

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Анжеро-Судженского городского округа  
«Станция юных туристов»

**Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной  
работы в системе дополнительного образования**

Методические рекомендации

**Исполнитель:**  
Бектемирова Любовь Николаевна,  
педагог-организатор  
МБУ ДО «СЮТур»

Анжеро-Судженск 2021

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| Пояснительная записка .....  | 3  |
| 1. Теоретическая часть обоснования проведения месячника оборонно-массовой и спортивной работы .....        | 4  |
| 2. Мероприятия, проводимые в месячник оборонно-массовой и спортивной работы .....                          | 5  |
| 2.1. Организация проведения мероприятий, проводимых в месячник оборонно-массовой и спортивной работы ..... | 5  |
| 2.2. Мотивация участников мероприятий, проводимых в месячник оборонно-массовой и спортивной работы .....   | 7  |
| 3. Виды мероприятий, проводимых в месячник оборонно-массовой и спортивной работы .....                     | 8  |
| Заключение .....   | 11 |
| Литература .....   | 12 |
| Приложения .....   | 14 |

## Пояснительная записка

Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, проводимый в МБУ ДО «СЮТур» ежегодно с 23 января по 22 февраля, представляет собой целый комплекс взаимосвязанных мероприятий военно-патриотической и физкультурно-спортивной направленности, организуемых заблаговременно и проводимых в течение месяца. Характерной особенностью Месячника является участие в целом ряде мероприятий большого числа детей, что позволяет обеспечить охват значительной части учащихся учреждения. Это во многом достигается путём удовлетворения их интересов к военной и спортивной технике, самой специфике мероприятий, проводимых динамично, в увлекательной и состязательной форме.

**Целью** работы является разработка методических рекомендаций по проведению месячника оборонно-массовой и спортивной работы в системе дополнительного образования.

### **Задачи:**

- изучить методику проведения массовых спортивных мероприятий, уроков мужества, конкурса боевых листков;
- составить сценарии мероприятий.

Содержание данной работы представляет собой информационный материал для педагогических работников образовательных учреждений при проведении месячника оборонно-массовой и спортивной работы.

Новизна данных материалов по организации и проведению месячника оборонно-массовой и спортивной работы состоит в том, что они разработаны на основе анализа современной методической литературы и обобщения опыта работы педагогического коллектива МБУ ДО «СЮТур».

Практическая значимость данной работы сводится к возможности использования педагогическими работниками предложенных материалов по проведению месячника оборонно-массовой и спортивной работы.

## **1. Теоретическая часть обоснования проведения месячника оборонно-массовой и спортивной работы**

Лучшее средство привить детям любовь к Отечеству состоит в том, чтобы эта любовь была у отцов.

### ***Ш. Монтескье***

Идут годы, меняются поколения, но наша страна свято хранит лучшие традиции патриотизма, рожденные в суровые военные годы - воспитание гражданской ответственности, активной социальной позиции, патриотизма и любви к своей Родине, своему краю.

Систематическая целенаправленная работа по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины - вот основные приоритеты патриотического воспитания, направленного на формирование и развитие личности, обладающей высокими качествами гражданина-патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

С этой целью в школах и учреждениях дополнительного образования ежегодно проводится месячник оборонно-массовой и спортивной работы с 23 января по 22 февраля. На протяжении всего периода, учащиеся с большим интересом принимают участие в соревнованиях, уроках мужества, встречах с ветеранами, экскурсиях, военно-спортивных праздниках и в конкурсах по различным направлениям.

## **2. Мероприятия, проводимые в месячник оборонно-массовой и спортивной работы**

### **2.1. Организация проведения мероприятий, проводимых в месячник оборонно-массовой и спортивной работы**

Грамотно используя различные средства, формы и методы физического воспитания, можно эффективно повышать физическую и интеллектуальную работоспособность детей, воздействовать на сознание ребят о необходимости заниматься физической культурой и спортом.

*Месячник оборонно-массовой и спортивной работы* в учреждении дополнительного образования проводится с целью воспитания патриотизма и гражданской ответственности, укрепления здоровья учащихся, пропаганды и популяризации здорового образа жизни, развития инициативы и самостоятельности учащихся на основе игровой деятельности, проверки уровня знаний, умений и навыков учащихся по основам безопасности жизнедеятельности человека, основам военной службы (начальной военной подготовке), общей физической подготовке.

К мероприятиям, проводимым в месячник оборонно-массовой и спортивной работы, относятся спортивные соревнования, весёлые старты, уроки мужества, конкурсы рисунков или боевых листов и др.

Эти мероприятия требуют большой подготовки, задействуют большое количество организаторов и состоят из нескольких этапов.

На каждом из этапов выполняются различные виды деятельности. Общее количество, длительность и содержание этапов мероприятий зависит от масштабов и возможностей материально-технической базы.

*Подготовительный этап.* Подготовительный этап начинается с планирования мероприятий, которые будут проводиться в Месячник (Приложение 1).

*Организационный этап.* Количество участников на этом этапе зависит от масштаба мероприятий и места проведения. Например, если это

соревнования или весёлые старты, то участвуют все педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.

Составляется Положение о мероприятии, пишется сценарий. Педагогам необходимо поддерживать инициативы детей, создавать условия для самостоятельной работы в коллективе. Для выступления участники выбирают единую форму, придумывают названия, девизы, изготавливают эмблемы своих команд.

*Этап проведения* насыщен эмоциональными нотками мероприятия. Учащиеся ставят для себя цель и прогнозируемые результаты в спортивном мероприятии.

Сроки проведения мероприятий зависят от содержания. Например, соревнование может занять по времени от 2 до 4 часов в зависимости от возраста участников. Весёлые старты проводятся в течение дня: начальное звено от 50 минут до 2 часов, среднее и старшее звено от 1 часа до 3 часов.

Немаловажное значение имеет судейство во время проведения мероприятия. Большую помощь в проведении и организации судейства оказывают старшие воспитанники или учащиеся старших классов, получив инструктаж педагога. В методической литературе по проведению внеклассных мероприятий часто указывается, что судейство должно быть наглядным. При прозрачном протоколе у учащихся проявляется интерес к результату, они стремятся к победе, оценивая ситуацию, и при этом не возникает споров.

*Заключительный этап* должен быть самым взрывным, от него зависит положительный результат всего мероприятия. От результата зависит, с каким настроением учащиеся будут ждать нового. На этом этапе организаторы должны увидеть результат, достижение цели проведения мероприятия. Важная и волнительная часть – это объявление победителей и награждение. Награждение нужно спланировать заранее, продумать каждую деталь. Церемония награждения проходит под музыкальное сопровождение, под аплодисменты участников.

В играх и спортивных массовых мероприятиях заключены богатые возможности для формирования норм коллективного поведения. Овладевая различными командными функциями, участники учатся не только организовывать своё поведение, но и активно влиять на действия своих товарищей воспринимать задачи коллектива как свои собственные.

## **2.2. Мотивация участников мероприятий, проводимых в месячник оборонно-массовой и спортивной работы**

Массовые спортивные мероприятия не являются обязательными для всех учащихся образовательного учреждения. Но именно эти мероприятия позволяют создать «ситуацию успеха» для каждого ребенка, увидеть уровень подготовленности учащихся, сплачивать коллектив. Поэтому задача педагога дополнительного образования состоит в том, чтобы, начиная с детей младшего школьного возраста и до старшеклассников, развивать и поддерживать интерес к всевозможным формам занятий физическими упражнениями и спортом. Нужно задействовать все организаторские методы и приемы для обеспечения мотивации детей к участию их и в спортивных мероприятиях, и в конкурсах, и в уроках мужества. Надо привлекать всех детей: и одаренных - чтобы еще больше развить их талант, и недисциплинированных, нуждающихся во внимательном и индивидуальном подходе - чтобы привить им стремление работать в коллективе.

### **3. Виды мероприятий, проводимых в месячник оборонно-массовой и спортивной работы**

**Спортивное соревнование** – это состязание (соперничество) людей в игровой форме с целью выяснения преимущества в степени физической подготовленности, в развитии некоторых сторон сознания.

Соревнования позволяют решать педагогические, спортивно-методические и общественно политические задачи. Во время спортивных соревнований решаются те же педагогические задачи, что и на занятиях физической культурой и спортом в целом, т.е. совершенствование физической, технической, тактической, психической и теоретической подготовленности. Однако при этом все сдвиги, происходящие в организме, превосходят уровень, характерный для тренировочных занятий. Соревнования – одна из действенных мер повышения тренированности спортсмена. Особенно велико значение спортивных соревнований для формирования волевых черт характера. Они также способствуют развитию в целом физкультуры и спорта и позволяют педагогически воздействовать на зрителей.

Спортивные соревнования – яркое, эмоциональное зрелище. Удовольствие от спортивных зрелищ возникает вследствие соучастия в них зрителя, которого привлекает высокий уровень развития двигательных качеств, смелые и решительные действия участников, их высокие достижения.

Большое значение для четкого проведения соревнования имеет заранее составленное Положение (Приложение 2).

Спортивные соревнования являются одним из наиболее эффективных видов организации массовой оздоровительной, физкультурной и спортивной работы.

Большой популярностью в нашем учреждении при проведении Месячника пользуются соревнования по дисциплинам начальной военной подготовки (Приложение 3).



**Веселые старты** - это игровая эстафета, которая станет идеальным форматом спортивного мероприятия, когда проведение классических соревнований не вписывается в программу по разным причинам. Командная эстафета представляет собой несколько параллельных дистанций (в зависимости от количества участвующих команд), каждая из которых включает препятствия и шуточные задания (Приложение 4). Задача команды - пройти дистанцию всем составом за максимально короткое время.

Преимущества эстафеты:

- яркость, динамичность и зрелищность;
- непродолжительность по времени;
- универсальность с точки зрения площадки;
- возможность участия смешанных участников (взрослых и детей);
- не требует особой физической подготовки;
- легко адаптируется под любое количество участников;
- незаурядный формат;
- позитивная атмосфера.

Количество и вид заданий, составляющих эстафету, варьируется в зависимости от конкретных задач и условий мероприятия. Командная игра предполагает практически неограниченное количество команд и участников - от 10 до 1000 человек.

**Урок мужества.** Такое мероприятие – хороший способ напомнить растущему поколению о героических подвигах предков, защитивших земли от врагов. В них рассказывают о переломных моментах в истории, мужестве солдат и упоминаются значимые даты.

Уроки развивают в детях чувство долга и отваги, уважение к ветеранам и погибшим в боях. Школьники осознают, насколько прекрасна мирная жизнь, и узнают, какие трагедии пришлось пережить прошлым поколениям.

Дети получают возможность перенестись в прошлое, стать частью событий Отечественной войны, военных действий в Афганистане и Чечне.

Иногда на такие уроки приходят ветераны, выжившие в кровопролитных боях, которые делятся своими воспоминаниями с учениками.

Уроки мужества традиционно совпадают с исторически значимыми датами. Рассказы педагогов дополняют видео- и музыкальным сопровождением: фильмами на военную тематику, песнями о победе или презентациями. Учащимся предлагают поделиться размышлениями о мужестве, чести и отваге.

**Конкурс боевых листков.** Боевой листок – один из видов солдатских стенных газет, выпускаемых в подразделениях частей Российской армии. Во время Великой Отечественной войны 1941-1945 г. в боевом листке солдаты рассказывали о героических подвигах своих товарищей, выражали патриотические чувства, призывали к разгрому немецко-фашистских захватчиков. В мирной обстановке содержанием боевых листков является изучение и раскрытие значения знаменательных событий и биографий людей, внесших свой вклад в историю становления своей страны и своей малой Родины.

Создание боевого листка – процесс творческий, поэтому вряд ли было бы правильно утверждать, что он должен соответствовать каким-то нормативам, однако, как некое подобие стенгазеты, он должен соответствовать ряду критериев:

- актуальность;
- информативность;
- доступность и грамотность;
- красочность;
- творческий подход.

## **Заключение**

Патриотическое воспитание граждан становится важнейшей общенациональной задачей, одним из приоритетных направлений деятельности государственных и общественных институтов.

Система патриотического воспитания средствами туризма и краеведения предусматривает формирование у обучающихся духовно-патриотических ценностей, профессиональных качеств и умений, чувства верности конституционному и воинскому долгу, а также готовности к их проявлению в различных сферах жизни общества.

Воспитательная система МБУ ДО «СЮТур» опирается на богатый опыт, профессионализм и энтузиазм педагогического коллектива. Туристско-краеведческая деятельность имеет глубокие традиции. В ходе образовательного процесса происходит познание своей Родины - как родного края, так и Отечества. Туристско-краеведческая деятельность практикоориентирована, формы и методы воспитательной работы разнообразны и в своей основе имеют принципы педагогики сотрудничества, что делает ее универсальным инструментом воспитания.

## Литература

1. Азаров, Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. - 2013. - №6. - С.3 - 7.
2. Буйлова Л.Н. Актуальные направления организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей / Л.Н. Буйлова // Внешкольник. – 2013. - № 6. – С. 39-48.
3. Громова О.Е. Спортивные игры для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2009. 128 с. (Серия «Вместе с детьми»). С. 12-21.
4. Каргина З.А. Некоторые аспекты содержания и методики учебно-воспитательной работы с учащимися детского объединения дополнительного образования [Текст]/ З.А. Каргина // Внешкольник. Воспитание и дополнительное образование детей и молодёжи. – 2006. - №6. - С.18-22.
5. Леонтьева Т.Н. Физическая культура и спорт как инструмент патриотического воспитания / Т.Н. Леонтьева // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - № 1. – С. 36-39.
6. Лысова В.Я., Яковлева Т.С. Спортивные праздники и развлечения. – М.: АРКТИ, 2008. С. 3 -4
7. Маслоу А. Мотивация и личность / Пер. с англ. [Текст]/ А. Маслоу. - СПб.: Питер, 2006. - 352 с.
8. Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков: сборник нормативных документов [Текст]/ авторы-сост.: И.А. Свиридова, Т.Н. Семенова, Т.М. Борискина и др.; под общей ред. Н.Э. Касаткиной, И.В. Карнаевой. – Кемерово: Изд-во КРИПКИПРО, 2006. - 339с.
9. Остапец, А.А. Педагогика туристско-краеведческой работы в школе [Текст] / А.А. Остапец. – М.: Педагогика, 1985. - С.85
10. Потрашкова В. Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества / В. Потрашкова // Воспитание в школе. – 2013. - № 3. – С. 116-125.
11. Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995. - 40с.

12. Харин А.А. Организация и проведение соревнований: метод. пособие [Текст]/ А.А. Харин. - Ижевск, 2011. - 57 с.

## Приложения

### Приложение 1

#### Примерный план месячника оборонно-массовой и спортивной работы в МБУ ДО «СЮТур» на 2020-2021 учебный год

| № п/п | Мероприятия  | Дата, время проведения                           | Место проведения | Количество участников |
|-------|--|--|------------------|-----------------------|
| 1.    | Урок памяти «Блокадный хлеб»   | 25-27.01.2021 г.                                 | МБУ ДО «СЮТур»   | 150 чел.              |
| 2.    | Открытые соревнования МБУ ДО «СЮТур» по дисциплинам Начальной военной подготовки   | 4-10.02.2021 г., в 10.00                         | МБУ ДО «СЮТур»   | 50 чел.               |
| 3.    | Муниципальный этап областной военно-спортивной игры «Во славу Отечества»: соревнования Анжеро-Судженского городского округа на Кубок «Во славу Отечества» среди юнармейцев | 11-12.02.2021 г., в 12.30                        | МБУ ДО «СЮТур»   | 72 чел.               |
| 4.    | Урок мужества, посвященный выводу войск из Афганистана   | 15.02.2021 г.                                    | МБУ ДО «СЮТур»   | 80 чел.               |
| 5.    | Конкурс рисунков, посвященный выводу войск из Афганистана «Я помню! Я горжусь!»  | 12-18.02.2021 г.                                 | МБУ ДО «СЮТур»   | 40 чел.               |
| 6.    | Урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать»   | 18-22.02.2021 г.                                 | МБУ ДО «СЮТур»   | 150 чел.              |
| 7.    | Веселые старты для мальчиков «Аты-баты, стань солдатом!»   | 19.02.2021 г., в 12.00<br>22.02.2021 г., в 15.00 | МБУ ДО «СЮТур»   | 30 чел.               |

**П О Л О Ж Е Н И Е**  
**об открытых соревнованиях МБУ ДО «СЮТур» по дисциплинам**  
**Начальной военной подготовки**  
**(в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы).**

**1. Цели и задачи:**

- воспитание патриотизма и гражданской ответственности;
- приобщение детей к славным традициям Вооружённых сил России;
- пропаганда и популяризация здорового образа жизни;
- проверка уровня знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке.

**2. Руководство.**

Общее руководство организацией и проведением соревнований осуществляет администрация МБУ ДО «СЮТур». Обязанности по проведению возлагаются на главного судью соревнований – И.Н. Кайлова, педагога-организатора МБУ ДО «СЮТур».

**3. Место и сроки проведения.**

Соревнования проводятся 4-10 февраля 2021 г. в МБУ ДО «СЮТур», г. Анжеро-Судженск, по адресу: пр. Октябрьский, 7. Время проведения с 10:00 до 14:30.

**4. Требования к участникам и условия их допуска.**

К соревнованиям допускаются участники клубов и объединений военно-патриотической направленности образовательных и других организаций городского округа, имеющие соответствующую подготовку и допуск врача. Возраст участников 12-18 лет. Состав команды 5 человек (4 + командир).

**5. Программа.**

- 10:00 – работа комиссии по допуску участников;
- 10:30 – парад открытия;
- 10:40 – начало соревнований;
- 14:30 – парад закрытия, награждение победителей и призёров.

**6. Условия проведения соревнований.**

Задание №1: Строевая подготовка (повороты, перестроения на месте, выход из строя, подход к командиру);

Задание №2: Радиационная химическая биологическая защита (РХБЗ) (надевание противогаза на себя и на пострадавшего; время включается по команде «марш» и выключается при подъёме носилок);

Задание №3: Практическая подготовка (неполная разборка-сборка АК-74);

Задание №4: Сбор боекомплекта (снаряжение магазина);

### **7. Подведение итогов.**

Итоги подводятся среди команд по сумме мест во всех заданиях. Побеждает отделение, набравшее меньшую сумму мест.

### **8. Награждение.**

Победители и призёры соревнований награждаются грамотами МБУ ДО «СЮТур».

### **9. Обеспечение безопасности участников и зрителей.**

Соревнования проводятся в спортивных залах МБУ ДО «СЮТур». Безопасность участников и зрителей обеспечивается соответствии с:

«Правилами обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований» (№353 от 18.04.2014г.);

«Типовой инструкцией по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности на объекте спорта при проведении официальных спортивных соревнований» (№948 от 26.11.2014г.).

### **10. Заявки.**

Предварительные заявки на участие в соревнованиях подаются в ГСК до 01 февраля 2021 г. Именные заявки подаются в комиссию по допуску участников. Справки по телефону: 8-(38453)6-61-13; e-mail: [as-turizm@yandex.ru](mailto:as-turizm@yandex.ru).



## Приложение 3

**Веселые старты для мальчиков «Аты-баты, стань солдатом!»****Цели:**

1. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Развитие личности ребёнка на основе овладения физической культурой.
3. Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.

**Инвентарь:** кегли, обручи, баскетбольные мячи, старые лыжи, воздушные шары, надувные мячи, спортивные скамейки, 3 совка, 3 набора продуктов, 3 рюкзака, барьеры, ласты, «ковры-самолёты» (туристские коврики).

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Нам очень приятно видеть всех Вас сегодня в нашем спортзале! Участники сегодняшних стартов будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте!

**Ведущий:** До начала соревнований вам необходимо представить свои команды: название и девиз.

**Ведущий:** Какие же соревнования без жюри

**Ведущий:** Оценивать результаты эстафет будут \_\_\_\_\_

**Ведущий:** И сейчас, напутственные слова участникам соревнований:

*Двадцать третье февраля  
Празднуем у нас!  
Всех мальчишек в этот день  
Поздравим мы сейчас!  
Мы желаем вам любви,  
Счастья и добра!  
В вашу честь кричим мы все:  
Ура! Ура! Ура*

**Ведущий:** Итак, с командами познакомились, жюри выбрали, напутствие услышали – пора начинать соревнование!

*1 эстафета.*

**«Бурелом».**

Добежать до противоположной стороны зала, огибая кегли; пролезть в обруч и бегом вернуться обратно.

*2 эстафета.*

**«Перекати поле».**

Бежать спиной вперёд и с помощью обруча катить мяч до ограничительного знака и обратно.

*3 эстафета.*

**«Связка».**

Два обруча связаны между собой в виде восьмёрки. 4 участника бегут внутри обручей (по 2 в каждом) до ограничительного знака и обратно. У линии старта добавляется по одному человеку в каждый обруч, упражнение повторяется (в обруче 3 чел.), затем добавляется ещё по 1 человеку и упражнение снова повторяется (в обруче 4 чел.).

*4 эстафета.*

**«Биатлон».**

С лыжей на одной ноге добежать до ограничительной отметки, «выстрелить» приготовленным «оружием» в воздушный шар и вернуться обратно. Каждое попадание – 1 очко.

*5 эстафета.*

**«Дружба».**

Удерживая лбами большой надувной мяч и взявшись за руки, два участника команды бегут до ограничительного знака и обратно. У линии старта передают эстафету следующей паре.

*6 эстафета.*

**«Посиделки».**

Участники команд усаживаются на спортивные скамейки в затылок друг другу и передают сидящему сзади игроку два надувных мяча. Последний с мячами бежит, садится вперёд и снова передаёт мячи. Эстафета продолжается до тех пор, пока игроки не окажутся на своих местах.

*7 эстафета.*

**«Сбор мусора».**

По залу разбросаны воздушные шары. Не трогая шары руками, с помощью совка подцепить один шар, отнести его в «корзину» и вернуться обратно.

*8 эстафета.*

**«На ковре-самолёте».**

Участникам предоставляется возможность побывать в роли Царевны-лягушки и покататься на «ковре-самолёте». В ластах добежать до ограничительного знака, снять ласты, сесть на «ковёр-самолёт», взяться за него руками, и отталкиваясь ногами, добраться до конца зала и обратно до знака. Взяв в руки «ковёр» и ласты, бежать обратно.

*9 эстафета.*

**«Собери слово».**

Добежать до противоположной стороны зала, взять 1 лист с буквой и вернуться обратно. Эстафета считается законченной, когда команда выстроилась, держа перед собой составленное слово.

*Использованные слова: **ГЕРОЙ! ЧЕСТЬ!***

*(Можно использовать не все эстафеты.)*

***Подведение итогов.***

***Награждение команд.***

Команды награждаются грамотами и сладкими призами.

*Ведущий:* Вот и закончились наши весёлые старты. Все участники команд показали свою ловкость, силу, быстроту. А главное – получили заряд бодрости и массу положительных эмоций! До новых встреч!