реализовать права учащихся на получение дополнительного образования.
2. Обеспечить достижения обучающимися уровня подготовленности (физической, предметной и другой) в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ.
3. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, усилить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
4. Обеспечить необходимые условия и предпосылки для личностного развития, адаптации обучающихся к жизни в обществе и их профессиональной ориентации.
5. Проанализировать материально-техническое оснащение, педагогические возможности учреждения и определить пути улучшения для наилучшей реализации Программы.

## **4. Приоритетные направления деятельности, предполагаемые для реализации Программы**

### **1. Продолжение работы по эффективности образовательного процесса:**

- усовершенствование дополнительных общеразвивающих программ, их коррекция с учетом набора обучающихся на соответствующий учебный год;
- изучение и внедрение современных педагогических технологий, форм и методов деятельности объединений в образовательный процесс.

### **2. Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива через:**

- работу Методического совета;
- проведение творческих отчетов по самообразованию педагогов;
- участие в профессиональных конкурсах;
- распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов через размещение на сайтах в Интернете;
- освещение деятельности в средствах массовой информации, в том числе всероссийских.

### **3. Создание условий для достижения личных успехов обучающихся, в выбранном виде деятельности, сообразно индивидуальным способностям и устремлениям:**

- формирование информационной культуры обучающихся в процессе применения информационно-коммуникационных технологий;
- воспитание у обучающихся гражданских и нравственных качеств, формирование у них здорового образа жизни.

### **4. Организация содержательного образовательного досуга обучающихся средствами туризма и спорта, в том числе:**

- привлечение максимального количества обучающихся образовательных организаций к систематическому участию в спортивно-туристских мероприятиях;
- осуществление спортивно-туристских мероприятий с участием самих обучающихся и их родителей.

## 5. Содержание Программы

Программа включает следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

### **Программа «Школа безопасности»**

Цель программы: развитие познавательной деятельности учащихся, привитие навыков распознавания и оценки опасностей, а также безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях через участие в многодневных походах и путешествиях.

Планируемые результаты освоения программы:

1. Участие в туристских походах по родному краю.
2. Участие в соревнованиях «Школа безопасности».
3. Получение туристских разрядов.

Направленность программы: туристско-краеведческая. Вид образовательной деятельности: туризм и краеведение.

Срок реализации: 4 года. Возраст обучающихся: 11-15 лет.

### **Программа «Оздоровительно-познавательный туризм»**

Цель программы: создание условий для развития двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся, физического оздоровления организма в процессе туристско-познавательной деятельности.

Планируемые результаты освоения программы

1. Проведение туристских экскурсий по родному краю
2. Участие в фотоконкурсах, краеведческих викторинах)

Направленность программы: туристско-краеведческая. Вид образовательной деятельности: туризм и краеведение.

Срок реализации: 3 года. Возраст обучающихся: 8-10 лет.

### **Программа «Юные геологи»**

Цель программы: развитие познавательной деятельности и создание условий для формирования здорового образа жизни детей через туристско-краеведческую деятельность.

Планируемые результаты освоения программы: проведение экскурсий по родному краю.

Направленность программы: туристско-краеведческая. Вид образовательной деятельности: туризм и краеведение.

Срок реализации: 2 года. Возраст обучающихся: 11-13 лет.

### **Программа «Юный туристский судья»**

Цель программы: подготовка юных туристских судей.

Планируемые результаты освоения программы:

1. Принимать участие в судействе соревнований.
2. Получение звания «Юный спортивный судья».

Направленность программы: туристско-краеведческая. Вид образовательной деятельности: туризм и краеведение.

Срок реализации: 2 года. Возраст обучающихся: 16-18 лет.

### **Программа «Туристы-спасатели»**

Цель программы: Формирование у обучающихся личностного профессионального и жизненного самоопределения через создание условий для реализации «профессиональных проб» в спасательной, спортивно-туристской, туристско-краеведческой и экспедиционной деятельности.

Планируемые результаты освоения программы: участие в соревнованиях «Юный спасатель».

Направленность программы: туристско-краеведческая. Вид образовательной деятельности: туризм и краеведение.

Срок реализации: 2 года. Возраст обучающихся: 16-18 лет.

#### **Программа «Я и мир вокруг меня»**

Цель программы: формирование у детей дошкольного возраста начальных представлений, знаний о туризме, осознанного правильного отношения к природе и понимания целостности природы через развитие познавательной активности в изучении родного края.

Планируемые результаты освоения программы:

- Сформированность представлений о туризме как средстве оздоровления и познании мира.
- Освоение знаний и умений, обеспечивающих безопасность в прогулках-экскурсиях.
- Участие в городских играх-соревнованиях среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности» и «Мы туристы».

Направленность программы: туристско-краеведческая. Вид образовательной деятельности: туризм, краеведение.

Срок реализации: 2 года. Возраст обучающихся: 5-7 лет.

#### **Программа «Азбука туризма»**

Цель программы: формирование у детей дошкольного возраста начальных представлений, знаний о туризме, осознанного правильного отношения к природе и понимания целостности природы через развитие познавательной активности в изучении родного края.

Планируемые результаты освоения программы:

- Сформированность представлений о туризме как средстве оздоровления и познании мира.
- Освоение знаний и умений, обеспечивающих безопасность в прогулках-экскурсиях.
- Участие в городских играх-соревнованиях среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности» и «Мы туристы».

Направленность программы: туристско-краеведческая. Вид образовательной деятельности: туризм и краеведение.

Срок реализации: 2 года. Возраст обучающихся: 5-7 лет.

#### **Программа «Безопасность на туристских тропинках»**

Цель программы: формирование у детей дошкольного возраста начальных представлений, знаний о туризме, осознанного правильного отношения к природе и понимания целостности природы через развитие познавательной активности в изучении родного края.

Планируемые результаты освоения программы:

- Сформированность представлений о туризме как средстве оздоровления и познании мира.
- Освоение знаний и умений, обеспечивающих безопасность в прогулках-экскурсиях.
- Участие в городских играх-соревнованиях среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности» и «Мы туристы».

Направленность программы: туристско-краеведческая. Вид образовательной деятельности: туризм, краеведение.

Срок реализации: 1 год. Возраст обучающихся: 5-7 лет.

#### **Программа «Основы безопасности младших школьников»**

Цель программы: формирование у детей дошкольного возраста начальных представлений, знаний о туризме, осознанного правильного отношения к природе и

понимания целостности природы через развитие познавательной активности в изучении родного края.

Планируемые результаты освоения программы:

- Сформированность представлений о туризме как средстве оздоровления и познании мира.
- Освоение знаний и умений, обеспечивающих безопасность в прогулках-экскурсиях.
- Участие в городских играх-соревнованиях среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности» и «Мы туристы».

Направленность программы: туристско-краеведческая. Вид образовательной деятельности: туризм и краеведение.

Срок реализации: 1 год. Возраст обучающихся: 6-9 лет.

#### **Программа «Маршрутно-классификационная работа: исследовательская деятельность»**

Цель программы: активизация познавательной деятельности обучающихся в сфере туризма и краеведения через составление отчёта о туристском путешествии, совершённом в летний период и написание творческой работы по исследовательской деятельности в этом путешествии.

Планируемые результаты: отчёт и творческая исследовательская работа предоставляются в библиотеку маршрутно-квалификационной комиссии (МКК) МБУ ДО «СЮТур», выпускавшей туристские группы в летние походы. Кроме того, возможно предоставление составленного отчёта для участия в областном и российском конкурсах по туристским походам, а также для участия в конференции «Отечество» на городском и областном уровне.

Направленность программы: туристско-краеведческая. Вид образовательной деятельности: туризм и краеведение.

Срок реализации: 1 год. Возраст обучающихся: 13-14 лет.

#### **Программа «Турист России»**

Цель программы: Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для участия в спортивных походах и соревнованиях, посредством выполнения разрядов по спортивному туризму (туристское многоборье и спортивные походы).

Планируемые результаты освоения программы:

1. Участие в соревнованиях по спортивному туризму.
2. Выполнение или подтверждение норматива разрядов по спортивному туризму.

Направленность программы: туристско-краеведческая. Вид образовательной деятельности: туризм.

Срок реализации: 2 года. Возраст обучающихся: 11-15 лет.

#### **Программа «Основы безопасности»**

Цель программы: развитие познавательной активности учащихся в туристско-краеведческой деятельности посредством создания условий по формированию здорового образа жизни.

Планируемые результаты освоения программы:

1. Участие в празднике для учащихся «Посвящение в юные туристы».
2. Получение удостоверения «Юный туристенок» и «Юный краевед»

Направленность программы: туристско-краеведческая. Вид образовательной деятельности: краеведение.

Срок реализации: 1 год. Возраст обучающихся: 9-14 лет.

**Программа «Шаги в науку»**

Цель программы: формирование знаний и умений у учащихся, необходимых в проведении исследовательских работ, в подготовке выступлений (презентаций) на научно-практических конференциях и конкурсах школьников.

Планируемые результаты освоения программы: участие в краеведческих конференциях.

Направленность программы: туристско-краеведческая. Вид образовательной деятельности: туризм и краеведение.

Срок реализации: 1 год. Возраст обучающихся: 7-11 лет.

**Программа «Юнармеец»**

Цель программы: формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, а также знаний, умений и навыков по основам военной подготовки, необходимых для участия в соревнованиях, посредством выполнения разрядов по пулевой стрельбе.

Планируемые результаты освоения программы: участие в соревнованиях по военно-прикладным дисциплинам

Направленность программы: туристско-краеведческая (военно-патриотический профиль). Вид образовательной деятельности: начальная военная подготовка.

Срок реализации: 1 год. Возраст обучающихся: 11-15 лет.

**Программа «Молодой боец»**

Цель программы: формирование у воспитанников патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, чувства преданности своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовности вплоть до самопожертвования, к его защите.

Планируемые результаты освоения программы:

1. Участие в соревнованиях по пулевой стрельбе и военно-прикладным дисциплинам,
2. Выполнение норматива 3 спортивного разряда по пулевой стрельбе.

Направленность программы: туристско-краеведческая (военно-патриотический профиль). Вид образовательной деятельности: начальная военная подготовка.

Срок реализации: 2 года. Возраст обучающихся: 16-18 лет.

**Программа «Рубеж»**

Цель программы: подготовка детей и подростков к участию в военно-тактических играх и соревнованиях по страйкболу, с применением мягкой пневматики.

Планируемые результаты освоения программы: участие в городских, областных соревнованиях по страйкболу.

Направленность программы: туристско-краеведческая (военно-патриотический профиль). Вид образовательной деятельности: начальная военная подготовка.

Срок реализации: 1 год. Возраст обучающихся: 16-18 лет.

**Программа «Разведчик»**

Цель программы: подготовка подростков к участию в военно-спортивных играх и соревнованиях.

Планируемые результаты освоения программы: участие в областных военно-спортивных играх, в городских и областных соревнованиях.

Направленность программы: туристско-краеведческая (военно-патриотический профиль). Вид образовательной деятельности: начальная военная подготовка.

Срок реализации: 1 год. Возраст обучающихся: 15-18 лет.

**Программа «Турист-спортсмен. Часть 1»**

Цель программы: повышение спортивного мастерства обучающихся через участие в соревнованиях разных уровней.

Планируемые результаты освоения программы:

1. Участие в региональных, окружных и российских соревнованиях по спортивному туризму.

2. Выполнение или подтверждение норматива разрядов по спортивному туризму.

Направленность программы: физкультурно-спортивная. Вид образовательной деятельности: туристское многоборье.

Срок реализации: 1 год. Возраст обучающихся: 11-15 лет.

### **Программа «Турист-спортсмен. Часть 2»**

Цель программы: совершенствование спортивного мастерства обучающихся через участие в соревнованиях разных уровней.

Планируемые результаты освоения программы:

1. Участие в региональных, окружных и российских соревнованиях по спортивному туризму.

2. Выполнение или подтверждение норматива разрядов по спортивному туризму.

Направленность программы: физкультурно-спортивная. Вид образовательной деятельности: туристское многоборье.

Срок реализации: 1 год. Возраст обучающихся: 16-18 лет.

Требования к организации образовательного процесса в МБУ ДО «СЮТур» определяет Учебный план, который является исходным финансово-нормативным документом.

### **Учебно-методический комплекс:**

1. Нормативные документы.
2. Программы.
3. Периодические издания по туристско-краеведческому направлению.
4. Энциклопедическая литература, справочники.
5. Методическая и учебная литература.
6. Прикладная методическая литература (разработки сценариев, программы соревнований).
7. Стендовый материал.
8. Видеотека.

### **Материально-техническая оснащенность:**

Материально-техническая оснащенность МБУ ДО «СЮТур» соответствует реализуемым дополнительным общеразвивающим программам и необходимому минимуму для осуществления образовательной деятельности, оздоровительной и массовой работы.

Учебные занятия проходят на базе МБУ ДО «СЮТур» и на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дошкольного образования.

## **6. Ожидаемые результаты**

Система контроля качества учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО «СЮТур» - это мера по выявлению соответствия достигаемого образовательного результата ожиданиям (запросам) обучающегося, родителей, общества.

Соответствия:

- поставленных МБУ ДО «СЮТур» целей и полученных результатов;
- содержания образования возможностям обучающихся;
- условий образовательной деятельности требованиям по сохранению здоровья обучающихся, обеспечения комфортной обстановки и т. п.

Для отслеживания эффективности деятельности туристских объединений осуществляется мониторинг образовательной деятельности по уровням:

Критерии	Наименования мероприятий (где отслеживаются уровни эффективности)	Нормативная база	Корректирующие мероприятия
<i>Достижения обучающихся</i>			
Уровень обученности	Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.	Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устав МБУ ДО «Станция юных туристов, Образовательная программа	Корректировка программных мероприятий, форм, методов педагогической деятельности
Уровень воспитанности	Диагностика уровня воспитанности обучающихся.	Планы воспитательной работы	Корректировка планов воспитательной работы педагогов
Уровень развития	Соревнования различных уровней (муниципальные, региональные и др.), походы, конкурсы, культурно-досуговые, массовые туристско- краеведческие мероприятия. Отчеты педагогов.	Положения о соревнованиях, конкурсах, программы мероприятий. Диагностирующие материалы.	Корректировка проекта развития; финансирование коллективов, участвующих в мероприятиях различного уровня
<i>Достижения педагогов</i>			
Выполнение целеполагания дополнительных общеразвивающих программ	Анализ выполнения программных мероприятий (календарно-тематических планов и пр.)	Дополнительные общеразвивающие программы; должностные обязанности.	Корректировка дополнительных общеразвивающих программ
Достижения педагогов МБУ ДО «СЮТур»	Участие в профессиональных конкурсах, соревнованиях	Положения о конкурсах, соревнованиях	Организация работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников
Распространение, обобщение эффективного педагогического опыта	Представление опыта посредством участия педагогов в семинарах, мастер-классах, публикации в печатных изданиях.	План методической работы, положения, нормативные материалы	Организация в МБУ ДО «СЮТур» профессиональных конкурсов, семинаров муниципального уровня
Аттестация и повышение квалификации педагогических работников	Нормативные документы. План работы КРИПКПРО.	Курсы квалификационные. Положение об аттестации педагогических работников. Процедура аттестации (работа с	Анализ кадрового потенциала

		аттестационным портфолио и пр.)	
<b>Достижения учреждения</b>			
Количество социальных партнеров	Муниципальные массовые мероприятия. Социальный заказ на услуги МБУ ДО «СЮТур»	Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации». Устав МБУ ДО «СЮТур». Календарный план мероприятий.	Анализ деятельности с социальными партнерами, определение эффективности взаимодействия. Планирование расширения количества социальных партнеров.
Количество побед МБУ ДО «СЮТур» в смотрах, конкурсах образовательных учреждений	Конкурсы, смотры, фестивали различного уровня	Положения о конкурсах	Корректировка планов работы МБУ ДО «СЮТур».

**Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:**

**1. Вводный (входной) контроль** – это предварительное выявление уровня подготовленности и мотивации детей к выбранному направлению туристско-краеведческой деятельности. Вводный контроль проводится в начале учебного года при наборе детей в туристские объединения.

**2. Промежуточный контроль** – это контроль степени и качества усвоения учебного материала в соответствии с календарно-тематическим планом. Может проводиться по выбору педагога в течение учебного года (в конце изучения темы и т. д.). В рамках этого контроля может проводиться и повторная проверка (повторение), осуществляемая параллельно с изучением нового материала. На уровне МБУ ДО «СЮТур» один раз в конце первого полугодия – промежуточная аттестация.

**3. Итоговый контроль** – это оценка достигнутых результатов учебно-воспитательного процесса, проверка качества знаний, умений, навыков, полученных обучающимися в процессе усвоения программного материала. На уровне МБУ ДО «СЮТур» проводится в конце каждого учебного года – итоговая аттестация. По результатам итоговой аттестации определяется степень качества реализации дополнительной общеобразовательной программы, полнота усвоения каждым обучающимся учебного курса и осуществляется перевод обучающихся на следующий уровень (этап) образования. А также, определяется качество, результативность деятельности МБУ ДО «СЮТур» дополнительного образования детей – соответствие образовательных услуг требованиям потребителя, социальному заказу.

Контроль (мониторинг) осуществляется посредством педагогической диагностики – совокупности приемов проверки и оценки. Контролирующие мероприятия: соревнования, конкурсы, творческие отчеты, зачеты, тестирование и т. п.

#### **Критерии оценки результатов контроля обучающихся.**

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- уровень осмысления и свободы оперирования специальной терминологией.

Критерии оценки уровня развития практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным

требованиям;

- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практических заданий;
- технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:

- воспитанность;
- развитие личности ребенка, специальных способностей;
- культура организации своей практической деятельности;
- владение процедурами творческой деятельности

#### **Параметры контроля:**

1. Количество обучающихся:
  - полностью освоили программу (70% - 100%);
  - удовлетворительно освоили программу (50% - 70%);
  - не освоили программу (менее 50%).
2. Количество обучающихся имеющих:
  - высокий уровень воспитанности (70% - 100%);
  - средний (50% - 70%);
  - низкий (менее 50%).
3. Количество обучающихся, переведенных на следующий этап обучения.
4. Количество обучающихся, окончивших учебный курс по дополнительной общеобразовательной программе.

## **7.Условия реализации Программы**

На реализацию Программы необходимо финансирование. Финансирование учреждения осуществляется через:

- бюджетные средства (бюджет текущих расходов);
- внебюджетные средства (безвозмездные поступления от физических и юридических лиц).

МБУ ДО «СЮТур» взаимодействует с окружающим социумом для более эффективного решения образовательных и воспитательных задач.

Формы сотрудничества: проведение культурно-досуговых, социально-значимых мероприятий, акций, проведение соревнований, конкурсов, экскурсий, публикация этой деятельности в СМИ.

Наши социальные партнеры:

- СМИ г.Анжеро-Судженска;
- образовательные организации города и области;
- МЧС России по г.Анжеро-Судженску;
- военный комиссариат г.Анжеро-Судженска.

#### **Модель выпускника.**

Наш выпускник:

- Возраст: 6 – 18 лет.
- Равноправный член единого коллектива МБУ ДО «СЮТур».
- Личность с определенными ценностными ориентациями, свободная, творчески развитая, социально-ориентированная, способная к саморазвитию и самореализации.

**В области познавательной деятельности у наших выпускников сформированы:**

- осознанные познавательные интересы в разных областях спорта, туризма, краеведения и пр.;

- способность к актуализации полученных знаний, умений, навыков, к самостоятельной подготовке похода, соревнований;
- готовность и способность к продолжению образования по выбранному профилю.

**В области исполнительской деятельности наш выпускник:**

- имеет необходимый уровень для поступления в различные учебные заведения;
- имеет личные достижения в туристско-краеведческом направлении;
- знает свои потенциальные возможности;
- стремиться к творческому самовыражению, наш выпускник инициативен, самостоятелен.

**В области этической культуры:**

- имеет сформированные морально-нравственные ценности гражданина своего Отечества, гражданина Мира с позиций истины, добра и красоты;
- имеет достаточный уровень общей и коммуникативной культуры, умеет взаимодействовать с миром во всех его проявлениях, способен принимать общечеловеческие ценности и гармонично сочетать их в своей жизни с отечественными, национальными<sup>4</sup>
- стремится к здоровому образу жизни. Стремится быть честным и справедливым в своих поступках, «по-рыцарски» вести себя в спорте, придерживаясь убеждения, что самое главное в соревнованиях – дух борьбы, побуждающий человека к совершенствованию, победе над собой, а не над соперником.



**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете МБУ ДО «СЮТур»

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

с Советом родителей учащихся МБУ ДО «СЮТур»

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

с Советом учащихся МБУ ДО «СЮТур»

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.