

Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Анжеро-Судженского городского округа  
«Станция юных туристов»

**Обсуждено**

на заседании методического  
совета МБУ ДО «СЮТур»  
протокол №5 от 17.05.2017г

**Принято**

на заседании педагогического  
совета МБУ ДО «СЮТур»  
протокол №5 от 24.05.2017г

**Принято**

на заседании педагогического совета  
МБУ ДО «СЮТур»  
протокол № 2 от 24.03.2020г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа туристско-краеведческой направленности  
(патриотический профиль)  
«Мы - патриоты»

Возраст учащихся: 8-15 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Власов Александр Викторович, педагог  
дополнительного образования

## Содержание

<b>Раздел 1 «Комплекс основных характеристик программы»</b>	
Пояснительная записка	3
Цель и задачи программы	6
Учебно-тематический план	7
Содержание программы	8
Планируемые результаты	10
<b>Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»</b>	
Формы аттестации	11
Оценочные материалы	11
Условия реализации	13
Образовательные и учебные форматы	13
Методическое обеспечение программы	14
Список литературы для педагогов	15
Список литературы для учащихся	15
Приложения 1 Тесты для учащихся по разделам программы	16
Приложение 2 Выполнение нормативов по начальной военной подготовке	17
Приложение 3 Словарь терминов	18
Приложение 4 Календарный учебный график	19

## Раздел 1 «Комплекс основных характеристик программы»

### Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы – патриоты» относится к программам туристско-краеведческой направленности (патриотический профиль).

Патриотическое воспитание призвано обеспечить: глубокое понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отчеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы; убежденность в необходимости выполнения функции защиты Отечества в современных условиях; формирование основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года;
- Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Уставом и Положением о дополнительной общеразвивающей программе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа «Станция юных туристов».

*Актуальность* разработки программы «Мы-патриоты» выполнение социального заказа в воспитании гражданина и патриота, ответственного за судьбу страны, её развитие и защиту достижений, а также в удовлетворении потребности учащихся и их родителей в начальной профильной подготовке и укреплении физического развития детей.

*Новизна* данной программы, во-первых, в преемственности с программами основной школы, она дополняет основные образовательные курсы по истории, географии, обеспечению безопасности жизнедеятельности, физической культуре, а во-вторых, носит ярко выраженную профориентационную направленность, т.к. готовит к службе, либо учебе смежным профессиям

*Отличительные особенности* данной программы от дополнительной общеразвивающей программы «Мы-патриоты» заключается в соединении разделов начальной военной подготовки, военной топографии и введения краеведческого блока. Программа представляет собой комплекс организационных, методических и воспитательных мероприятий, направленных на решение основных задач в области военно - патриотического воспитания

### *Педагогическая целесообразность*

Занимаясь по программе «Мы - патриоты», учащиеся имеют возможность не только овладеть теоретическими знаниями, но и практическими умениями и навыками в оказании первой помощи, правилами ориентирования на местности в различных условиях, строевой, огневой военной подготовки, подробное представление о воинском труде. Ещё один положительный момент – это то, что занятия по программе благотворно влияют на детский организм, помогают развитию сплоченности, дружбы, ответственности.

### *Направленность программы*

Приоритетным направлением программы является патриотическое воспитание подрастающего поколения – детей и молодежи. В условиях гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

Данная программа предназначена для учащихся 8-15 лет.

Возрастные особенности детей 8-10 лет: Ребенок этого возраста очень активен. Любит приключения, физические упражнения, игры. Может пренебрегать своим внешним видом. Им нравятся исследовать все, что незнакомо. Хорошо мыслит и его понимание абстрактного растет. Нравится делать коллекции. Собирает все, что угодно. Для него главное не качество, а количество. Хорошо мыслит и его понимание абстрактного растет. Резко выражает свои чувства. Сначала говорит, а потом думает. Свободно выражает свои эмоции. Эмоционально быстро включается в споры. Ребенок начинает быть самостоятельным. Приспосабливается к обществу вне семейного круга. Этот возраст считается идеальным для обучения. Дети начинают беспокоиться, насколько их внешность отвечает эталонам в их ближайшем окружении. Между 9 и 10 годами начинается уровень социального развития, когда ребенок не только осознает себя субъектом, но и испытывает потребность реализовать себя как субъект, вступить в широкий круг общественных отношений.

Возрастные особенности детей 11 – 13 лет: Основная особенность подросткового возраста связана с процессом полового созревания, развертывающимся в это время. К 11 – 13 годам в основном завершается морфологическое и функциональное созревание двигательного анализатора человека. В возрасте 11-13 лет у детей может развиваться и достигать высочайшей степени совершенства тонкая координация, пространственная точность движений и их размеренность во времени. К 13-14 годам мышцы по своим функциональным свойствам уже мало отличаются от мышц взрослого человека. Происходит параллельное развитие мышц верхних и нижних конечностей. Вес мышц мальчиков в 12 лет составляет 29,4% веса тела, в 15 лет - 33,6%. Увеличивается абсолютная и относительная сила мышц. Наибольший прирост силовых показателей мышечных групп наблюдается в период от 13 до 15 лет. Организм подростков быстро настраивается на работу. Это объясняется большой подвижностью нервных процессов, поэтому разминка в занятиях должна занимать не более 8-10 мин.

Подростковый возраст от 11-12 до 14-15 лет. Переход от детства к взрослости составляет главный смысл и специфическое различие этого этапа. Подростковый период считается «кризисным», такая оценка обусловлена многими качественными сдвигами в развитии подростка. Именно в этом возрасте происходят интенсивные и кардинальные изменения в организации ребенка на пути к биологической зрелости и полового созревания. Анатомо-физиологические сдвиги в развитии подростка порождают психологические новообразования: чувство взрослости, развитие интереса к противоположному полу, пробуждение определенных романтических чувств. Характерными новообразованиями подросткового возраста есть стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и профессиональных интересов.

Данная общеразвивающая программа рассчитана на один учебный год (9 месяцев)

*Форма обучения* очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2).

*Основные формы организации учащихся на занятии* – групповая и работа по подгруппам.

Набор в кружковые объединения осуществляется на основе личного желания учащихся.

*Основные формы обучения:*

- практические и теоретические учебные занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- сдача контрольных нормативов;
- тренировки на местности.

*Режим занятий:* курс занятий обучения с общей часовой нагрузкой 36 часов в год (по 1 часу в неделю на 1 группу), включая теоретические и практические занятия, (в помещении и на местности), по 45 минут.

Каждый раздел программы рассчитан на определенное количество часов:

1. Вводное занятие: 1 час (1 час теории);
2. Краеведение: 3 часа (1 час теории и 2 часа практического занятия);
3. История вооруженных сил России: 6 часов (5 часов теории и 1 час практических занятий);
4. Военная подготовка: 8 часов (2 часа теории и 6 часов практических занятий);
5. Виды вооружений: 11 часов (4 часа теории и 7 часов практических занятий);
6. Основы выживания в сложных условиях: 7 часов (3 часа теории и 4 часа практических занятий).

*Количество учащихся:*

наполняемость группы от 7 до 10 человек;

*Характеристика программы*

*тип:* дополнительная общеразвивающая программа

*направленность:* туристско-краеведческая (военно-патриотический профиль)

*вид:* модифицированная

*по возрастному принципу:* разновозрастная

*уровень реализации программы:* базовый.

## Цель и задачи программы

**Цель программы:** развитие познавательной деятельности учащихся в изучении военных традиций своего Отечества с помощью приобретения знаний, умений, навыков по начальной военной подготовке.

Программа предполагает решение основных задач:

**Личностные:**

- воспитывать у подростков гражданские чувства, основанные на повышении престижа государственной и военной службы;
- воспитывать уважение к истории Отечества, родного города и людям, прославившим нашу страну и родной город;
- воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма;
- профилактика асоциального поведения детей;
- содействовать гармоничному развитию волевых и морально-этических качеств личности.

**Метапредметные:**

- формировать у учащихся знания, умения и навыки по начальной военной подготовке;
- формировать профессионально значимые качества и умения, верность конституционному и воинскому долгу;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

**Предметные:**

- научить основам начальной военной подготовки;
- Способствовать к активному самообразованию с целью углубленного изучения материала, связанного с историей родного края и поисковой деятельностью;
- знакомство с воинским трудом и его значением в жизни государства;
- развить интерес к военному делу, его традициям.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		всего	теория	практика	
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	устный опрос
<b>2</b>	<b>Краеведение</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	фронтальный опрос, собеседование
<b>3</b>	<b>История вооруженных сил России</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	фронтальный опрос, собеседование, выполнение практических заданий, наблюдение
3.1.	Виды вооруженных сил	2	2	-	
3.2.	Символы воинской чести	1	0,5	0,5	
3.3.	Воинские профессии	1	0,5	0,5	
3.4.	Полководцы и герои	2	2	-	
<b>4</b>	<b>Военная подготовка</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Тестирование зачет по НВП, выполнение практических заданий
4.1	Строевая подготовка	1	0,5	0,5	
4.2	Гранаты (Ф-1), (РГД-5)	1	0,5	0,5	
4.3	Материальная часть оружия	6	1	5	
<b>5</b>	<b>Виды вооружений</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	фронтальный опрос, выполнение практических заданий
5.1.	История оружия от древних времен до современности.	2	1	1	
5.2.	Виды вооружения Российской армии	2	1	1	
5.3.	Автомат Калашникова. АКМ-74.	3	1	2	
5.4.	Стрельба АК-74	4	1	3	
<b>6</b>	<b>Основы выживания в сложных условиях</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	Тестирование выполнение практических заданий
6.1.	Основы ориентирования на местности	2	1	1	
6.2.	Компас	2	1	1	
6.3.	Военная топография. Топографические знаки	3	1	2	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	

## Содержание программы

### 1. Вводное занятие

**Образовательная задача:** ознакомление детей с источниками опасности, с необходимыми действиями в случае опасности, формирование представлений о способах безопасного поведения.

**Теория:** Инструктаж по технике безопасности во время занятий. Правила безопасности поведения во время занятий. Понятие об учебной дисциплине «Начальная военная подготовка», ее структура, содержание и порядок изучения

### 2. Краеведение

**Образовательная задача:** формируются представления о Родине как месте, где человек родился и страны, где он живет, исторических событиях нашей страны.

**Теория:** Героические страницы прошлого нашей Родины.

Анжеро-Судженск в годы ВОВ. Госпиталя на территории Анжеро-Судженска. Герои Великой Отечественной войны. Герои тыла. Великие полководцы ВОВ.

**Практика:** Работа с карточками по теме «Полководцы»

### 3. История вооруженных сил России

**Образовательная задача:** формируются знания учащихся об этапах развития Вооруженных сил Российской Федерации и их значение в истории России

#### 3.1. Виды вооруженных сил

**Теория:** Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

#### 3.2. Символы воинской чести

**Теория:** Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

**Практика:** викторина «Государственная символика».

#### 3.3. Воинские профессии

**Теория:** Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

**Практика:** Кейс «Комплектация современной формы одежды для военнослужащих разных родов войск».

#### 3.4. Полководцы и герои

**Теория:** Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокос-совский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

### 4. Военная подготовка

**Образовательная задача:** формируются мотивации воспитанников к выбору военной специальности и как следствие базовых и профильных учебных предметов на этапе обучения.

#### 4.1 Строевая подготовка

**Теория:** Строй и управление строем. Строевой устав. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Строй и его элементы. Предварительная команда. Исполнительная команда. Изучение строевых команд. (становись, равняйся, смирно, и.т.д.)

**Практика:** Построение. Отработка строевых команд. (становись, равняйся, смирно, и.т.д.)

#### 4.2 Гранаты (Ф-1), (РГД-5)



**Теория:** Разновидности гранат. История создания Ф1 и РГД-5. Ручная противопехотная оборонительная граната Ф-1. Её предназначение в бою, боевые свойства. Принцип действия детонатора и механизма гранаты Ф-1. Гранаты Ф1 и РГД-5.: характеристики, радиус поражения. Назначение и боевые свойства, боевых ручных гранат Ф-1, РГД-5.

**Практика:** Метания гранаты Ф-1 на дальность.

### **4.3 Материальная часть оружия**

**Теория:** Развитие отечественного стрелкового оружия. Назначение автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общие устройств и принцип работы автомата АК-74.

Порядок неполной разборки и сборки АК-74 по нормативам, принятым в министерстве обороны. Причины для полной или неполной разборки автомата. Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.

**Практика:** Неполная разборка и сборка АК-74.

## **5. Виды вооружений**

**Образовательная задача:** знакомятся с историей и видами оружия, вооружением и военной техникой, размещением и бытом военнослужащих воинских частей, выполнение практических стрельб и автомата АК-74

### **5.1. История оружия от древних времен до современности**

**Теория:** Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

**Практика:** Кроссворд «Виды оружия».

### **5.2. Виды вооружения Российской армии**

**Теория:** Холодное, огнестрельное, метательное.

**Практика:** работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».

### **5.3. Автомат Калашникова. АКМ-74.**

**Теория:** Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

**Практика:** сборка и разборка автомата на время.

### **5.4. Стрельба АК-74**

**Теория:** Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Использовать оружие в различных условиях боевой обстановки.

Хват и удержание оружия. Позиции для стрельбы: стоя, лежа, сидя.

**Практика:** Отработка навыков удержания оружия, отработка смены позиций для стрельбы

## **6. Основы выживания в сложных условиях**

**Образовательная задача:** формируются навыки работы с топографическими планами, картой, масштабом.

### **6.1. Основы ориентирования на местности**

**Теория:** Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Определение азимута и отработка навыков по азимуту.

**Практика:** чтение карты и определение своего местонахождения на карте. Поиск контрольных пунктов на местности

### **6.2. Компас**

**Теория** Тактика действий подразделений в незнакомой и пересеченной местности

Компас. Устройство компаса. Типы компасов. Как пользоваться компасом: строение, виды, применение. Ориентирование по компасу.

**Практика** определение сторон света по компасу

### **6.3 Военная топография. Топографические знаки**

**Теория** Знание основ топографии. Военная топография важнейший предмет в подготовке разведчика. Военные карты и пользование ими. Классификация топографических карт. Все условные знаки топографических карт. Изучение топонимов по группам.

**Практика** Топографические диктанты, упражнения на запоминание знаков, игры мини – соревнования.

## **Планируемые результаты**

### **Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести учащиеся в процессе занятий по программе**

*Ожидаемый результат:* к концу учебного года обучения дети будут

#### **знать:**

- историю создания Вооруженных Сил РФ;
- основные строевые приемы и действия;
- меры безопасности на занятиях с оружием и при проведении учебных стрельб;
- боевые свойства ручных гранат Ф-1, РГД-5;
- материальную часть оружия и общее устройство АК-74;
- устройство и принцип работы компаса;
- военные топографические и знаки;

#### **уметь**

- выполнять строевые команды на месте;
- метать гранату ф-1 на дальность;
- выполнять не полную разборку и сборку АК-74, снаряжать магазин;
- определять стороны горизонта, находить азимут;
- распознавать военные и топографические знаки;

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты, которые приобретут учащиеся по итогам освоения программы:**

#### **Личностные результаты:**

- воспитают в себе патриотические чувства, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
  - сформируют коммуникативную компетентность в общении со сверстниками и старшими в процессе образовательной, общественно полезной и других видах деятельности;
- воспитают в себе волевые качества: целеустремленность, настойчивость и инициативу, ответственность, чувство товарищества и взаимовыручки

#### **Метапредметные результаты:**

- научиться оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- овладеют основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- научиться сотрудничать в совместной деятельности со сверстниками и педагогом, работать в группе;
- находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

#### **Предметные результаты:**

- начнут вести поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- овладеют основами начальной военной подготовки

## Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

### Формы аттестации

*Способы проверки результатов выполнения программы:* тестирование, анкетирование, наблюдение, опрос, выполнение учащимися практических заданий, сдача зачетов по нормативам начальной военной подготовки.

*Формы подведения итогов реализации программы:* участие в соревнованиях, и выполнение нормативов на зачеты

### Оценочные материалы

Оценивание качества учебной деятельности представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование. Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой программы направлено в первую очередь на оценивание созданных МБУ ДО «СЮТур» условий в процессе образовательной деятельности. Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Программой, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МБУ ДО «СЮТур».

### *Критерии оценки и обработки результатов теоретических знаний учащихся*

Отслеживание теоретических знаний учащихся проводится по тестам и контрольным вопросам (Приложение 1) и три раза в течение учебного года с интервалом между диагностированием не менее 3 месяцев.

Для каждого года обучения предлагается 15 вопросов, составленных согласно темам программы, пропорционально количеству часов, содержащихся в данных темах.

Каждый вопрос оценивается по трехбалльной системе:

**2 балла** – если на вопрос ответили в полном объеме

**1 балл** – если на вопрос ответили, но не в полном объеме

**0 баллов** – если на вопрос совсем не ответили.

Максимальная сумма баллов, набранных за выполнение всех тестов, составит **30** баллов, или **100%**.

По результатам, проведенного тестирования, можно судить о выполнении теоретического блока учебной программы:

**100% - 75%** - программный материал усвоен в допустимом объеме и на хорошем уровне;

**74% - 50%** - программный материал усвоен на удовлетворительном уровне;

**ниже 50%** - программный материал усвоен не на удовлетворительном уровне.

Результаты тестирования и ответов на контрольные вопросы сводятся в таблицу 1, содержащие сведения о выполнении заданий каждым учащимся и усредненные данные по выполнению учебной программы всем кружковым объединением

### Результаты диагностики теоретических знаний учащихся

Таблица 1

№	Фамилия, Имя учащегося	Количество баллов по разделам программы				Сумма баллов	%
		Краеведение	Военная подготовка	Начальная огневая подготовка	Военная топография и ориентирование		
<b>Средний процент усвоение программы в кружковом объединении</b>							

Сравнение ответов учащихся в начале, середине и конце учебного года позволит сделать вывод о базовых знаниях детей на начало учебного года и об усвоении ими учебной



3.							
<b>Среднее значение</b>							

### **Условия реализации программы**

Интегративным результатом реализации дополнительной общеразвивающей программы является создание комфортной развивающей образовательной среды: – обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для учащихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся; – гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся; – комфортной по отношению к учащимся и педагогическим работникам.

Для этого необходимо, чтобы учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в кабинетах, малом актовом зале, спортивном зале на базе образовательного учреждения, на спортивной площадке образовательного учреждения и за пределами учреждения (на местности, в парковой зоне города и т.д.)

### **Образовательные и учебные форматы**

(используемые в программе формы, методы, приемы и педагогические технологии)

*Формы занятий:* Особенностью организации учебного процесса является динамичность ее форм. Как можно больше тематических занятий и мероприятий на воздухе (занятия по строевой подготовке, тактическая, огневая подготовка, военно-спортивные игры и т.д.). В ходе воспитательной работы происходит изучение систем правил поведения и жизнедеятельности детей.

*Формы образовательной деятельности,* используемые на занятиях: групповые, индивидуальные, комбинированные, тематические игры с элементами военно-спортивных игр, игры по ориентированию.

Большое место занимают *принципы обучения:*

- научность, гуманизм, приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
- системность, преемственность, непрерывность, многообразие форм, методов и форм, используемых с целью эффективности обучения.

В данной программе реализуются разнообразные *приемы и педагогические технологии,* так как они направлены на создание оптимальных условий для развития детей:

1. Технологии развивающего обучения
2. Игровые технологии
3. Технологии сотрудничества
4. Здоровье сберегающие технологии
5. Личностно-ориентированный подход
6. Технологии проблемного обучения
7. Технология исследовательской деятельности

### **Характеристика средств, необходимых для реализации программы**

#### **Квалификационные требования к педагогу**

Занятия может проводить педагог, не имеющий квалификационной категории, но обладающий следующими качествами:

- опыт работы с детьми школьного возраста, знание их возрастных особенностей;
- умение в доступной для родителей форме рассказывать о закономерностях и роли периода детства в развитии человека-личности;

- способность дать консультацию родителям по вопросам воспитания и развития ребенка;
- чуткость, эмоциональность, внимательность к детям и родителям во время занятия.

### Материально-техническое обеспечение

#### Перечень учебного оборудования, снаряжения и инвентаря

№ п/п	Наименование	Кол-во единиц
1	Компас	2шт.
2	Макет автомата Калашникова	2 шт.
3	Магазин АК-74	2шт.
4	Противогазы	2шт.
5	Учебно-имитационные гранаты ф-1	2шт.

### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

#### Учебно-методический комплекс (УМК)

для педагога:

№ п/п	Вид методической продукции	Название	Кол-во
1	Методические рекомендации	Военно-тактические игры в России	1 шт.
2	Методические пособия	Организация и проведение военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований: учебное пособие	1 шт.
		Ратная слава Отечества в 2-х книгах	1 шт.
	Учебное пособие	по начальной военной подготовке	1 шт.
3	Лекционный материал	Наставление по стрелковому делу. Ручные гранаты	1 шт
4	Демонстрационные материалы	Плакаты: Неполная разборка и сборка автомата	1шт.
		Плакаты: Основные части и механизмы автомата	1шт.
5	Диагностический материал	Контрольные вопросы по теоретической части программы	1шт.
6	Информационный материал	Ремонт и обслуживание оружия.	1 шт
7	Словарь терминов	Приложение 3	

#### Учебно-методический комплекс (УМК)

для детей:

№п/п	Вид продукции	Название
1	Дидактический материал	Карты игровых полигонов
		Топографические военные знаки в картинках
		Уникальное и парадоксальное стрелковое оружие
2	Видеоматериалы	Учебный фильм: Устройство и принцип работы оружия
		Учебный фильм: Сборник программ «Военное дело»
		Учебный фильм: Страх в реальности нет
		Познавательный видеоролик «Самый, самый. Автомат Калашникова

### Список литературы для педагога

1. Агапова И.И. Патриотическое воспитание в школе: учебник для вузов. М.: Айрис-пресс, 2014. 249 с.
2. Бардин К.В. Азбука туризма. М.: Просвещение, 2011. 205 с.
3. Кулакова В.Ф. Военная психология и педагогика учеб. Пособие. М.: Совершенство, 2013.
4. Волович В.Г. Академия выживания. М.: «Толк», «Техноплюс», 2012.
5. Ганапольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование. М.: ФиС, 2013.
6. Инешина, Е.А. Дни воинской славы// Основы безопасности жизни. 2011, №5. с. 19-20
7. Калюжный, А.С. Психология коллектива воинского подразделения. учеб. пособие Н.Новгород: НГТУ, 2012. 42 с.
8. Коломинский Я.Л. Человек психология. М.: «Просвещение» 2010.
9. Фельдштейн, Д.И. Психология современного подростка. М.: «Педагогика» 2010. 240 с.
10. Маклакова, А.Г. Психология и педагогика. Военная психология. СПб.: Питер, 2012. 464 с.
11. Меримский, В.А. Приемы и способы действий солдата в бою. М.: Воениздат, 2011.
12. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований. Кемерово: Кузбассвузиздат, 2014. 163 с.
13. Наставление по стрелковому делу. Ручные гранаты. М.: Военное издательство, 2013. 94 с.
14. Соколов, Ю.Ф. Ратная слава Отечества в 2-х книгах учебное пособие. М.: РАУ-Университет, 2016. 232 с.
15. Учебное пособие по начальной военной подготовке. Под общ. Ред. А.И. Одинцова. Изд. 6-е, исп. М.: изд-во ДОСААФ, 2010. 330 с.
16. Военно-патриотический сайт «Отвага», - <http://otvaga2004.ru/>

### Список литературы для детей

1. Аверин А.И. Начальная военная подготовка. М.: Воениздат, 2012. 350 с.
2. Ардашев А. Уникальное и парадоксальное стрелковое оружие. изд. Астрель АСТ. М.: 2011.
3. Скрылев, И. Боевые ножи. М.: издат. АСТ.Астрель ВТК, 2010. 176 с.
4. Стемпиньска Я., Шаевски Т. Первая помощь при несчастных случаях и в экстремальных ситуациях. М.: ФиС, 2012. 118 с.
5. Хацкевич Ю.Г. Начальная военная подготовка. М.: изд. Харвес, 2013. 430 с.
6. Хацкевич Ю.Г. Подготовка разведчика. М.: изд. Харвес, 2016. 400 с.
7. Гусак П.А. Простейшие учебные стрелковые приборы и наглядные пособия. Минск, изд. «Народная света» 2011.





**10. Сколько патронов вмещает магазин АК-74?**

А)20

В)30

Б)35

Г)40

**11. Как называется прибор для ориентирования?**

А) транспортир.

Б) ориентир

В) компас.

Г) азимут.

**12. Что такое компас?**

А) прибор для определения температуры

Б) прибор для определения направления ветра

В) прибор для определения сторон горизонта

Г) прибор для определения расстояний

**13. Азимут – это?**

А) направлением на север и направлением на какой-либо удалённый предмет.

Б) направление с запада на восток

В) направление с юга на север

Г) направление вектора

**14. Каким цветом на картах изображаются гидрографические объекты?**

А) зеленым

Б) красным

В) синим

Г) желтым

**15. Каким цветом отображается на топографических картах автострада?**

А) желтый

Б) оранжевый

В) зеленый

Г) черный

*Приложение 2*

**Выполнение нормативов  
по начальной военной подготовке**

Разборка автомата	18сек
Сборка автомата	30сек
Снарядить магазин АК-74 патронами	40 сек
Метание гранаты (600гр) на дальность	25м
Строчная подготовка	Расчет, повороты, перестроение на месте, размыкание и смыкание строя.

### Словарь терминов

- **Азимут** – это угол между направлением на север и направлением на какой-либо заданный предмет.
- **АК-74** - автомат Калашникова калибра 5,45 мм, разработанный в 1970 году конструктором М.Т. Калашниковым и принятый на вооружение вооруженных сил 1974 году
- **Военные карты** - общегеографические карты на которых подробно изображают местность, поверхность земной суши с прилегающей к ней прибрежной полосой морей и океанов.
- **Военная топография** - дисциплина военного дела, изучающая методы и средства оценки местности, ориентирования на местности и осуществления полевых измерений для обеспечения боевой деятельности войск (сил), определяющая правила по ведению рабочих карт командиров и разработки графических боевых документов
- **Военная подготовка** - система знаний, умений и навыков,
- необходимых военным служащим и военнообязанным для успешного выполнения своего воинского долга.
- **Материальная часть оружия** - раздел огневой подготовки, включающий изучение боевых свойств, назначения, устройства оружия и приобретения навыков, обеспечивающих правильное обращение с ним, его сохранение и безотказную работу при стрельбе в различных условиях обстановки.
- **Ориентирование** - определение своего местоположения относительно элементов окружающего пространства;
- **Оружие** - общее название устройств, предметов и средств, конструктивно предназначенных для спасения жизни либо убийства, либо обезвреживания людей и животных и/или выведения из строя техники и сооружений сторон, вольно или невольно участвующих в каком-либо конфликте.
- **Полководец** - военачальник, воевода, начальствующий, управляющий военной силой.
- **РГД-5** - Ручная Граната Дистанционная, модификация советская наступательная ручная граната, относится к противопехотным осколочным.
- **Строевая подготовка** - первичная дисциплина обучения военнослужащих и подразделений умению составлять строй и передвижению в строю.
- **Строй** - способ расстановки военнослужащих формирований, вооружения и военной техники (войск и сил); состав формирования. Согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации
- **Тактика** - составная часть военного искусства, включающая теорию и практику подготовки и ведения боя соединениями, частями (кораблями) и подразделениями различных видов вооруженных сил, родов войск и специальных войск на суше, в воздухе (космосе), на море и информационном пространстве
- **Топографические знаки** -
- **Ф-1** - ручная противопехотная оборонительная граната. Предназначена для поражения живой силы в оборонительном бою. Из-за значительного радиуса разлёта осколков метать её можно только из-за укрытия, из бронетранспортёра или из танка.
- **Хват оружия** – способы удержания оружия.
- **Эвакуация** - комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) из городов персонала, объектов экономики, прекративших свою работу в условиях чрезвычайной ситуации, а также остального населения

**Календарный учебный график  
«МЫ- ПАТРИОТЫ»**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата проведения занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Место проведения</b>
1.		Инструктаж по ТБ. Учебной дисциплина.	<b>1ч</b>	учебное лекция	устный опрос	учебный класс
2.		Героические страницы прошлого нашей Родины	<b>1ч</b>	учебное лекция	тестирование	учебный класс
3.		Герои Великой Отечественной войны. Герои тыла.	<b>1ч</b>	учебное лекция	фронтальный опрос	учебный класс
4.		Работа с карточками по теме «Полководцы»	<b>1ч</b>	практическое занятие	тестирование	учебный класс
5.		Виды вооруженных сил	<b>1ч</b>	учебное занятие	фронтальный опрос	учебный класс
6.		Армия России на современном этапе.	<b>1ч</b>	учебное занятие	собеседование	учебный класс
7.		Символы воинской чести	<b>1ч</b>	учебное занятие	собеседование	учебный класс
8.		Воинские профессии	<b>1ч</b>	учебное занятие	собеседование	учебный класс
9.		Полководцы и герои	<b>1ч</b>	учебное лекция	устный опрос	учебный класс
10.		Герои Советского Союза. Военачальники.	<b>1ч</b>	учебное занятие	собеседование	учебный класс
11.		Строевая подготовка	<b>1ч</b>	комбинированное занятие	практические упражнения	учебный класс
12.		Гранаты (Ф-1), (РГД-5)	<b>1ч</b>	комбинированное занятие	устный опрос, практические упражнения	учебный класс
13.		Материальная часть оружия	<b>1ч</b>	учебное занятие	собеседование	учебный класс
14.		Развитие отечественного стрелкового оружия.	<b>1ч</b>	учебное занятие	собеседование, тестирование	учебный класс
15.		Назначение, боевые свойства, общие устройств и принцип	<b>1ч</b>	комбинированное занятие	практические упражнения	учебный класс

		работы автомата АК-74.				
16.		Порядок неполной разборки и сборки АК-74 по нормативам	<b>1ч</b>	практическое занятие	зачет	учебный класс
17.		Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки	<b>1ч</b>	комбинированное занятие	устный опрос, практические упражнения	учебный класс
18.		Неполная разборка и сборка АК-74	<b>1ч</b>	практическое занятие	зачет	учебный класс
19.		История оружия от древних времен до современности	<b>1ч</b>	учебное занятие	фронтальный опрос	учебный класс
20.		Оружие современности. Оружие массового поражения	<b>1ч</b>	практическое занятие	практические упражнения	учебный класс
21.		Виды вооружения Российской армии	<b>1ч</b>	учебное занятие	фронтальный опрос	учебный класс
22.		Работа по карточке «Классификация оружия Российской армии»	<b>1ч</b>	практическое занятие	практические упражнения	учебный класс
23.		Автомат Калашникова. АКМ-74	<b>1ч</b>	учебное занятие	фронтальный опрос	учебный класс
24.		Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	<b>1ч</b>	учебное занятие	фронтальный опрос	учебный класс
25.		Сборка и разборка автомата на время	<b>1ч</b>	практическое занятие	практические упражнения	учебный класс
26.		Стрельба АК-74	<b>1ч</b>	учебное занятие	фронтальный опрос	учебный класс
27.		Позиции для стрельбы: стоя, лежа, сидя.	<b>1ч</b>	практическое занятие	практические упражнения	учебный класс
28.		Отработка навыков удержания оружия	<b>1ч</b>	практическое занятие	практические упражнения	учебный класс
29.		Отработка смены позиций для стрельбы	<b>1ч</b>	практическое занятие	практические упражнения	учебный класс
30.		Основы выживания в сложных условиях	<b>1ч</b>	учебное занятие	фронтальный опрос	учебный класс
31.		Основы ориентирования на местности	<b>1ч</b>	учебное занятие	тестирование	учебный класс
32.		Компас. Устройство компаса. Типы компасов.	<b>1ч</b>	учебное занятие	тестирование	учебный класс
33.		Определение сторон света по компасу	<b>1ч</b>	комбинированное занятие	Выполнение практических	на местности

					заданий	
34.		Военная топография. Топографические знаки	<b>1ч</b>	учебное занятие	тестирование	учебный класс
35.		Военные карты. Классификация топографических карт.	<b>1ч</b>	комбинированное занятие	Выполнение практических заданий	учебный класс
36.		Изучение топонимов по группам. Топографические диктанты	<b>1ч</b>	комбинированное занятие	Выполнение практических заданий	учебный класс
<b>ИТОГО:</b>			<b>36ч</b>			