

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Анжеро-Судженского городского округа
«Станция юных туристов»

Сценарий внеклассного мероприятия "Вода - источник жизни"

для учащихся 7-9 лет

Автор-составитель: Гараева Наталья
Павловна, педагог-организатор

Анжеро-Судженский городской округ,
2021

Сценарий "Вода - источник жизни"

Задачи:

1. Показать значение и роль воды в жизни человека, животных, растений.
2. Ознакомление с экологическими проблемами.
3. Познакомить с мерами охраны и экологическому использованию воды.
4. Развивать стремление активно, наравне с взрослыми, участвовать в деле по охране природы (водной среды).

Ведущий: Ребята, я приглашаю вас сегодня на не совсем обычное занятие. На нем вы узнаете много нового и интересного о том, с чем встречаетесь каждый день, без чего не обойтись ни одного дня и о том, чем пользуетесь ежедневно и несколько раз в день. Я приглашаю вас побывать в царстве воды. Ведь вода – это...

А как вы думаете, что такое вода?

Вода – это жизнь. Без воды на земле погибнут все живые организмы. Представьте себе хотя бы один день без воды. Ну что, представили? Опишите, пожалуйста, ваши ощущения.

Но в последние годы люди все чаще и чаще перестают задуматься о том, что они оставят после себя будущим поколениям. В каком состоянии достанется им наша планета Земля.

(Заходит ребенок, исполняющий роль Феи Земли, в руках у него сума с мусором).

Ведущий: Это кто к нам в гости пожаловал?

Фея Земли: Я – фея Земли. Раньше я бродила по лесам, полям, лугам любовалась красотой природы, купалась в реках и озерах. А сейчас времени на это у меня не хватает. Вы так испортили Землю, что я не успеваю ее убирать.

Ведущий: Мы ничего не портили. Правда, ребята?

Фея Земли: Так я вам и поверила. Вы не были в лесу? Цветы там не рвали? Гнезд птичьих не разоряли? А разве не ломали ветви деревьев? Совсем вот недавно на прогулке я сама видела, как одному из деревьев на участке сделали больно. Сколько ему теперь придется залечивать ранки. А по весне, когда на всех веточках распустятся листочки, на нем они не зеленеют.

Ведущий: Ребята, разве вы делали все то, что только, что перечислила Фея Земли?

(Ответы детей).

Фея Земли: А, может – быть даже кто-то из вас сможет, и правила друзей природы назвать?

(Ответы).

Молодцы ребята. Я очень рада, что у природы есть такие друзья как вы. Но ведь вокруг еще много других людей, которые считают себя царями природы, а не ее друзьями. Так, что дел у меня много. Поэтому я прощаюсь с вами. А вам желаю счастливого путешествия в царство воды. И прошу подумать о том, как бы вы могли предупредить людей о том, что если они будут продолжать безжалостно относиться к природе, то в скором времени у нас не останется лесов, в которых можно будет

отдохнуть, ни рек, в которых можно будет покупаться. Да и вообще может получиться так, что жизни на Земле не будет. До свидания.

Ведущая: Ну что ж, ребята, видите, как озабочена Фея Земли. Потому, что мы, люди действительно не задумываемся над тем, что же будет с нашей планетой через 100 или 200 лет.

Появляется водовоз:

Удивительный вопрос, почему я водовоз?

Потому, что без воды и ни туды, и ни сюды.

(Спотыкается, роняет бочку, вода проливается)

Ах, что же мне теперь делать без воды?

Вода:

Не печалься, я вернусь к тебе снова, совершив свой круговорот в природе и свои превращения: испарения, конденсацию, осадки. А ты наблюдай за происходящим.

(Уходит)

Водовоз:

Что это вода мне тут наговорила? Слова какие-то непонятные, странные. Слухом не слыхивал я слов таких. Это мы еще не проходили и этого нам еще не задавали.

Ведущий: А найти тебе ответы на эти вопросы поможет наш следующий гость.

Химия: Я, химия. Я расскажу вам о воде. При сгорании водорода и кислорода получается вода. Вода – это жидкость без цвета, запаха и вкуса. Вода является одним из самых сильных растворителей. Она способна не только растворить сахар и соль, но и может растворить любую горную породу. Вода бывает разная:

Морская – очень соленая, в ней много растворено поваренной соли;

Минеральная – самая вкусная и полезная, в ней растворены минеральные соли, полезные для организма;

Дождевая – чистая, так, как не содержит растворенных солей и извести, но ее очень опасно пить. Она может быть загрязнена микробами.

Еще есть такие понятия, как легкая вода и тяжелая вода, но с этим мы познакомимся немного позже.

Как я уже говорил, вода не имеет своего цвета, но она легко принимает цвет любой растворенной в ней краски и не только. (Закрашиваешь).

(Выходит физика).

Физика: Вода подчиняется физическим законам. В нормально состоянии вода жидкая, а под воздействием температуры она меняет свое состояние. При 0% - лед, а при + 100% - пар. Как я уже говорил, вода подчиняется физическим законам – закону всемирного тяготения, то есть вода из крана течет вниз, а снег и дождь падают на землю;

Подчиняется и осмотическому закону – (опускаешь в сосуд с водой кусочек бумаги, вода поднимается по листочку), вот так она от корней растений поднимается к вершине, подчиняясь осмотическому закону.

Вода:

А как вы думаете, какую воду мы пьем? (Очищенную пресную).

Ледники – главное хранилище пресной воды на планете. Крупными резервами пресной воды являются и болота.

Чистая пресная вода – большая ценность. К сожалению, ее природные ресурсы исчерпаем, поэтому воду нужно беречь и защищать от загрязнения. Нужно помнить о том, что вода является важной частью среды обитания человека.

Ведущий:

Для того, чтобы вода была пригодной для питья, ее нужно очистить от вредных микробов, минеральных и органических примесей. С давних пор для стерилизации питьевой воды использовали простое кипячение, а древние греки добавляли в воду сухое вино и тогда в кислой среде погибали многие болезнетворные микробы, воду очищали с помощью серебра.

Сейчас воду очищают на специальных станциях. Сначала фильтруют через слой песка, а затем обрабатывают окислителями – хлором или озоном. Особенно строго следят за качеством питьевой воды в период таяния снегов и в весенние паводки, так, как в воду попадают различные примеси удобрений с полей. Но самой вкусной считается родниковая вода.

Вода:

Ну как, ты понял, что такое вода? Смотри, как ярко светит солнце. Сейчас часть меня испариться, и легким облачком поднимется вверх, а часть меня просочиться в почву. Жди меня! (Уходит).

География:

Вода, просочившись в землю, следуя закону всемирного тяготения, оросит землю, напоит корни растений. Часть ее опустится до водоносного слоя грунтовых вод. Издавна люди роют колодцы, доставая воду из этих слоев.

Если вода попадает в нескальные породы – получаются родники – самые чистые источники пресной воды. В тех случаях, когда подземные воды располагаются вблизи действующих вулканов, образуются термальные источники, которые называют гейзерами.

Ведущий:

В течении дня вода луж, озер, рек, влага, содержащаяся в растениях и животных, нагревается солнцем и испаряется тем сильнее, чем сильнее нагрев. Ускорят испарение и ветер. Поднимаясь – пар охлаждается, превращается в капельки. Облако – это капельки воды. Если же вода не поднялась вверх, а собралась у поверхности земли, то это туман.

(Опыт: в бутылку наливается горячая вода, примерно одна треть и накрывается кусочком льда, внутри получается туман).

Так что же такое снег?

Снежинка:

Если же температура в нутрии облака ниже точки замерзания, то образуются не капельки, а сразу ледяные кристаллики шестигранных снежинок. Они медленно опускаются вниз, слипаясь в снежные хлопья, и могут надолго покрыть землю, пока температура не поднимется выше 0°.

Почему же снег белый, а лед прозрачный, ведь снег- это кристаллики льда?

Снег – это вода, замершая в виде мельчайших и очень красивых кристалликов. И они расположены так, что образуют пушистые комочки, где кристаллики беспорядочно обращены в разные стороны. Они отображают свет по всем направлениям и не

задерживают ни малейшей части падающего на них белого цвета, а целиком отражают его. Потому-то снег и кажется нам белым.

Ведущий:

А что такое тогда дождь?

Дождь:

Водяные капельки парят в небе, в облаках, если холодает – капельки сливаются, образуют одну полновесную каплю. Такие капли слишком тяжелые, чтоб продолжать парение и они падают на землю.

Ведущий:

А вот если выглянет солнце сквозь падающий дождь, то в небе раскинется радужный полукруг. Солнечный свет не белый – это смешение различных цветов. Проходя через капельки дождя, свет раскладывается на составные части. Поэтому и образуется в небе так называемая радуга.

Вода:

Вот я и вернулась к тебе, набирай скорее водовоз меня, но только ответь сначала мне, откуда надо набирать воду для питья – из лужи, морскую, из реки, из гейзера, из родника или болота?

Водовоз:

Конечно из родника. А может из болота или и гейзера? А, ребята, помогите-ка мне.

(Ответы)

Ведущий:

А давайте попробуем посчитать, сколько раз за день встречаетесь с водой. Ребята, а почему медики все чаще и чаще запрещают купаться в водоемах? От чего погибает рыба в морях и океанах?

(Ответы)

Ученые посчитали, что каждый год в водоемы попадает столько вредных веществ, что ими можно было бы заполнить 10 тысяч товарных поездов. В результате деятельности человека в реках Европы – Сене, Дунае, Рейне, Волге – нельзя купаться. Озеро Байкал, которое содержит 1/3 мировых запасов пресной воды, в результате работы целлюлозно-бумажного комбината ныне потеряло способность самоочищаться.

(Предлагаю небольшую таблицу).

Зачеркните то, что мешает воде.

Бытовой мусор, нефть, водные животные, отходы заводов и фабрик, водные растения, неисправный кран в доме.

А кто может назвать какие меры нужно применять по охране воды.

- Строительство очистных сооружений;
- Экономия воды;
- Посадка и охрана растений по берегам водоемов;
- Использование для очистки воды и растений, и животных, являющихся живыми фильтрами;
- Контроль над уровнем загрязнения.

А сейчас я предлагаю вам решить экологическую задачу. Из неисправного крана постоянно течет вода. Школьники подсчитали, что за 1 минуту воды вытекает 8 литров, целое ведро. А сколько литров чистой воды вытечет за перемену в 10 минут?

И это только из одного крана. А если их открыто ни один, а три, или десять. И не в одной школе, а в трех или того больше.

А ведь пресной воды на Земле не так уж и много. Она составляет менее 3% всей воды на Земле.

Каждый литр сточных вод приводит в непригодность 100 литров хорошей воды. Всего 5-ть грамм нефтепродуктов затягивают пленкой 50 кв. м. водной поверхности.

Мы с вами хоть и маленькие, но тоже можем внести свой вклад в охрану водной среды. А как вы думаете, что для этого мы можем с вами сделать?

(Нарисовать плакаты, листовки с призывами, проводить регулярные рейды «Капелька», помещать статьи в газеты с обращениями, ну и в первую очередь не должны мы с вами оставаться равнодушными к чужим нарушениям и не нарушать сами).

Вот и давайте сейчас мы с вами разобьемся на 4-ре группы. Нарисуем плакаты и конечно, выпустим листовки с призывами. А потом развешаем их пока только по-нашему «Счастливому островку». Это и будет пока наш с вами маленький вклад в одно большое общее дело.

Ученые подсчитали:

- пресная вода составляет менее 3% всей воды на Земле;
 - каждый литр сточных вод, попадая в водоемы, приводит в негодность 100 литров хорошей воды;
 - всего 5 грамм нефтепродуктов затягивают пленкой 50 кв. м. водной поверхности;
 - за 1 минуту из открытого крана вытекает 8 литров воды – целое ведро.
- Представьте, сколько ее вытечет за 10 минут!

БЕРЕГИТЕ ВОДУ!!!

Список литературы

1. **Арустамов Э.А.**, Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов. - М.: Изд.центр Акад., 2009.
2. Основы экологии, безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды: учеб. пособие/ М. Д. Гольдфейн, Н.В. Кожевников, Н. И. Кожевникова и др.; под. ред. проф. М.Д. Гольдфейна – Саратов: Изд-во Сарат. Ун-та, 2010.
3. **Русак О.Н.** Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. / О.Н. Русак, К.Р. Малаян, Н.Г. Занько. – СПб.: Издательство «Лань», 2008.
4. **Ношина А. В.** Химико-экологическая сказка «Живая вода» // Химия в школе. – 2016. – № 2. – С. 72–75.
5. **Яковлев П.И.** Беззащитная вода // Экология и жизнь. - 2017. - №8. - с.60.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Журнал «Вода и экология: проблемы и решения»

<http://www.waterandecology.ru/publishing/magazine/>

1. Царство воды



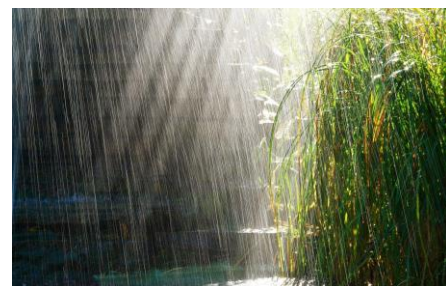
2. Вода бывает:



А) морская

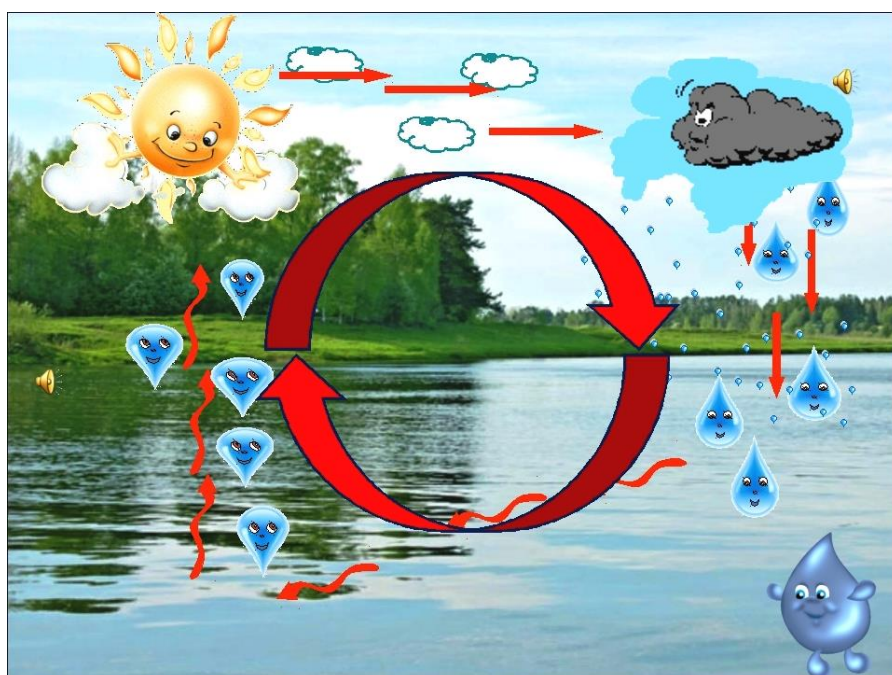


Б) минеральная



В) дождевая

3. Круговорот в природе



4. Способы очистки воды



5. Зачеркните то, что мешает воде

<p>А) Бытовой мусор</p>	<p>Б) Нефть</p>	<p>В) Водные животные</p>
<p>Г) Отходы заводов и фабрик</p>	<p>Д) Водные растения</p>	<p>Е) Неисправный кран в доме</p>
<p>Ж) Строительство очистных сооружений</p>	<p>З) Экономия воды</p>	<p>Е) Посадка растений по берегам водоемов</p>

6. Состояние воды

