

Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Анжеро-Судженского городского округа
«Станция юных туристов»

Обсуждено

на заседании методического
совета МБУ ДО «СЮТур»
протокол №5 от 17.05.2017г

Принято

на заседании педагогического
совета МБУ ДО «СЮТур»
протокол № 5 от 24.05.2017г

Утверждаю
Директор МБУ ДО «СЮТур»
Приказ № 226 от 24.05.2017 г
Е.Д. Цымбал



Обсуждено

на заседании методического
совета МБУ ДО «СЮТур»
протокол №4 от 15.05.2019 г

Принято

на заседании педагогического
совета МБУ ДО «СЮТур»
протокол №4 от 20.05.2019г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО «СЮТур»
Приказ № 289 от 20.05.2019г.
Е.Д.Цымбал



**Дополнительная общеразвивающая
программа туристско-краеведческой направленности
«Юный туристский судья»**

Возраст учащихся: 11- 15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Закревский Владимир Николаевич,
педагог-организатор

Рецензент: Казакова А.Ю., главный
специалист комитета по физической
культуре и спорту администрации А-С
городского округа

г. Анжеро-Судженск,
2019

Содержание

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка	3
Цель и задачи программы	5
Содержание программы	
Учебный план.	6
Содержание учебного плана.....	7
Планируемые результаты	10

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

Условия реализации программы.....	12
Формы аттестации.....	13
Оценочные материалы.....	13
Методическое обеспечение программы.....	15
Список литературы для педагогов.....	17
Список литературы для учащихся.....	18
Приложения.....	19
Календарный учебный график	23

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный туристский судья» относится к программам туристско-краеведческой направленности.

Ведущей тенденцией современного дополнительного образования является развитие конкурсного движения, увеличение количества массовых мероприятий, позволяющих создать для учащихся ситуацию успеха, возможность продемонстрировать свои достижения. В связи с этим в организации туристско-краеведческой деятельности с учащимися всё большее значение приобретает проведение туристских конкурсов, соревнований. От качества проведения соревнований зависит мотивационная заинтересованность регулярными занятиями спортивным туризмом учащихся. Предъявляются высокие требования к качеству их организации и кадрового обеспечения.

Данная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 года;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Уставом и Положением о дополнительной общеразвивающей программе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа «Станция юных туристов».

Актуальность программы «Юный туристский судья» связана с тем, что качество туристских соревнований зависит, прежде всего, от квалификации судейских кадров. Огромное значение имеет квалификация судей, непосредственно обслуживающих этапы дистанций соревнований. Большой спектр организационных, содержательных и технических вопросов подготовки дистанции, оформления этапов и подходов к судейству требуют единого понимания целостной направленности проведения туристских соревнований среди учащихся. Традиционно судейство соревнований обеспечивают опытные педагоги, но целесообразно привлекать к участию в судействе юных судей, из числа учащихся кружковых объединений, занимающихся по программам судейской подготовки, это способствует решению проблемы необходимости привлечения большого количества судейских кадров для проведения масштабных соревнований и помогает создать более благоприятную психологическую атмосферу на мероприятии. В связи с этим использование потенциала юных судей для повышения эффективности проведения соревнований выходит на одно из ведущих мест. При этом сами учащиеся во время судейства получают неоценимый опыт самостоятельной и увлекательной деятельности, выступающей прежде всего в качестве образовательной деятельности, активным субъектом которой является учащийся.

Данная программа является модифицированной и составлена на основе типовой федеральной программы «Юные судьи туристских соревнований» (автор Константинов Ю.С), рекомендованной для использования в системе дополнительного образования детей и утвержденной Управлением воспитания и дополнительного образования детей и молодежи МО РФ (2007 год).

Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что в её содержание включён блок вопросов по проведению соревнований по туризму в группе дисциплин «дистанции - пешеходные» и соревнований «Школа безопасности». Кроме того,

повышенный интерес учащихся к данному направлению, позволяет в связи с этим привлекать этих учащихся в качестве обеспечения судейскими кадрами соревнований «Школа безопасности». Особо важно выстроить эффективную систему подготовки юных судей с учётом востребованности их участия в различных мероприятиях и их индивидуальных особенностей и способностей.

Данная программа рассчитана на учащихся от 11 до 15 лет и предполагает учёт психофизиологических особенностей учащихся, их интересов в выборе различных видов деятельности. Занятия проводятся с применением групповой и дифференцированной форм организации учебно-познавательной деятельности. Возраст учащихся 11-15 лет считается подростковым возрастом. В это время протекает бурная физиологическая перестройка организма. Общее физическое развитие подростков протекает быстрее, чем психическое. В подростковом возрасте ведущим видом деятельности становится «деятельность общения». Потребность в дружбе, активные поиски друга становятся для подростка главным. Подростковый возраст отличается способностью к творческому воображению и фантазии, точностью и глубиной мыслительной деятельности, повышенным интересом к любимым предметам. Наряду с признанием отдельных для него авторитетов, подросток всякий раз стремится высказать свое критическое суждение, проявить свое позитивное или негативное отношение к происходящему.

Постепенно возрастает логичность его суждений, обобщений и выводов, его речь становится более образной, выразительной и доказательной. Понимание материала порой идет не через конкретизацию и иллюстрацию, а через логическое рассуждение, доказательство, умозаключение. Данный период отличается выходом подростка на качественно новую социальную позицию, в которой формируется его сознательное отношение к себе как члену общества. Одна из существенных особенностей подросткового возраста - бурное физическое развитие и половое созревание. Это период интенсивной морфологической и функциональной перестройки организма, идущий в двух направлениях и обозначаемый учеными в таких образных выражениях, как «скачок роста» и «гормональная буря» или «эндокринный шторм». Поэтому, при проведении занятий необходимо учитывать особенности данного возраста учащихся.

Сроки реализации программы: 1 год обучения – 9 месяцев (36 учебных недель) - 108 часов

Форма обучения – очная (согласно Закону № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2).

Основные формы организации учащихся на занятии – индивидуальная, групповая и работа по подгруппам, включая теоретические и практические занятия в помещении и на местности. *Основными формами* организации туристско-краеведческой деятельности по программе являются: занятия (теоретические, практические, комплексные), тренировки, слёты, соревнования, туристские походы.

Образовательные технологии, используемые при реализации программы: личностно-ориентированного метода; технология развивающего обучения; здоровьесберегающие технологии; технология дифференцированного обучения; технология развития критического мышления; информационные технологии; педагогика сотрудничества; технология интегрированного обучения.

Основные принципы, положенные в основу реализации программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество педагога и учащегося;
- принцип научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- принцип систематичности и последовательности – знания в программе даются в определенной системе (накапливая запас знаний, учащиеся могут применять их на практике).

Реализация программы предполагает организацию различных форм деятельности с учащимися как в сетке часов, так и вне сетки часов программы в соответствии с требованиями «Инструкции по организации и проведению туристских походов, экспедиций (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами РФ», «Правилами организации и проведения туристских соревнований учащихся РФ», Письмом Мин.общего и

проф.образования РФ от 07.12.1998г. №654/19-15 «Об организации учебно - тематических экскурсий и дальних экскурсионных поездок учащихся образовательных учреждений России».

Программа предназначена для работы с учащимися, прошедшими курс подготовки по программе «Школа безопасности» не менее года, а также имеющими звание «Юный турист» или «Юный путешественник» (3-9 ступеней). Набор в кружковые объединения осуществляется на основе личного желания учащихся и при наличии справки от врача о состоянии здоровья и допуске к занятиям, и предполагает учёт психофизиологических особенностей учащихся 11-15 лет, их интересов в выборе данного вида деятельности. В соответствии с учебным планом группа формируется разного возраста по интересам, является основным составом кружкового объединения. Состав группы постоянный.

Режим занятий: по 3 академических часа (45 минут) в неделю.

Количество учащихся: от 1 до 8 человек.

Характеристика программы:

тип: дополнительная общеразвивающая программа;

направленность: туристско-краеведческая;

вид: модифицированная;

по возрастному принципу: разновозрастная;

уровень реализации программы: углубленный (продвинутый).

Цель и задачи программы

Цель программы: развитие способностей учащихся в области судейства туристских соревнований и соревнований «Школа безопасности» на классифицированных дистанциях с уровнем сложности до 2 класса включительно.

Программа предполагает решение основных задач:

Личностные:

- способствовать воспитанию волевых качеств: целеустремленности, настойчивости и инициативы, ответственности, товарищества и взаимовыручки;
- воспитывать личную ответственность за результаты своей работы;
- воспитывать потребность и умение работать в коллективе при решении сложных задач;
- воспитывать стремление к самоутверждению через освоение судейских навыков;

Метапредметные:

- создание условий для развития индивидуальных, творческих способностей обучающихся;
- создание условий для формирования у обучающихся потребностей к самоопределению, саморазвитию, самореализации;
- способствовать развитию лидерских качеств подростков, умений работать в группе, коллективе;

Образовательные:

- способствовать формированию знаний по организации и судейству туристских соревнований и соревнований «Школа безопасности»
- обучить практическим умениям и формировать навыки судейства туристских соревнований и соревнований «Школа безопасности».

Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Виды соревнований. Содержание видов.	2	2	-	опрос, тестирование, выполнение практических заданий, участие в судействе соревнований, прохождение контрольных дистанций, соревнования, поход,
2.	Правила туристских соревнований, соревнований по спортивному туризму (дисциплина-дистанция-пешеходная) и соревнований «Школа безопасности»	6	3	3	
3.	Организация и проведение туристских слётов и соревнований	6	2	4	
4.	Положение о слёте, соревнованиях.	6	2	4	
5.	Права и обязанности судей, состав судейской бригады.	6	2	4	
6.	Методика судейства туристских соревнований и соревнований «Школа безопасности»	8	2	6	
7.	Медицинское обеспечение соревнований	3	1	2	
8.	Обеспечение безопасности туристских соревнований.	3	1	2	
9.	Охрана природы при проведении слётов, соревнований.	3	1	2	
10.	Работа судей на этапах.	6	1	5	
11.	Работа секретариата.	8	2	6	
12.	Организация и судейство соревнований «Школа безопасности».	6	2	4	
13.	Организация и судейство соревнований вида «Туристская техника»	6	1	5	
14.	Организация и судейство соревнований вида «Туристские навыки».	6	1	5	
15.	Организация и судейство соревнований вида «Поисково-спасательные работы».	6	1	5	
16.	Организация и судейство конкурсной программы.	3	1	2	
17.	Слёты, соревнования, практические занятия	24	-	24	
	Итого за период обучения	108	25	83	

Содержание учебного плана

1. Виды соревнований. Содержание видов

Теория: Туристские соревнования, их задачи. Виды туристских соревнований и их содержание. Система соревнований по спортивному туризму и соревнований «Школа безопасности» в России, в Кузбассе. Разрядные требования, нормативы по туризму. Задачи работы группы на год, знакомство с планом мероприятий на учебный год

2. Правила туристских соревнований и соревнований «Школа безопасности»

Теория: Правила соревнований по туристскому многоборью. Организация, проводящая соревнования, создание оргкомитета. Состав судейской коллегии. Допуск к участию в соревнованиях. Требования к Положению о соревнованиях. Протесты, порядок их подачи и рассмотрение.

Практика: Разбор Правил организации и проведения туристских соревнований учащихся РФ и соревнований «Школа безопасности». Сдача зачета.

3. Организация и проведение туристских слетов и соревнований

Теория: Основные блоки вопросов при организации слётов и соревнований:

- состав оргкомитета, планирование его работы,
- составление и утверждение положения о соревнованиях, условий;
- комплектование главной судейской коллегии;
- выбор района проведения мероприятия, требования к нему;
- подготовка инвентаря и оборудования;
- оформление места проведения мероприятия;
- медицинское обеспечение мероприятия;
- работа комендантской службы;
- церемонии открытия, закрытия, награждение победителей;
- охрана природы и обеспечение безопасности участников и судей;
- отчет главного судьи соревнований, анализ проведенного мероприятия;
- работа со СМИ.

Особенности решения вопросов организации и проведения слётов и соревнований в зависимости от масштаба, класса дистанции и их набора.

Роль проводящей организации в оптимальном решении организационным вопросам.

Практика: Участие в судействе туристских соревнований в различных должностях.

4. Положение о слете, соревнованиях

Теория: Положение о слёте, соревновании, его разделы. Порядок разработки и утверждения, сроки. Условия проведения соревнований, их разработка. Подготовка пробного положения и условий проведения соревнований.

Практика: Участие в разработке Положения о проведении туристских соревнований и соревнований «Школа безопасности», и участие в разработке Условий проведения соревнований.

5. Состав судейской коллегии, права и обязанности судей

Теория: Состав ГСК. Права и обязанности членов ГСК. Составление отчета Главного судьи соревнований. Значение квалифицированного судейства, обязанность судей повышать свою квалификацию. Права и обязанности участников, представителей, тренеров. Требования к квалификации судей в зависимости от масштаба соревнований и класса дистанции. Значение квалифицированного судейства для предотвращения споров, конфликтов и протестов. Объективность, доброжелательность, знание правил – необходимые условия при судействе. Состав судейских служб. Основные права судей.

Практика: Участие в туристских соревнованиях в качестве судьи этапа.

6. Методика судейства туристских соревнований и соревнований «Школа безопасности».

Теория: Правила оценки различных нарушений. Контроль за выполнением условий проведения соревнований. Судейская трактовка отдельных ошибок. Оценка однотипных нарушений различного характера. Таблицы штрафов. Группировка штрафов. Вариации "стоимости" штрафного балла.

Техника судейства. Особенности техники судейства вида. Судейские карточки для фиксации нарушений. Доведение до участников информации о допущенных ошибках, указания на неправильные действия.

Подробное изучение таблицы штрафов, условий судейства отдельных этапов. Особые случаи, которые могут возникнуть в процессе судейства, выход из спорной ситуации.

Практика: Участие в туристских соревнованиях в качестве судьи по избранному виду.

7. Медицинское обеспечение соревнований.

Теория: Организация пунктов медицинской помощи на дистанциях. Действия судей в случае травматизма участников на дистанции. Транспортировка пострадавшего до пункта оказания первой медицинской помощи.

Практика: Оказание первой медицинской помощи пострадавшему. Изготовление носилок. Транспортировка пострадавшего.

8. Обеспечение безопасности туристских соревнований.

Выбор места проведения соревнований с точки зрения безопасности. Схема дистанции соревнований. Поддержание порядка и дисциплины во время соревнований. Условия, при которых соревнования могут быть отменены или прерваны. Инструктаж судей на этапах по вопросам безопасности. Обеспечение безопасности при проведении тренировок. Прием этапов судьей-инспектором. Акт приема и сдачи дистанции.

Судейская страховка на этапах. Назначение, виды и характеристика различных видов страховки. Действия судьи при прекращении страховки. Организация эвакуации пострадавших. Поисково-спасательные работы, их организация.

Практика: Участие в оборудовании этапов дистанций.

9. Охрана природы при проведении туристских соревнований.

Теория: Природоохранная деятельность туристов. Забота об охране природы при подготовке дистанции соревнований. Оборудование мест общего пользования на слетах и соревнованиях. Требования, предъявляемые к местам забора воды.

Правила природоохранной деятельности, противопожарная безопасность. Оборудование мест старта и финиша, этапов, дистанции, поляны размещения участников. Уборка территории по окончании слёта и соревнований. Организация наглядной агитации по охране природы.

Практика: Участие в оборудовании старта, финиша, поляны размещения участников. Участие в работе комендантской службы. Участие в работе службы дистанции соревнований.

10. Работа судей на этапах

Теория: Старший судья и судьи на этапах, их права и обязанности. Оборудование и оформление этапа и места работы судьи. Организация судейской страховки. Инструктаж судей: условия преодоления этапа с показом вариантов правильного и неправильного прохождения, трактовка нарушений и пользование таблицей штрафов. Непредусмотренные ситуации и действия судьи. Судейская документация, порядок протоколирования и организация информирования участников о допущенных нарушениях и штрафах. Контрольное время на этапе, действия судьи в случае его превышения.

Практика: Участие в туристских соревнованиях в качестве судьи этапа на различных дистанциях.

11. Работа секретариата

Теория: Состав секретариата, задачи и содержание его работы. Планирование работы секретариата. Составление перечня необходимой документации, инвентаря, канцелярских принадлежностей. Работа мандатной комиссии. Приём заявок, проведение жеребьёвки, оформление командных и личных карточек. Приём пере заявок. Подсчёт результатов соревнований. Порядок обработки результатов, публикация предварительных результатов. Разбор протестов и заявлений. Подведение итогов соревнований, утверждение результатов. Награждение, составление отчёта о соревнованиях. Информационное обеспечение. Взаимодействие секретариата с другими службами.

Практика: Участие в подготовке судейской документации. Работа в составе секретариата и службы информации. Работа в составе бригад старта, финиша.

12. Организация и судейство соревнований «Школа безопасности»

Теория: Группы соревнований «Школа безопасности»: местоположение человека, жизнеобеспечение человека, действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, оказание доврачебной помощи, преодоление препятствий без специального снаряжения. Перечень этапов каждой группы. Таблица штрафов. Трактовка нарушений. Действия судьи при нарушении условий прохождения этапов.

Практика: Участие в туристских соревнованиях в качестве судьи этапа.

13. Организация и судейство соревнований вида «Туристская техника»

Теория: Виды и характер соревнований по туристской технике. Командные и личные соревнования, эстафета, их особенности. Оборудование этапов. Описание технических этапов и специальных заданий. Соответствие этапов туристскому опыту участников. Нарушения и штрафы.

Практика: Участие в соревнованиях вида в качестве судьи этапа.

14. Организация и судейство соревнований вида «Туристские навыки»

Теория: Условия вида, порядок их разработки. Общие принципы оценки лагеря судейской коллегией во время обходов. Разработка таблицы штрафов вида, определение результатов. Проверка обеспечения безопасности при организации лагеря. Документация судейской коллегии вида, современное информирование групп обо всех замечаниях и выставленных оценках.

Практика: Участие в судействе вида.

15. Организация и судейство соревнований вида «Поисково-спасательные работы»

Теория: Содержание соревнований, их командный характер. Длина дистанции, количество этапов. Порядок определения результатов. Подготовка и оборудование этапов. Особенности организации судейства отдельных этапов.

Практика: Участие в соревнованиях вида в качестве судьи этапа.

16. Организация и судейство конкурсной программы

Теория: Содержание конкурсной программы туристских соревнований. Зачетные и не зачетные конкурсы. Судейство конкурсов методом экспертной оценки. Организация и проведение различных конкурсов. Особенности судейства конкурсной программы.

Практика: Участие в организации и проведении конкурсной программы.

17. Слёты, соревнования, практические занятия

Практика: Совершенствование умений и навыков по туристской подготовке. Участие в подготовке туристских соревнований. Участие в туристских соревнованиях и слетах и соревнованиях «Школа безопасности» в качестве судей, помощников и организаторов.

Планируемые результаты

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести учащиеся в процессе занятий по программе

к концу учебного года обучающиеся будут

знать:

- разрядные требования, нормативы по туризму в дисциплине «дистанции-пешеходные»;
- правила проведения туристских соревнований со школьниками и соревнований «Школа безопасности»;
- правила проведения соревнований по туризму в дисциплине «дистанции-пешеходные»;
- основные блоки вопросов при организации слётов и соревнований;
- порядок разработки и утверждения Положения о соревновании, сроки;
- основные права и обязанности судей. Права и обязанности членов ГСК;
- технику судейства. Группировку штрафов. Вариации "стоимости" штрафного балла. Правила оценки различных нарушений;
- организацию пунктов медицинской помощи на дистанциях;
- судейскую страховку на этапах. Назначение, виды и характеристику различных видов страховки;
- правила природоохранной деятельности, противопожарную безопасность;
- организацию пунктов медицинской помощи на дистанциях;
- группы соревнований «Школа безопасности». Перечень этапов каждой группы. Таблицу штрафов. Трактовку нарушений;
- правила поведения судьи при прохождении участниками его этапа. Порядок объявления штрафа;
- состав секретариата, задачи и содержание его работы;
- перечень этапов, специальных заданий дистанций 1-2 класса. Оборудование этапов, снаряжение, необходимое участникам для прохождения дистанции. Таблицы штрафов за ошибки и нарушения;
- документацию судейской коллегии вида. Общие принципы оценки лагеря судейской коллегией во время обходов;
- содержание и характер соревнований;
- содержание конкурсов. Особенности судейства.

уметь:

- применять Правила при судействе соревнований;
- составлять положения о соревнованиях;
- осуществлять судейство туристских соревнований и соревнований «Школа безопасности» в качестве судьи этапа;
- оказывать помощь в случае травматизма участников на дистанции: оценивать состояние участника, транспортировать к пункту оказания медицинской помощи;
- осуществлять действия судьи при прекращении страховки и самостраховки участника;
- оборудовать места старта и финиша, этапов, дистанции, поляны размещения участников;
- осуществлять действия судьи при нарушении условий прохождения этапов;
- организовывать судейство на этапе. Заполнять судейские протоколы. Применять таблицу штрафов. Сдачу протоколов в секретариат;
- вести подсчёт результатов соревнований. Взаимодействовать с секретариатом и с другими службами;
- участвовать в организации и судействе соревнований вида «Туристская техника»;
- участвовать в организации и судействе соревнований вида «Туристские навыки»;
- преодолевать всевозможные переправы;
- судить конкурс «Визитная карточка команды».

Компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у учащихся в результате занятий по программе:

1. Здоровьесберегающие компетенции — умение переключаться с одного вида деятельности на другой, умение радоваться результатам, как своего труда, так и результатам сверстников, удивляться новому (проявление эмоций);
2. Учебно-познавательные компетенции – умение применять полученные знания, организовывать свое рабочее место, умение ориентироваться в новой нестандартной ситуации, понимать инструкции и алгоритмы действия, планирования, умение доводить дело до конца, самостоятельно принимать решение;
3. Информационные компетенции – умение получать информацию, используя различные источники (ТВ, ИКТ, дополнительная литература), умение задавать вопросы, искать на них ответы, умение оценивать и сравнивать;
4. Социально-коммуникативные компетенции – умение выслушать другого человека (сверстника, взрослого), рассказывать о нем, понимать его эмоциональное состояние, вести диалог, умение спокойно отстаивать свое мнение, соотносить свои желания с интересами других людей.

Личностные, метапредметные и предметные результаты, которые приобретут учащиеся по итогам освоения программы:

Личностные:

- воспитают в себе волевые качества: целеустремленность, настойчивость и инициативу, ответственность, товарищество и взаимовыручку;
- сформируется личная ответственность за результаты своей работы;
- разовьётся потребность и умение работать в коллективе при решении сложных задач;
- появится стремление к самоутверждению через освоение судейских навыков;

Метапредметные:

- будут развиваться индивидуальных, творческих способностей обучающихся;
- у обучающихся будут формироваться потребность к самоопределению, саморазвитию, самореализации;
- будут развиваться лидерские качества подростков, умение работать в группе, коллективе;

Предметные:

- сформируются знания по организации и судейству туристских соревнований и соревнований «Школа безопасности»
- овладеют навыками судейства туристских соревнований и соревнований «Школа безопасности».

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Теоретические занятия проводятся в кабинете туристско-краеведческой направленности. Практические занятия проводятся на местности или в хорошо проветриваемом, закрытом помещении (спортивный зал) соответствующем санитарно-гигиеническим требованиям и правилам безопасности.

Перечень учебного оборудования, туристского снаряжения и инвентаря

№ п/п	Наименование	Кол-во единиц
1	верёвка (d=10mm)	40 м
2	репшнуры	12 шт
3	жумар	2 шт
4	спусковое фрикционное устройство	2 шт
5	секундомер	2шт
6	карабины	16 шт
7	компас	3 шт

Перечень личного туристского снаряжения учащегося

№ п/п	Наименование	Кол-во единиц
1	индивидуальная страховочная система	8 шт
2	каска	8 шт
3	спальник	8 шт
4	коврик	8 шт

Информационное обеспечение

№п/п	Вид продукции	Название
1	Видеофильмы о детских походах и путешествиях	«Путь к вершине» (2014 г.) «Команда Герой» (2013 г.) «Край, который снится» (2012 г.) «А давай убежим в лето!» (2010 г.) «Те, с кем я» (2010 г.) «Ещё одна дорога» (2009 г.) «Весла на воду!» (2009 г.) «Есть такая планета...» (2007 г.) «Из жизни юных туристов на Золотом Китате» (2007 г.) «Путешествие в сказочные горы» (2006 г.) «Будни лагеря «РОДНИК» (2006 г.) «Мне кажется всегда чудесной встреча» (2004 г.)
2	Демонстрационный материал Видеофильмы - экспедиции педагогов	«И горы, и Байкал» (2011 г.) «По Кузнецкому Алатау» (2009 г.)
3	Интернет источники	as-turizm.ucoz.ru , tmmoscow.ru , tmorion.narod.ru kuztur42.narod.ru

Формы аттестации

Способы проверки результатов выполнения программы:

Проведение тестирования, наблюдения, опрос, выполнение учащимися практических заданий.

Формы подведения итогов реализации программы:

Обязательным условием прохождения программы «Юный туристский судья» является участие в организации и судействе туристских соревнований и соревнований «Школа безопасности» в различных должностях: судьи этапа, судьи старта и финиша, в секретарской бригаде, в бригаде службы дистанции соревнований, в комендантской службе и др.

По итогам выполнения программы, обучающиеся должны сдать зачёт на знания «Правил по спортивному туризму, «дисциплина-дистанции-пешеходные»», Правил организации и проведения соревнований «Школа безопасности».

Оценочные материалы

Цель: Отслеживание процесса и результатов совместной работы педагогов и учащихся, оценка целесообразности и эффективности используемых средств и методов обучения в ходе реализации программы. Диагностический материал по отслеживанию качества усвоения знаний и умений в учебном процессе представлен в виде баллов.

Критерии оценки и обработки результатов теоретических знаний учащихся

Отслеживание теоретических знаний учащихся проводится по тестам (Приложение 1) и три раза в течение учебного года с интервалом между диагностированием не менее 3 месяцев.

Для каждого года обучения предлагается по 25 вопросов, составленных согласно темам программы, пропорционально количеству часов, содержащихся в данных темах.

Каждый вопрос оценивается по трехбалльной системе:

2 балла – если на вопрос ответили в полном объеме

1 балл – если на вопрос ответили, но не в полном объеме

0 баллов – если на вопрос совсем не ответили.

Максимальная сумма баллов, набранных за выполнение всех тестов, составит **50** баллов, или **100%**.

По результатам, проведенного тестирования, можно судить о выполнении теоретического блока учебной программы:

100% - 75% - программный материал усвоен в допустимом объеме и на хорошем уровне;

74% - 50% - программный материал усвоен на удовлетворительном уровне;

ниже 50% - программный материал усвоен не на удовлетворительном уровне.

Результаты тестирования и ответов на контрольные вопросы сводятся в таблицу 1, содержащие сведения о выполнении заданий каждым учащимся и усредненные данные по выполнению учебной программы всем кружковым объединением

Результаты диагностики теоретических знаний учащихся

Таблица 1

№	Фамилия, Имя учащегося	Количество баллов по разделам программы					Сумма баллов	%
1.								
2.								
Средний процент усвоение программы в кружковом объединении								

Сравнение ответов учащихся в начале, середине и конце учебного года позволит сделать вывод о базовых знаниях детей на начало учебного года и об усвоении ими учебной программы в целом и отдельных ее тем в частности, а также об эффективности применяемых педагогических методов и форм работы.

Результаты стартового, промежуточного и итогового мониторинга теоретических знаний учащихся

Таблица 2

№ п/п	Фамилия, Имя учащегося	Старт-тест		Промежуточный тест		Итог - тест		% усвоения программы
		баллы	%	баллы	%	баллы	%	
1								
2								
Средний процент усвоение программы в кружковом объединении								

Критерии оценки и обработки результатов практических навыков учащихся

Проверка усвоения практических навыков осуществляется два раза в год на занятиях с помощью специально разработанных 5 практических заданий (приложение 2).

Результаты сводятся в таблицы, содержащие сведения о выполнении каждым ребенком предложенных заданий.

Каждое задание оценивается по трехбалльной системе:

2 балла – если задание выполнили в полном объеме

1 балл – если задание выполнили, но не в полном объеме

0 баллов – если задание совсем не выполнили

Максимальная сумма баллов набранных за выполнение заданий, составляет 10 баллов или 100%.

По результатам выполнения заданий, можно судить о практическом усвоении учащимися разделов программы:

100%-75% - программный материал усвоен в допустимом объеме и на хорошем уровне;

74%-50% - программный материал усвоен на удовлетворительном уровне;

ниже 50% - программный материал усвоен не на удовлетворительном уровне.

Протокол результатов диагностирования практических знаний учащихся

Таблица 3

№	Ф.И. учащегося	Количество баллов по каждому заданию					Сумма баллов	%
		1	2	3	4	5		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								

Методическое обеспечение программы

учебно-методический комплекс (УМК) для педагога:

№ п/п	Вид методической продукции	Название	Кол-во
1	Методическое пособие	Положение о спортивных судьях	1
2	Методическое пособие	Квалификационные требования к спортивным судьям	1
3	Методическое пособие	Положение о Единой всероссийской спортивной классификации	1
4	Методическое пособие	Правила вида спорта «Спортивный туризм»	1
5	Методическое пособие	Нормы, требования и условия их выполнения по виду спорта «спортивный туризм»	1
6	Методическое пособие	Виды страховки, применяемые на этапах туристских соревнований	1
7	Методические рекомендации	Использование учебно-тренировочного полигона в районе р. Золотой Китат	1
8	Методическое пособие	Оказание первой помощи	1

учебно-методический комплекс (УМК) для учащихся:

№п/п	Вид продукции	Название
1	Методические рекомендации	Использование учебно-тренировочного полигона в районе р. Золотой Китат
2	Методические рекомендации	Узлы: техника вязания и применение
3	Карточки-задания	Занимательные задания по топографии и ориентированию
4	Картографический материал	Карты Кемеровской области, спортивные карты
5	Раздаточный дидактический материал	Карточки-задания «Бивак и бивачные работы»
6	Тесты	Тесты по спортивному туризму
7	Сценарий	Конкурсная программа «Визитная карточка команды»
8	Настольная игра по основам безопасности	Игра «Выживай-ка»
9	Демонстрационный видеоматериал	«Техника преодоление туристских этапов»
10	Демонстрационный видеоматериал	«Техника преодоления этапов дистанции «Школа безопасности»
11	Демонстрационный видеоматериал	«Техника преодоления скальной дистанции»
12	Демонстрационный видеоматериал	Видеофильм «Анжерский лёд». Соревнования по ледолазанию.

Словарь терминов и определений

- 1. Безопасность** – комплекс мер, направленных на обеспечение безопасности при проведении соревнований
- 2. Командные соревнования** – вид программы с участием трех и более спортсменов (групп, экипажей, пар и т.д.) в каждой из противоборствующих сторон, результаты которых суммируются с целью определения команды-победительницы.
- 3. Командный зачет** – способ подведения итогов, при котором личные результаты участников складываются, образуя один командный результат. Результаты подводятся между командами.
- 4. Контрольный пункт (КП)** – пункт, где производится отметка участником в соревнованиях по спортивному ориентированию.
- 5. Контрольное время (КВ)** — время работы участника на препятствии или на этапе, превышение которого штрафует снятием с препятствия (этапа).
- 6. Положение о соревновании** – нормативный документ, в соответствии с которым проводятся туристские соревнования.
- 7. Самостраховка** – страховка, осуществляемая участником самостоятельно, с использованием индивидуальных средств страховки, выполненных из отрезка основной веревки.
- 8. Система страховочная** – индивидуальное снаряжение, предназначенное для быстрого и надежного присоединения спортсмена к основной страховочной веревке.
- 9. Спорт** – «составная часть физической культуры, исторически сложившаяся в форме соревновательной деятельности и специальной практики подготовки человека к соревнованиям» (ФЗ-80 от 24.04.1999 г.).
- 10. Спортивная дисциплина** – составная часть вида спорта, имеющая отличительные признаки и включающая в себя один или несколько видов (программ) соревнований.
- 11. Спортсмен** – физическое лицо, систематически занимающееся избранным видом (видами) спорта и выступающее в спортивных соревнованиях.
- 12. Судейская коллегия** – судейская коллегия прежде всего обеспечивает нормальный ход соревнований, создает одинаковые условия для всех участников и объективно оценивает их результаты. В судейскую коллегию обычно входят: главный судья, его заместитель, старшие судьи, которым поручаются отдельные разделы судейства, и судьи, выполняющие отдельные обязанности. В состав судейской коллегии также обязательно входят врач и комендант соревнований.
- 13. Схема дистанции (этапа)** – схематический рисунок, который должен приблизительно воспроизводить взаимное расположение технических этапов (элементов этапов) относительно старта и финиша, расстояния между ними, очерёдность и направление прохождения этапов (элементов этапов), номера или названия этапов (элементов этапов), и подходы к ним.
- 14. Снятие с этапа** – штрафная санкция, применяемая к группе (участнику) в связи с невыполнением ими Условий прохождения этапа.
- 15. Условия прохождения дистанции (далее Условия)** – основной документ, являющийся приложением к Положению о соревнованиях. Условия прохождения дистанции не должны противоречить Правилам и настоящему Регламенту. Условия прохождения дистанции должны содержать следующие сведения: основные параметры (класс, длина, набор высоты, контрольное время, количество этапов); условия прохождения этапов; схему дистанции.
- 16. Этап** (технический этап, блок (связка) этапов технических (далее этап) — часть дистанции, на которой участник преодолевает препятствие с применением технических приемов.

Список литературы для педагогов

1. Ануфриева, Д.Ю. Развитие личного опыта педагога в процессе его профессиональной подготовки [Текст].: автореф. дис. д-ра пед. наук: Ануфриева Дина Юрьевна. – М.: 2010. - 40 с.
2. Барчуков И.С. Методы научных исследований в туризме [Текст]/ И.С Барчуков. – М.: Академия, 2008 – 224 с.
3. Барчуков, И.С. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник. [Текст]/ И.С. Барчуков и др. - М.: Советский спорт, 2013. - 431 с.
4. Ганопольский, В. И. Туризм и спортивное ориентирование [Текст]: учеб. для ин-тов и тех-мов физ.культ. / сост. В.И. Ганопольский.- М.: Физкультура и спорт, 1987. – 240с.
5. Голованов В.П. Педагогический потенциал детско-юношеского туризма. Теория и практика дополнительного образования, 2010, № 9, стр. 8-10
6. Гуляев В.Г. Организация туристской деятельности[Текст]/ В.Г. Гуляев -М.: Финансы и статистика, 2015.
7. Гуляев В. Г. Организация туристской деятельности: учебное пособие. [Текст]/ В.Г. Гуляев. - М.: Нолидж, 2010. - 312 с.
8. Квартальнов, В. А. Теория и практика туризма [Текст]: Учебник для вузов туристского профиля / В.А. Квартальнов; Рос. междунар. акад. туризма. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 672 с.
9. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни [Текст]/ Ю.П. Кобяков. - Ростов на/Д: Феникс, 2014. - 256 с.
10. Кравченко, В.М. Психология и педагогика: Учебное пособие туризма [Текст]/ В.М. Кравченко. – М.: Риор, 2014. – 128 с.
11. Кусков А.С. Основы туризма: учебник [Текст]/ А.С. Кусков, Ю.А. Джаладяню- М.: КНОРУС, 2008.-400с.
12. Линчевский, Э. Э. Типология и психология туризма [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 032101 - Физическая культура и спорт / Э.Э. Линчевский, Ю.Н. Федотов. - М.: Сов. спорт, 2008. - 270, [1] с.
13. Маслов, А. Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности» [Текст]:Учеб.-метод.пособие./ А.Г. Маслов.- М.:Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2000. – 160с.
14. Муллер, А.Б. Физическая культура: Учебник и практикум для СПО [Текст] / А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 424 с.
15. Погодина, В. Л. Организация школьного образовательного туризма [Текст]/ В.Л. Погодина// География в школе. - 2008. - № 8. - С. 53-59.
16. Смирнов Д.В. Спортивный туризм. Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. - М.: "Просвещение", 2011
17. Соловьёв, С. С. Безопасный отдых и туризм [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Безопасность жизнедеятельности" / С.С. Соловьёв - М.: Академия, 2008. - 288 с. ил., табл.
18. Теплоухов, В.И. Руководство для судей и участников соревнований по технике пешеходного и лыжного туризма [Текст]: методические рекомендации / В.И. Теплоухов.- М., 2000. – 20с.
19. Черемисин, П. А. Виды современного туризма [Текст]/ П.А. Черемисин// География в школе.. - 2003.-№6.. - с.29-35.
20. Чернышова, Л.И. Психология и педагогика: Учебное пособие [Текст]/ Э.В. Островский, Л.И. Чернышова; Под ред. Э.В. Островский. - М.: Инфра-М, 2015. - 381 с.

Список литературы для учащихся

1. Бондаренко В.А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник[Текст]/ / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, Н.Н. Чибинев.- М.: Инфра-М, РИОР, 2014.-325с.
2. Вайндорф-Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для прикладного бакалавриата [Текст]/ М.Е. Вайндорф-Сысоева.- Юрайт.- 2016, 350с.
3. Гончарова А.Н. Велосипед как образ жизни [Текст]/ А.Н. Гончарова.- М.: издательство: «Феникс», 2013.- 126с.
4. Григоренко Ю.Н. Здравствуй, наш лагерь!: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых[Текст]/ Ю.Н. Григоренко, М.А. Пушина. – М.: Педагогическое общество России, 2012.
5. Константинов Ю. С. Туристско-краеведческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования детей [Текст]/Ю.С. Константинов. - М.: ФЦДЮТК, 2013-180 с.
6. Крючек Н.А. Личная безопасность в чрезвычайных ситуациях [Текст]/ Н.А. Крючек, В.Н. Латчук, М.И. Кузнецов.- М.: НЦ ЭНАС, 2012.-64с.
7. Лободина Н.В. Здоровьесберегающая деятельность: планирование, рекомендации, мероприятия [Текст]/ Н.В. Лободина, Т.Н. Чурилова и др. – М.: Учитель, 2015,- 206с.
8. Малыгина Л. Б. Досуговые программы для детей и подростков. Проектирование. Реализация. Экспертиза[Текст]/ Л.Б. Малыгина.-М.: Учитель, 2016.-166с.
9. Николаев А.А. Развитие выносливости у спортсменов [Текст]/ А.А. Николаев, В.Г. Семенов.- М.: Спорт, 2017.- 144с.
10. Персидская И. В. Организация кружковой работы в образовательной организации. Методические рекомендации. Планирование. Сценарии занятий. [Текст]/ И.В. Персидская, Г.Ю. Гура, Е.А. Дмитриева и др.- М.: Учитель, 2017.-312с.
11. Семашко Л.В. Здоровый образ жизни [Текст]/ Л.В. Семашко.- М.: Издательство "Советский Спорт", 2012.-96с.
12. Сергиенко Л.П. Спортивный отбор: теория и практика [Текст]/ Л.П. Сергиенко. – М.: Издательство «Советский Спорт», 2013. – 1048с.
13. Соколова М.В. История туризма, Учебное пособие. [Текст]/М.В. Соколова - М.: Мастерство, 2012. - 352 с.
14. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учеб.-метод. Пособие [Текст]/ М.Е. Сысоева – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011.
15. Таймазов В.А. Теория и методика спортивного туризма. Учебник. Гриф УМО [Текст]/ В.А. Таймазов.- М.: «Советский спорт», 2014.-424с.
16. Третьякова Л. В. Работа с семьей в учреждениях дополнительного образования: аукцион методических идей [Текст]/ Л.В. Третьякова.-М.: Учитель, 2011, - 218с.
17. Швецов Е. Энциклопедия для мальчиков. Выживание в экстремальных ситуациях. [Текст]/ Е. Швецов.- М.: АСТ, 2015.-304с.

ТЕСТЫ ПО СУДЕЙСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Тесты составлены для проверки знаний учащимися по освоению теоретической части программы «Юный туристский судья».

Сборник вопросов составлен в виде тестов, т.е. на каждый вопрос даётся несколько вариантов ответов, среди которых один правильный. Задача тестируемого выбрать свой вариант ответа.

1. По каким видам проводятся туристские соревнования с учащимися РФ?

- а) пешеходный туризм; водный туризм; автомобильный туризм; лыжный туризм
- б) туристский поход; туристская техника; контрольно-туристский маршрут; туристские навыки; конкурсная программа
- в) общая физическая подготовка; спортивное ориентирование; спасательные работы; альпинистская техника

2. Сколько спортивных дисциплин включает в себя вид спорта Спортивный туризм (СТ)?

- а) пять
- б) три
- в) две

3. Кто входит в минимальный состав главной судейской коллегии (ГСК) при проведении туристских соревнований?

- а) директор организации проводящей соревнования, главный судья, сотрудник правоохранительных органов, обеспечивающий безопасность
- б) главный судья; врач; главный секретарь; начальник дистанции
- в) главный судья; судья старта-финиша; судьи этапов, врач, секретарь

4. За какое время до начала соревнований муниципального уровня утверждается и направляется организациям Положение о предстоящих соревнованиях?

- а) не позднее чем за неделю
- б) не позднее чем за две недели
- в) не позднее чем за месяц

5. С какой точностью определяется время прохождения дистанции (элементов дистанции) участниками, если на соревнованиях не используется электронная система отметки

- а) до 1 секунды;
- б) до десятой доли секунды
- в) до сотой доли секунды

6. Назовите документы, на основании которых проводятся туристские соревнования?

- а) Правила организации и проведения туристских соревнований
- б) Положение о проведении соревнований
- в) Правила организации и проведения туристских соревнований, Положение о проведении соревнований, Условия проведения соревнований

7. Кто несёт ответственность за выполнение мероприятий по охране природы на соревнованиях?

- а) никто
- б) представители администрации района, на территории которого проходят соревнования
- в) главная судейская коллегия (ГСК), представители команд, участники

8. Какая максимальная длина самостраховки должна быть у участника?

- а) 1,5 м б) 2 м в) 2,5

При работе на этапе, с какого момента участник должен находиться в каске?

- а) с момента пристёгивания участника к перильной веревке
б) при начале работы с верёвкой
в) с момента пересечения границы этапа и до выхода из неё

9. Что должен сделать участник в случае сползания или спадания каски с головы?

- а) немедленно прекратить движение и надеть каску
б) закончить движение по этапу и надеть каску
в) продолжить движение по этапу

10. При выполнении каких технических приёмов участник НЕ должен находиться в перчатках?

- а) при выполнении страховки
б) при работе с сопровождающей верёвкой при прохождении участниками бревна, параллельных перил и тонкого льда
в) при торможении носилок, движущихся по навесной переправе

11. Какого диаметра должны быть рабочие верёвки, применяемые для организации страховки, перил и сопровождения?

- а) не менее 6 мм б) не менее 8 мм в) не менее 10 мм

12. Кто осуществляет контроль за пристёгиванием (отстёгиванием) верхней судейской страховки?

- а) начальник дистанции б) старший судья этапа в) участник

13. Что должен сделать участник при повреждении перильной верёвки?

- а) закончить движение по этапу и заменить её
б) пройти всю дистанцию с ней до финиша
в) немедленно заменить верёвку

14. Может ли участник при спуске по перилам (дюльфер) выпускать перильную верёвку из регулирующей руки?

- а) да
б) нет
в) да, если крутизна склона менее 40 градусов

15. Где должна находиться перильная верёвка при спортивном спуске?

- а) где угодно
б) за спиной участника
в) пропущена через грудной карабин

16. Какой узел нельзя применять для связывания концов веревки?

- а) академический
б) прямой
в) штыковой

18. Какое количество участников команды может одновременно находиться на одной промежуточной ветке при преодолении этапа «Траверс склона»?

- а) 1 участник
б) 2 участника
в) вся команда

19. Какая максимальная ширина оврага или реки выбирается при организации этапа «Укладка бревна через овраг с наведением перил» (по правилам проведения соревнований)?

- а) 15 м
- б) 20м
- в) 25 м

20. Какое максимальное значение длины допустимо при организации этапа «Навесная переправа» (по правилам проведения соревнований)?

- а) не более 10м
- б) не более 20м
- в) не более 30м

21. Какие параметры должны быть выдержаны при изготовлении рамы носилок?

- а) две продольных жерди длиной 2 м, три поперечных жерди длиной 0,6 м
- б) две продольных жерди длиной 3 м, три поперечных жерди длиной 0,5 м
- в) две продольных жерди длиной 2,5 м, три поперечных жерди длиной 0,7 м

22. В скольких местах должен быть привязан пострадавший к носилкам?

- а) в одном, на уровне груди;
- б) в двух, на уровне груди и бёдер;
- в) в трёх, один на уровне груди и два на уровне ног.

23. Шину из жесткого материала накладывают

- а) на голое тело
- б) на скрученную косынку
- в) на вату, полотенце или другую мягкую ткань без складок

24. Какое минимальное количество участников могут транспортировать пострадавшего по пересечённой местности?

- а) 2 чел
- б) 3 чел
- в) 4 чел

25. Допустимый минимальный состав жюри при судействе конкурсной программы туристских соревнований составляет:

- а) 2 чел
- б) 3 чел
- в) 4 чел

Ключ:

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
ответ	б	в	б	б	в	в	в	б	в	а	б	в	б	в	б	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б

Практические задания:

1. Составить Положение о туристском соревновании для учащихся, с учетом возрастной категории участников (направленность соревнований и возраст участников на выбор);
2. Разработать Условия преодоления дистанции и выполнения заданий на соревнованиях по туристской технике для учащихся с учетом возрастной категории участников (направленность соревнований и возраст участников на выбор);
3. Разработать протоколы этапов соревнований для учащихся (направленность соревнований и возраст участников на выбор).
4. Разработать форму итогового протокола к туристским соревнованиям для учащихся (направленность соревнований и возраст участников на выбор).
5. Составить список необходимо инвентаря и оборудования для проведения соревнований по туристскому многоборью среди учащихся образовательного учреждения.

Вопросы для зачёта

на знание Правил организации и проведения туристских соревнований учащихся РФ и соревнований ШБ в ходе аттестации на судейскую категорию

«Юный туристский судья»

1. В чем заключаются туристские соревнования?
2. Виды туристских соревнований
3. Основные характеристики соревнований (масштаб, класс дистанции).
4. Основные документы соревнований, их особенности (Правила, Положение, условия, информация)
5. Нормы допуска участников к соревнованиям (возраст, тур. опыт, состояние здоровья)
6. Обязанности участников
7. Права участников
8. Представитель, нормы его поведения при прохождении командой дистанции.
9. Состав судейской коллегии
10. Права судей
11. Обязанности судей
12. Действия судьи при прохождении участниками его этапа
13. Действия судьи по обеспечению безопасности на его этапе
14. Основные характеристики дистанций 1 и 2 классов соревнований
15. Этапы дистанций 1 класса по технике пешеходного туризма
16. Основные этапы дистанции соревнований по «Школе безопасности
17. Группы штрафов соревнований, принцип их классификации
18. Этап соревнований по ТПТ (для дистанции 1 класса) и ШБ: выбор места, оборудование, штрафы, обоснование штрафов, действия судьи

Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Место проведения
1		Виды соревнований. Содержание видов	2	Учебное занятие	Наблюдение	Кабинет №20
2		Правила туристских соревнований, соревнований по спортивному туризму	1	Занятие – лекция	Наблюдение	Спортивный зал
3		Правила туристских соревнований, соревнований по спортивному туризму	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий	Спортивный зал
4		Слеты, соревнования, практические занятия	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий	Кабинет №20
5		Правила туристских соревнований, соревнований по спортивному туризму	2	Тематическое задание по подгруппам	Самостоятельная работа	Кабинет №20
6		Слеты, соревнования, практические занятия	3	Практическое занятие	Выполнение практических заданий	Район озера «Победа»
7		Правила туристских соревнований, соревнований по спортивному туризму	1	Учебное занятие	Фронтальный опрос	Кабинет №20
8		Организация и проведение туристских слётов и соревнований	2	Тематическое задание по подгруппам	Самостоятельная работа	Кабинет №20
9		Организация и проведение туристских слётов и соревнований	3	Практическое занятие	Выполнение практических заданий	Район озера «3 Алчедат»
10		Положение о слёте, соревнованиях	1	Занятие – лекция	Наблюдение	Кабинет №20
11		Положение о слёте, соревнованиях	2	Занятие-игра	Наблюдение	Спортивный зал
12		Слеты, соревнования, практические занятия.	3	Практическое занятие	Выполнение практических заданий	Район озера «Победа»
13		Положение о слёте, соревнованиях	1	Занятие – тренировка	Выполнение практических заданий	Спортивный зал
14		Положение о слёте,	2	Занятие-	Тестирование	Спортивный

		соревнованиях		тестирование		зал
15		Слеты, соревнования, практические занятия	2	Занятие – тренировка	Выполнение практических заданий	Спортивный зал
16		Слеты, соревнования, практические занятия	3	Занятие-тестирование	Прохождение контрольной дистанции	Спортивный зал
17		Права и обязанности судей, состав судейской бригады	1	Физкультуру-оздоровительное	Наблюдение	Спортивный зал
18		Права и обязанности судей, состав судейской бригады	2	Практическое занятие.	Выполнение практических заданий	Район озера «Победа»
19		Права и обязанности судей, состав судейской бригады	1	Учебное занятие	Фронтальный опрос	Кабинет №20
20		Методика судейства туристских соревнований и соревнований Школа безопасности. Техника судейства	2	Учебное занятие	Фронтальный опрос	Кабинет №20
21		Методика судейства туристских соревнований и соревнований Школа безопасности. Техника судейства	1	Тематические задания по подгруппам	Самостоятельная работа	Кабинет №20
22		Методика судейства туристских соревнований и соревнований Школа безопасности. Техника судейства	3	Практическое занятие.	Выполнение практических заданий	Район озера «Победа»
23		Медицинское обеспечение соревнований	2	Тематические задания по подгруппам	Самостоятельная работа	Спортивный зал
24		Медицинское обеспечение соревнований	1	Тематические задания по подгруппам	Самостоятельная работа	Спортивный зал
25		Обеспечение безопасности туристских соревнований. Судейская страховка на этапах	2	Физкультуру-оздоровительное	Наблюдение	Спортивный зал
26		Охрана природы при проведении слётов, соревнований	1	Физкультуру-оздоровительное	Наблюдение	Спортивный зал

27		Обеспечение безопасности туристских соревнований. Судейская страховка на этапах	3	Практическое занятие	Выполнение практических заданий	Район озера «Победа»
28		Охрана природы при проведении слётов, соревнований	2	Занятие – лекция	Фронтальный опрос	Кабинет №20
29		Слеты, соревнования, практические занятия	3	Практическое занятие	Выполнение практических заданий	Спортивный зал
30		Работа судей на этапах	1	Занятие – лекция	Фронтальный опрос	Кабинет №20
31		Работа судей на этапах	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий	Спортивный зал
32		Работа судей на этапах	3	Практическое занятие	Выполнение практических заданий	Район озера «Победа»
33		Работа секретариата	1	Практическое занятие	Выполнение практических заданий	Спортивный зал
34		Работа секретариата	2	Учебное занятие	Фронтальный опрос	Кабинет №20
35		Работа секретариата	3	Практическое занятие	Выполнение практических заданий	Район озера «Победа»
36		Организация и судейство соревнований «Школа безопасности»	2	Учебное занятие	Фронтальный опрос	Кабинет №20
37		Организация и судейство соревнований «Школа безопасности»	3	Практическое занятие	Выполнение практических заданий	Район озера «Победа»
38		Организация и судейство соревнований «Школа безопасности»	1	Учебное занятие	Фронтальный опрос	Кабинет №20
39		Организация и судейство соревнований вида «Туристская техника»	2	Учебное занятие	Фронтальный опрос	Кабинет №20
40		Организация и судейство соревнований «Школа безопасности»	3	Практическое занятие	Выполнение практических заданий	Район озера «Победа»
41		Организация и судейство соревнований вида «Туристская техника»	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий	Спортивный зал
42		Организация и судейство соревнований вида «Туристская техника»	1	Учебное занятие	Фронтальный опрос	Кабинет №20

43		Слеты, соревнования, практические занятия.	3	Практическое занятие	Выполнение практических заданий	Район озера «Победа»
44		Организация и судейство соревнований вида «Туристская техника»	1	Занятие – лекция	Фронтальный опрос	Кабинет №20
45		Организация и судейство соревнований вида «Туристские навыки»	1	Занятие – лекция	Фронтальный опрос	Кабинет №20
46		Организация и судейство соревнований вида «Туристские навыки»	2	Тематические задания по подгруппам	Самостоятельная работа	Кабинет №20
47		Организация и судейство соревнований вида «Туристские навыки»	3	Практическое занятие	Выполнение практических заданий	Спортивный зал
48		Организация и судейство соревнований вида «Поисково-спасательные работы».	1	Тематические задания по подгруппам	Самостоятельная работа	Кабинет №20
49		Организация и судейство соревнований вида «Поисково-спасательные работы».	2	Тематические задания по подгруппам	Самостоятельная работа	Спортивный зал
50		Организация и судейство соревнований вида «Поисково-спасательные работы».	3	Практическое занятие	Выполнение практических заданий	Район озера «Победа»
51		Организация и судейство конкурсной программы	2	Занятие – тренировка	Наблюдение	Спортивный зал
52		Слеты, соревнования, практические занятия.	3	Практическое занятие	Выполнение практических заданий	Район озера «Победа»
53		Организация и судейство конкурсной программы	1	Занятие – тренировка	Наблюдение	Спортивный зал
54		Слеты, соревнования, практические занятия.	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий	Район озера «Победа»
55		Организация и судейство конкурсной программы	2	Учебное занятие	Фронтальный опрос	Кабинет №20
Итого часов			108ч			