

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
Анжеро-Судженского городского округа «Станция юных туристов»

**Конспект занятия  
«Оказание первой помощи»**

**Составитель:** Савицкая Наталья Александровна,  
п.д.о.МБУ ДО «СЮТур»

Анжеро-Судженский городской округ,  
2020

## Пояснительная записка

Обязательное условие в детском туризме – это безопасность, которая обеспечивается тщательной физической, технической и тактической подготовкой, позволяющей выбрать оптимальный путь, график и правильно выполнять движения. Но, даже соблюдая и правильно выполняя все эти требования, никто не застрахован от получения различных видов травм – от незначительных до серьезных

В туристских походах, на учебных занятиях участвуют, разумеется, люди относительно здоровые (во всяком случае, без хронических заболеваний не совместимых с физическими нагрузками). Однако в период похода, проведения занятия никто не застрахован от случайных травм, заболеваний, недомоганий. Поэтому, умение оказывать первую помощь и комплектовать необходимым образом аптечку, несомненно, важный аспект, как для туристского похода, так и для повседневной жизни. Оказание первой помощи важное умение, выполняя несложные действия и следуя определенным предписаниям, можно сохранить человеку жизнь, оказав ему элементарную помощь до прибытия профессиональной медицинской помощи, либо до доставки пострадавшего в медицинское учреждение.

Представляю вашему вниманию конспект занятия «Оказание первой помощи», которое направлено на приобретение знаний и навыков у ребят по оказанию первой медицинской помощи. Данное занятие разработано по дополнительной общеразвивающей программе «Юные туристы-спасатели», которое направлено на оказание первой помощи условно пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях. Данное занятие проводится с учащимися 10-12 лет.

В данном конспекте занятия представлены некоторые приемы оказания первой помощи при наиболее распространенных видах травм: раны и ссадины, ожоги, переломы, вывихи и растяжения.

**Цель деятельности педагога:** научить учащихся оказанию первой помощи на учебных занятиях, туристских походах, повседневной жизни

**Тип занятия:** занятие по первоначальному формированию умений и навыков

**Тема мероприятия:** «Оказание первой медицинской помощи»

**Место проведения:** учебный кабинет

**Планируемые образовательные результаты:**

**Предметные** научить учащихся оказывать первую помощь при ранах и ссадинах, ожогах, переломах и вывихах

**Метапредметные** развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни, оперативно решать проблемы в чрезвычайных и стрессовых ситуациях

**Личностные** воспитывать желание быть здоровым; чувство ответственности за личную безопасность; желание оказать помощь пострадавшим

**Методы обучения:** словесный (беседа, лекция), практический, объяснительно-иллюстративный;

**Формы обучения:** фронтальная, индивидуальная, работа в парах

**Основные понятия и термины:** травма, первая помощь, пострадавший

**Наглядно демонстрационный материал:** презентация к занятию, тематические плакаты

**Оборудование:** мультимедийный проектор, аптечка (5шт), столы, стулья

Конспект занятия «Оказание первой медицинской помощи», которое направлено на приобретение знаний и навыков у учащихся по оказанию первой помощи будет полезен начинающим педагогам дополнительного образования, работающим в туристско-краеведческом направлении.

**Технологическая карта занятия «Оказание первой медицинской помощи»  
(Рассчитано на 1 занятие)**

Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Формы организации взаимодействия на занятии	УУД	Промежуточный контроль
Организационный момент	Эмоциональная и мотивационная подготовка к усвоению материала	<p>-Здравствуйте дети!</p> <p>- Ребята, подарим друг другу добрые улыбки. Искренняя улыбка – успех в любой работе. Люди, которые улыбаются, меньше болеют и не унывают при любых обстоятельствах. <b>Слайд 1</b></p>	Дети внимательно педагога, обмениваются улыбками.	фронтальная	<b>Личностные:</b> любознательность и интерес к новому содержанию	
Проверка готовности к занятию. Постановка задачи	Выход на тему	<p>Проверяет готовность учащихся к занятию, сообщает тему.</p> <p>-На сегодняшнем занятии мы с вами будем говорить, и учиться, как правильно оказать первую помощь пострадавшему.</p> <p><i>-Как думаете ребята, кто считается пострадавшим?</i> (ответы учащихся)</p> <p>Да действительно пострадавший-это человек подвергшийся повреждениям, страданиям, травмам. <b>Слайд 2</b> <a href="https://kartaslov.ru/">https://kartaslov.ru/</a></p> <p>-Скорая помощь не всегда может быстро приехать, а тем более в лесу не всегда быстро найти указанное место. Поэтому мы должны быть готовыми к разным ситуациям и сами уметь оказать первую помощь. Знания приобретенные на данном занятии могут пригодиться, как в повседневной жизни, так и в туристских походах.</p> <p>Знания и практические навыки, которые вы получите сегодня, пригодятся вам, чтобы помогать окружающим вас людям и самому</p>	Дети внимательно педагога	фронтальная	<b>Личностные:</b> любознательность и интерес к новому содержанию	

		себе, если с вами произойдет несчастный случай. - Итак, тема нашего занятия «Оказание первой медицинской помощи». <b>Слайд 3</b>				
Новый материал	Изучение нового материала, просмотр презентации	<p>-Находясь на тренировках, в походе или даже дома во дворе мы с вами зачастую сталкиваемся с травмами. -<i>Какие виды травм вы знаете?</i> (ответы учащихся) И так, травма — это повреждение, под которым понимают нарушение анатомической целостности или физиологических функций органов и тканей тела человека, возникающее в результате внешнего воздействия. <b>Слайд 4</b> В зависимости от вида повреждающего фактора, травмы различают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. механические (ушибы, переломы и т. п.),</li> <li>2. термические (ожоги, обморожения),</li> <li>3. химические травмы,</li> <li>4. баротравмы (под действием резких изменений атмосферного давления)</li> <li>5. электротравмы</li> </ol> <p>и так далее, а также комбинированные травмы. <b>Слайд 5</b> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> При получении травмы необходимо обратиться в медицинское учреждение и обследоваться у врача. Но не всегда это может оказаться быстро и доступно. Поэтому люди придумали первую помощь, тем более, когда речь идет о борьбе между жизнью и смертью. -<i>Кто объяснит, что такое «первая помощь»?</i> (ответы учащихся) Первая помощь — это комплекс экстренных</p>	Слушают педагога. Отвечают на вопросы, дополняют друг друга	Фронтальная	<p><b>Личностные:</b> понимают значимость изучаемого материала, любознательность и интерес к новому содержанию <b>Регулятивные:</b> умение контролировать и оценивать свои действия, умение адекватно оценивать усвоение новой информации</p>	

мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия и в период доставки его в медицинское учреждение. **Слайд 6**  
<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

Наиболее часто случаются ушибы, ссадины и порезы, ожоги. Необходима осторожность, когда вы играете, бегаєте, спешите, пользуетесь ножом, ножницами, иглой и другими острыми предметами. Именно на бегу, мы задеваем острые предметы, падаем, набиваем синяки и шишки, ломаем руки и ноги.

*-Что нужно делать, чтобы избежать травм? (ответы учащихся)*

Сначала я познакомлю вас с общими правилами наложения повязок на раны и повреждения:

- Тщательно вымыть руки с мылом, если такой возможности нет, то следует хотя бы обработать их специальными антисептическими средствами. Если место повреждения – открытая рана, то кожу вокруг нее аккуратно обработать спиртовым раствором, перекисью водорода или йодом. **Слайд 7**

<http://fb.ru/article/177346/pravilo-nalozheniya-rovnyazki-i-jguta-pravilanalozheniya-bintovyih-rovnyazok-pravila-nalozheniya-davyaschey-rovnyazki>

*-Что необходимо предпринять при резаной ране и ссадине? (ответы учащихся)*

1. Промой рану чистой проточной водой с мылом. Удали загрязнения с помощью ваты, салфетки или туалетной бумаги.
2. Неглубокие порезы и ссадины обработай раствором йода, спирта

или перекисью водорода. Обязательно наложи на место пореза бактерицидный пластырь.

3. Даже неглубокие раны могут сильно кровоточить. Не пугайся, даже если тебе кажется, что крови очень много. Из большинства порезов кровь идёт несколько минут. Кровотечение легко остановить, сильно прижав к ране чистый носовой платок. Надавливай на рану несколько минут, не отпуская.
4. Если рана большая и глубокая, нужно закрыть её чистой повязкой, носовым платком или полотенцем и обратиться к врачу - может быть, понадобится накладывать швы.
5. Не забывай, что, если даже в самую маленькую рану попадёт грязь, может начаться серьёзное воспаление. **Слайд 8**

*-Что необходимо предпринять, если ты получил ожог? (ответы учащихся)*

Ожоги могут появиться на отдельных участках кожи после длительного пребывания на солнце. Ожоги можно получить при неосторожном обращении с огнём, с различными химическими веществами, с электрическими приборами. Можно обвариться кипящей жидкостью или паром. Даже самые незначительные ожоги очень болезненны, вызывают покраснение и отёк кожи. <https://ped-kopilka.ru/roditeljam/ozhogi-pervaja-pomosch-pri-ozhogah.html>

1. Место ожога необходимо охладить под струёй воды.
2. С не сильными ожогами - ожогами

первой степени - не обязательно обращаться к врачу. Чтобы обожжённая кожа не слишком пересохла, её нужно смазать специальной мазью или растительным маслом. Возникшие на месте ожога пузыри нельзя трогать. Если их необходимо вскрыть, то лучше обратиться к врачу - в пузырь, вскрытый неправильно, может попасть инфекция. **Слайд 9**

*-Что необходимо предпринять при переломах, вывихах, растяжениях связок? (ответы учащихся)*

1. При закрытых переломах – нужно наложить временную повязку (шину); при открытых – остановить кровотечение и затем наложить антисептическую повязку.

Применяют специальные шины (деревянные, фанерные) такой длины, чтобы они захватывали конечность выше и ниже перелома.

2. При вывихе необходимо закрепить конечность шиной или повязкой и приложить холод.

3. При растяжении связок, как при ушибах, нужно наложить давящую фиксирующую повязку. **Слайд 10**

*- А сейчас ребята, мы с вами отгадаем загадку! Готовы слушать?*

Поцарапал друг в походе

Ногу и коленку.

Где возьмем мы для него

Перекись и пенку? (аптечка) **Слайд 11**

Правильно, кроме полученных знаний для оказания первой помощи нам необходимо иметь аптечку.

*-А что в ней должно обязательно быть?*

		<p>(ответы учащихся)</p> <p>В набор для оказания первой помощи обычно входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перевязочные материалы и средства для остановки кровотечений и обработки ран: медицинская косынка, бинты, пластыри, жгуты, марлевые салфетки;</li> <li>• Хирургические перчатки</li> <li>• Маркер или ручка</li> <li>• Ножницы, пинцет</li> <li>• Маска для искусственной вентиляции легких</li> <li>• Блокнот и пишущая ручка</li> </ul> <p>Также могут входить медикаменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Антисептики (спиртовые растворы йода, бриллиантового зеленого, 3 % раствор перекиси водорода, Марганцовокислый калий (он же перманганат калия или «марганцовка»), хлоргексидин и т. д.)</li> <li>• Анальгетики: метамизол (он же анальгин), цитрамон, аспирин, парацетамол.</li> <li>• Антибиотики общего действия (ампициллин, стрептоцид) .</li> <li>• Нитроглицерин их аналоги или производные.</li> <li>• Антигистаминные (противоаллергические) препараты (дифенгидрамин (известный также, как димедрол) и/или супрастин).</li> <li>• Спазмолитические препараты (напр., дротаверин (Но-шпа), папаверин).</li> <li>• Нашатырный спирт</li> <li>• Борная кислота и бикарбонат натрия (известный также как питьевая</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--



		<p>сода)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструмент: шпатель или ложка, мерный стаканчик и др.</li> <li>• Средства для дезинтоксикации: активированный уголь или белый уголь, регидратационный раствор (цитраглюкосолан, регидрон). <b>Слайд 12</b> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki">https://ru.wikipedia.org/wiki</a></li> </ul>				
Самостоятельная работа учащихся в парах	Самостоятельная работа	<p>-А сейчас мы попробуем практически оказать первую помощь друг другу. Кто-то будет выступать в роли пострадавшего, а кто-то будет оказывать первую помощь. Задание в парах: оказать помощь условно пострадавшему при ссадине на коленке, при вывихе руки. ( в процессе выполнения практического задания, допускается индивидуальная помощь учащимся, с целью правильного выполнения работы). Оценивание работ, сравнение, верный вариант. -Молодцы, все справились с заданием, у всех получилось оказать первую помощь условно пострадавшему. <b>Слайд 13</b></p>	Активно выполняют задание, задают вопросы для правильного выполнения практического задания	Фронтальная, работа в парах	<p><b>Личностные:</b> понимают значимость изучаемого материала.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> задают вопросы для уточнения правильного выполнения работы</p>	Выполнение работы
Подведение итогов занятия. Рефлексия	Обобщение полученных на занятии сведений, оценивание результатов работы	<p>Ребята, давайте вспомним, какая была тема сегодняшнего занятия? Что Вы узнали нового? Что было интересным, значимым для Вас? Всем большое спасибо за занятие, было очень приятно работать с Вами. До свидания! <b>Слайд 14</b></p>	Отвечают на вопросы Определяют свое эмоциональное состояние на уроке	Фронтальная, индивидуальная	<p><b>Личностные:</b> самооценка</p> <p><b>Коммуникативные:</b> излагают свое мнение, аргументируют свою точку зрения</p>	<p>Оценивание учащихся за работу на занятии</p> <p>Устные ответы</p>

### **Источники:**

1. Борисов Е. С., Первая помощь при повреждениях и несчастных случаях / Е. С. Борисов, Буров Н. Е., Поляков В. А. и др.; Под ред. В. А. Полякова. - М.: Медицина, 2006. - 120с.
2. Обухова Л.А. Новые 135 уроков здоровья, или школа докторов природы, 1-4 классы/Л.А.Обухова, Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е..- М.: «Просвещение», 2000.-58с.
3. Первая помощь пострадавшим. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 64с.
4. Первая помощь при переломах. - М.: изд-во «Медицина», 2008. - 31с.